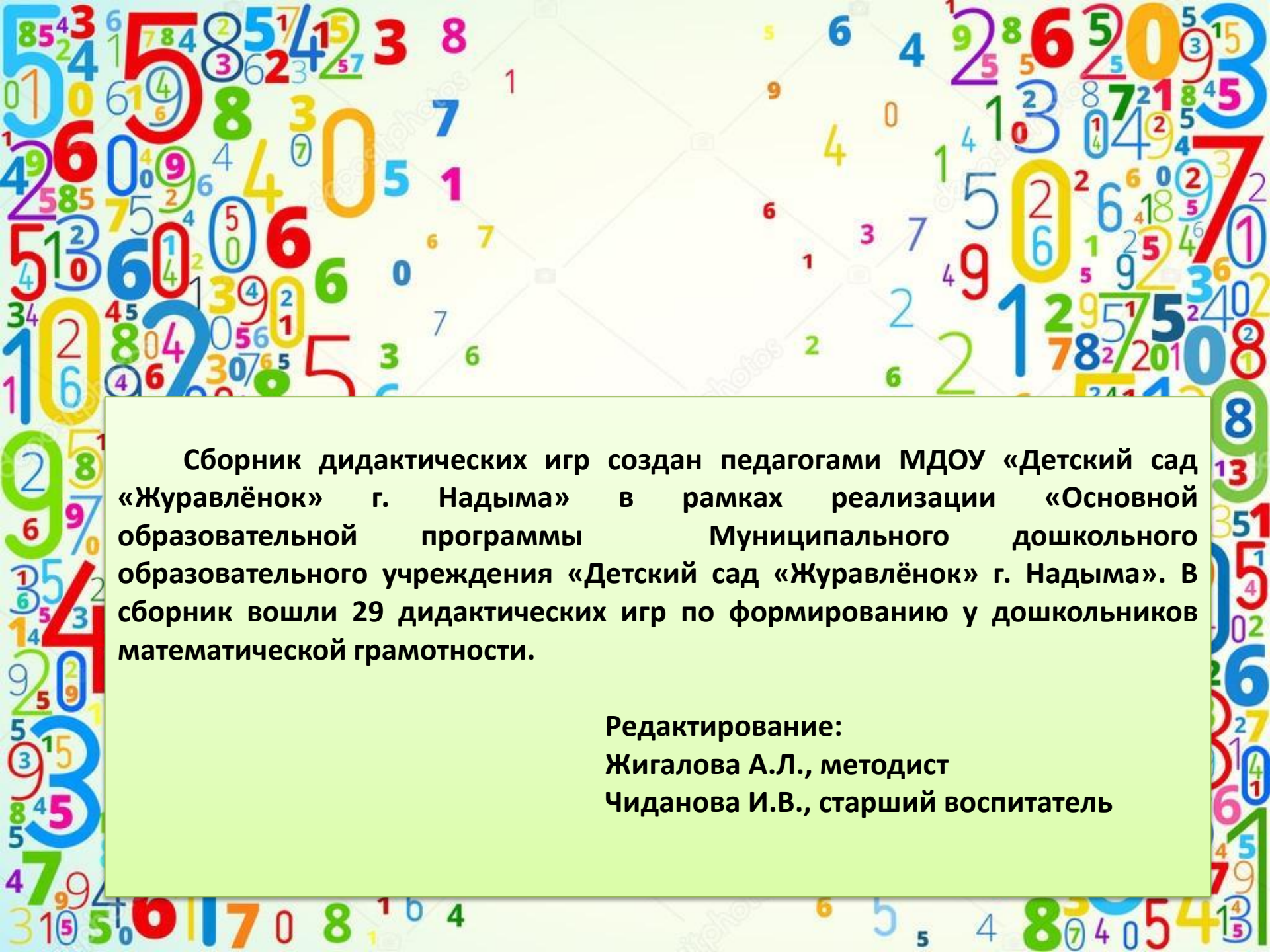


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма»

**Сборник дидактических игр
по формированию математической
грамотности у детей 1,5 – 8 лет**

Надым
2022



Сборник дидактических игр создан педагогами МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» в рамках реализации «Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма». В сборник вошли 29 дидактических игр по формированию у дошкольников математической грамотности.

Редактирование:

Жигалова А.Л., методист

Чиданова И.В., старший воспитатель

Стр.	Содержание	ФИО педагога
5	Дидактическая игра «Кошки-мышки» (2 - 3 года)	Джалилова Ж.А.
6	Дидактическая игра «Весёлые лягушата» (2 - 3 года)	Канчурина Г.Х.
7	Дидактическая игра «Прятки» (2 - 3 года)	Шайхлисламова Н.В.
8	Дидактическая игра «Подбери заплатку» (2 - 3 года)	Габдрахманова Е.А.
9	Дидактическая игра «Найди лишнее» (3 - 4 года)	Левицкая Ю.М.
10	Дидактическая игра «Поможем маме» (3 - 4 года)	Бондарева Л.А.
11	Дидактическая игра «Выложи дорожку (3 - 4 года)	Губенко Е.В.
12	Дидактическая игра «Помоги Медвежонку накрыть на стол» (4 - 5 лет)	Фучижи Е.Г.
13	Дидактическая игра «Что из чего?» (4 - 5 лет)	Губинова Е.В.
14	Дидактическая игра «Змейка» (4 - 5 лет)	Темирева И.А.
15	Дидактическая игра «Помоги зверятам собрать урожай» (4 - 5 лет)	Скитченко А.Н.
16	Дидактическая игра «Посчитай и сравни» (4 - 5 лет)	Менлимураева А.А.
17	Дидактическая игра «Задачки от совенка Фили» (4 - 6 лет)	Чиданова И.В.
18	Дидактическая игра «Украсим ёлочку» (4 - 5 лет)	Тимина Н.Л.
19	Дидактическая игра «Подарки» (4 - 5 лет)	Темирева И.А.

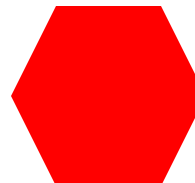
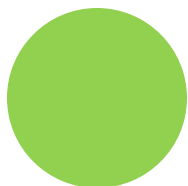
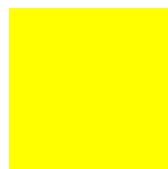
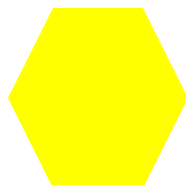
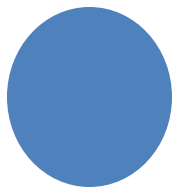
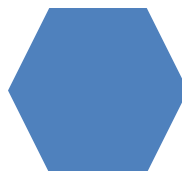
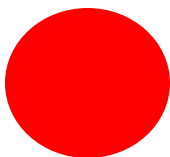
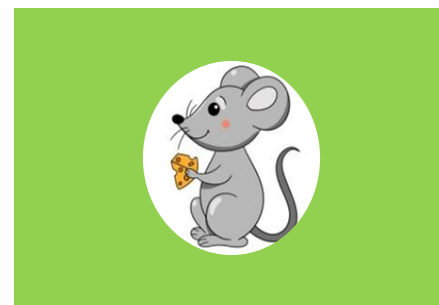
Стр.	Содержание	ФИО педагога
20	Дидактическая игра «Помоги водителям доставить груз на склад» (4 - 5 лет)	Заикина Е.П.
21	Дидактическая игра «Построим новый микрорайон» (4 - 5 лет)	Арунова А.З.
22	Дидактическая игра «Наполни корзинки фруктами» (4 – 5 лет)	Левицкая Ю.М.
23	Дидактическая игра «Соление на зиму» (5 - 6 лет)	Бондарева Л.А.
24	Дидактическая игра «Лего-змейка» (5 - 6 лет)	Темирева И.А.
25	Дидактическая игра «Летняя полянка» (5 - 6 лет)	Фучижи Е.Г.
26	Дидактическая игра «Накорми животных зоопарка» (5 - 6 лет)	Лыкова Н.А.
27	Дидактическая игра «Гостинцы для друзей» (6 - 7 лет)	Шмунк О.В.
28	Дидактическая игра «Голодный крокодил» (6 – 7 лет)	Третьякова О.А.
29	Дидактическая игра «Найди свое место» (6 – 7 лет)	Третьякова О.А.
30	Дидактическая игра «Помоги Буратино» (6 - 7 лет)	Дьяченко Н.С.
31	Дидактическая игра «Магазин канцтоваров» (6 - 7 лет)	Менлимураева А.А.
32	Дидактическая игра «Простучи ритм» (5 - 7 лет)	Плотникова Ю.А.
33	Дидактическая игра: «Мышонок Пик и сыр» (6 - 7 лет)	Трушникова М.П.

Дидактическая игра «Кошки-мышки» (2 - 3 года)

Задачи: учить различать и называть цвета, закреплять умение группировать и соотносить однородные предметы по цвету и форме с помощью операции сравнения.

Ход игры:

- Мышонок и котенок - большие друзья. Однажды они решили поиграть в прятки. Какой дверцей Мышонок должен закрыть норку, чтобы котенок его не нашел?



Дидактическая игра «Весёлые лягушата» (2 - 3 года)

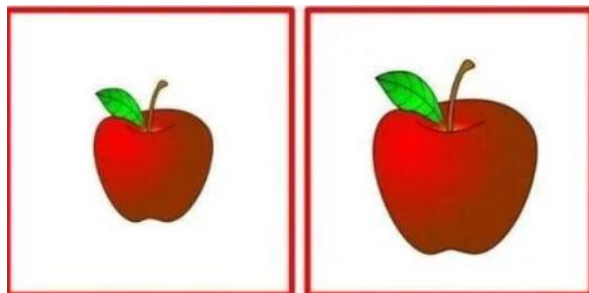
Задачи: различать и соотносить предметы по величине; активизировать в речи понятия «большой», «маленький».

Ход игры: Познакомься с лягушонком Кваком. А это - лягушонок Квак-квак. Какой из них больше? Значит, Квак какой? (*большой*). Как сказать про лягушонка Квак-квак, какой он? (*маленький*).

Решили лягушата поиграть. Догадайтесь, каким мячом будет играть Квак? (*красным*). Почему? Каким мячом будет играть Квак-квак? (*синим*). Почему?

Потом лягушата решили поплавать на кораблике. На каком кораблике будет плавать Квак? А на каком Квак-квак? Почему? Долго путешествовали друзья, проголодались. Решили подкрепиться яблоком. Какое яблоко возьмет Квак-квак? А какое Квак? Почему?

На протяжении всей игры педагог активизирует детей на употребление слов «большой», «маленький».



Дидактическая игра «Прятки» (2 - 3 года)

Задачи: формировать представление о множествах, упражнять в умении сравнивать группы знакомых предметов, отвечая на вопрос «сколько?» и обозначая ответ словами «один», «много».

Ход игры: На столе под одним платочком накрыт зайчик (собачка), вторым платочком 4-5 зайчиков (собачек). Воспитатель приглашает ребят поиграть.

- Ребята, посмотрите, кто-то спрятался под платочком. Хотите узнать, кто там? (открывает первый платочек, показывает игрушку зайца). Кто это? Сколько зайчиков? (помогает ответить детям: «Один зайчик!») (побуждает к ответу каждого ребенка). Маша, сколько зайчиков? (один).

- Кто же спрятался под другим платочком? Посмотрим? (открывает) Кто это? (зайчики). Сколько зайчиков? (много).

Педагог спрашивает у ребят, хотят ли они еще поиграть в прятки с зайчиками. Просит закрыть глазки, чтобы зайки спрятались. После слов: «Откройте глазки!», ребята вместе с педагогом открывают платочки и говорят сколько зайчиков спряталось.

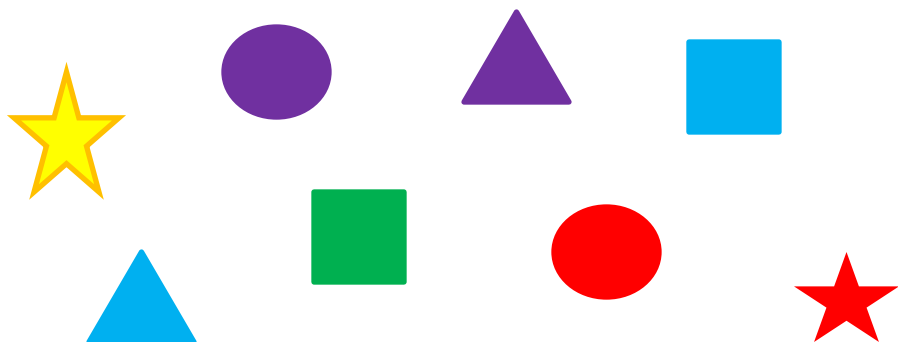
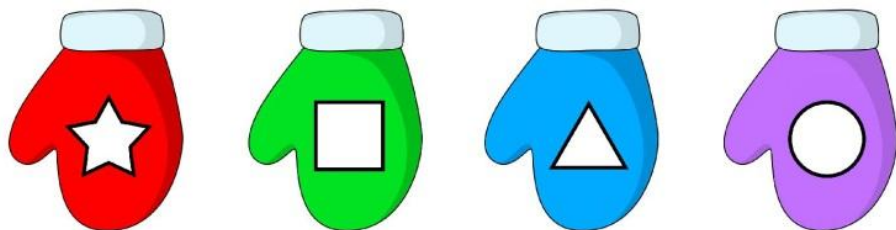


Дидактическая игра «Подбери заплатку» (2-3 года)

Задачи: формировать умение проводить умозаключения, применяя знания о геометрических фигурах; способствовать развитию комбинаторных способностей.

Ход игры:

- У Маши износились варежки и на них появились дырки. Маша решила сделать на варежках заплатки, но все перепутала. Помоги Маше подобрать нужную заплатку к каждой варежке.

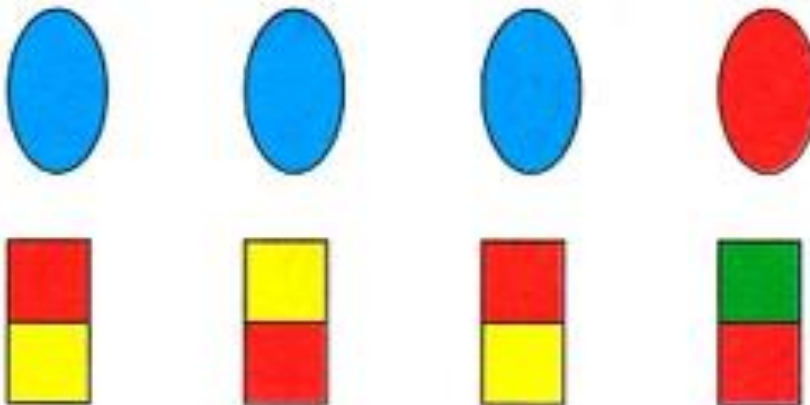
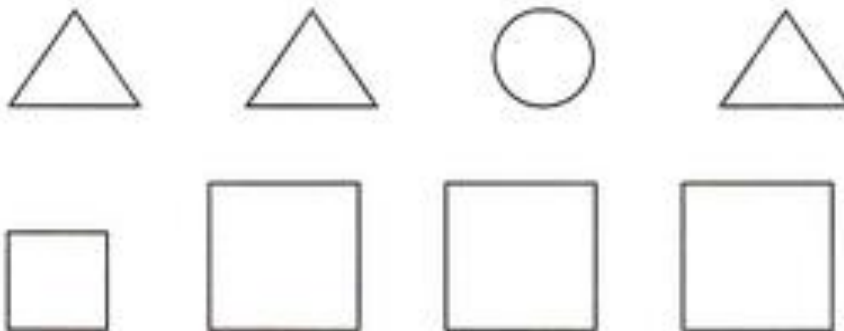


Дидактическая игра «Найди лишнее» (3 - 4 года)

Задачи: упражнять в умении выделять предмет из ряда, учить объяснять свой выбор.

Ход игры:

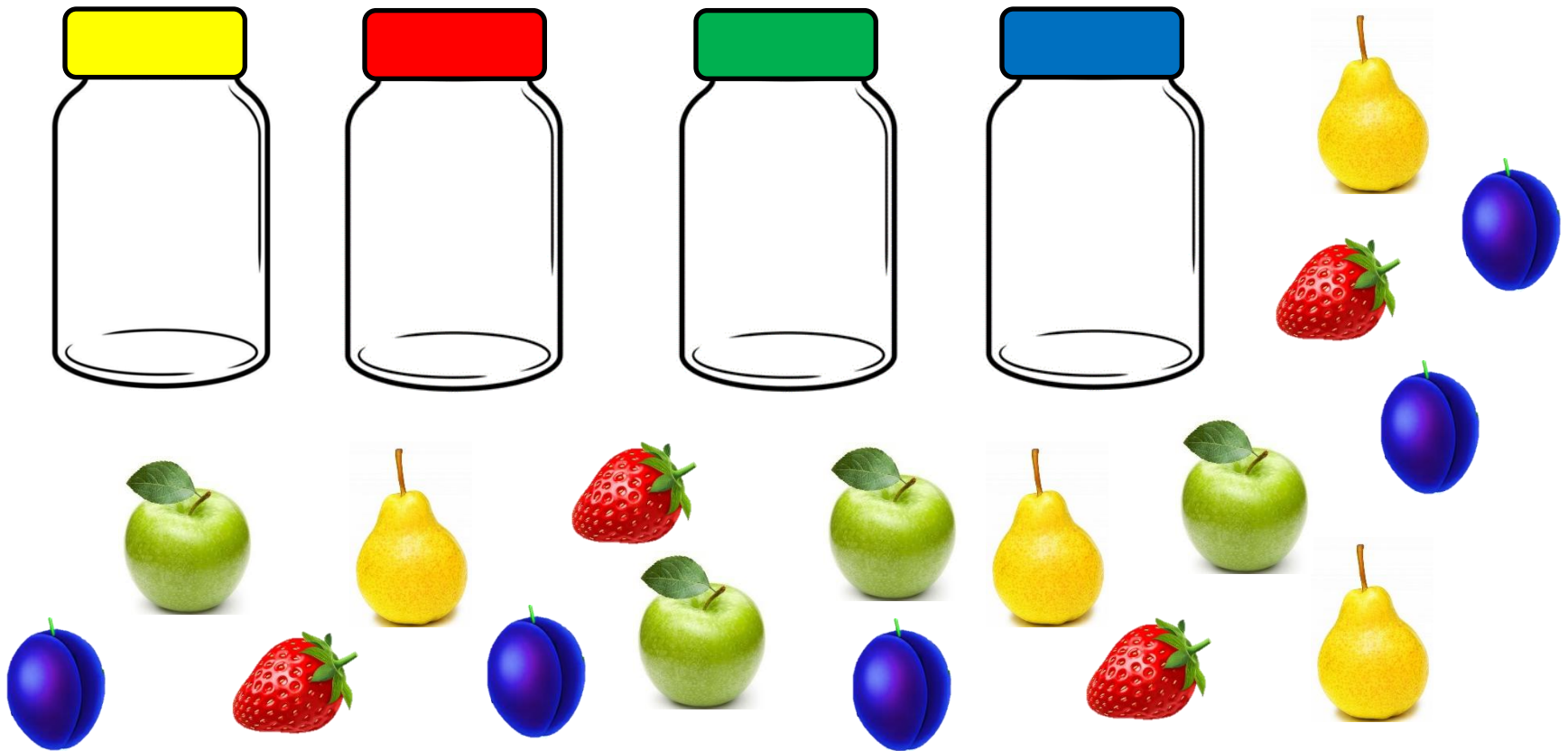
- Мышонок любит есть сыр только треугольной формы. Какой кусочек сыра лишний. Почему?
- Котенок привык лакать молоко только из большого квадратного блюда. Какое блюдо лишнее и почему?
- Белочка собирает в корзинку только красно-желтые листочки. Какой листочек лишний и почему?
- Щенок любит полакомиться синими конфетами. Какую конфету он не возьмет? Почему?



Дидактическая игра «Поможем маме» (3 - 4 года)

Задача : способствовать развитию представлений о сенсорных эталонах цвета.

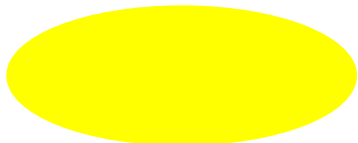
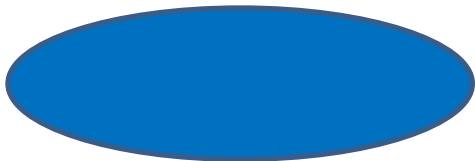
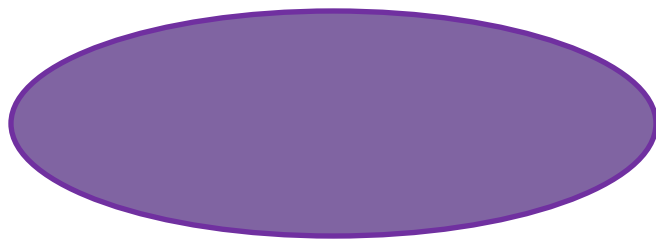
Ход игры: Посмотри как много фруктов и ягод созрело в саду! Мама решила сделать заготовки витаминов на зиму. Помоги маме разложить урожай в банки так, чтобы цвет фруктов и ягод соответствовал цвету крышки на банке.



Дидактическая игра «Выложи дорожку» (3 - 4 года)

Задача: Закрепить умение составлять дорожку из овалов разной величины в порядке убывания и возрастания; закрепить названия цветов.

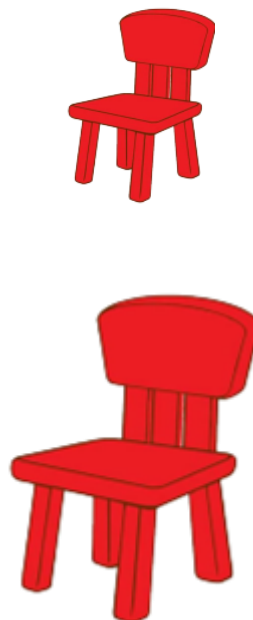
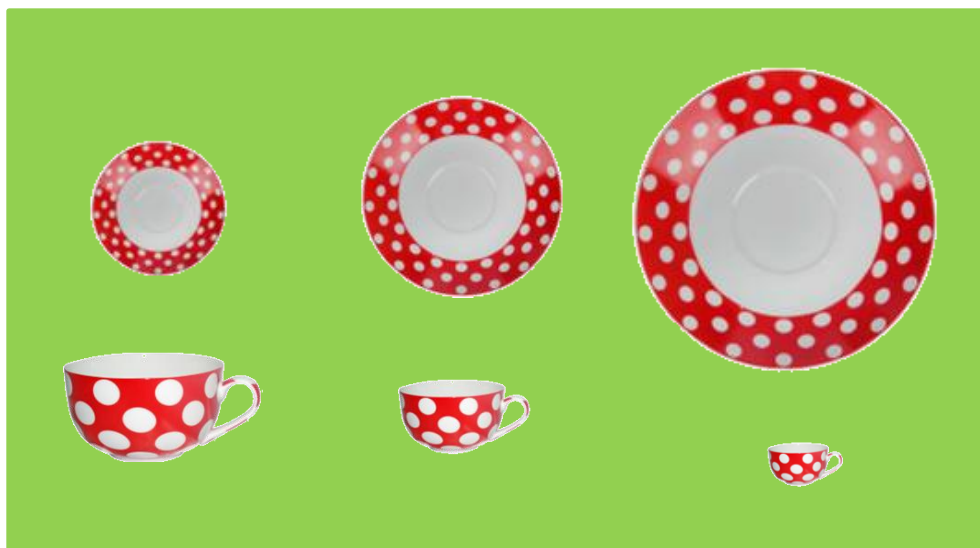
Ход игры: Помоги Незнайке выложить дорожку к домику Ромашки из разноцветных камешков так, чтобы дорожка начиналась с большого камешка, а заканчивалась маленьким. Камешек какого цвета должен быть первым? (сиреневый). Почему? (он самый большой). Какой камешек возьмем дальше? (зеленый). Почему? И т.д.



Дидактическая игра «Помоги Медвежонку накрыть на стол» (4 - 5 лет)

Задачи: закрепить понятия «больше», «меньше», «маленький»; формировать умение сравнивать множества, развивать зрительное внимание.

Ход игры: У Медвежонка сегодня День рождения! Скоро придут его друзья - Ежик и Мышонок. Медвежонок будет угощать друзей праздничным тортом. Посмотри, правильно ли медвежонок накрыл на стол? Помоги ему, если нужно! На каком стуле будет удобнее сидеть гостям?



Дидактическая игра «Что из чего?» (4 - 5 лет)

Задача: закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) в изображении предметов окружающей действительности и называть их.

Ход игры: Однажды Незнайка шел по улице. Вдруг он заметил, что детали домов и деревьев похожи на геометрические фигуры. Посмотри, из каких геометрических фигур состоит дом? дерево? ёлочка?

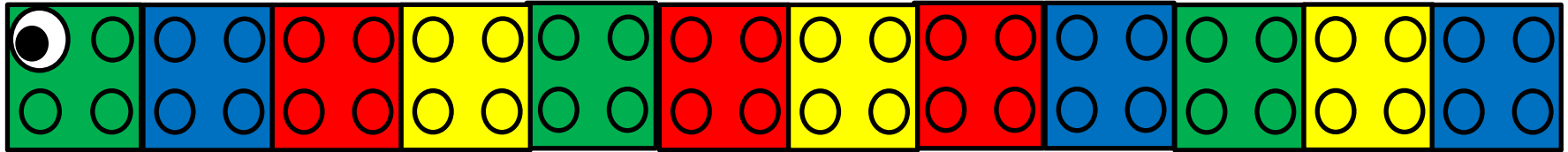


Дидактическая игра «Змейка» (4 - 5 лет)

Задача: закрепить знания основных цветов, развивать мышление.

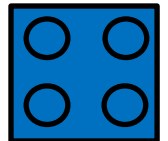
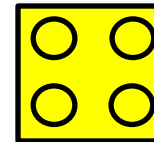
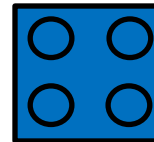
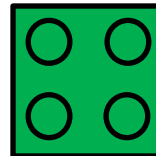
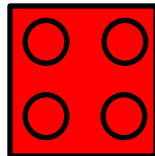
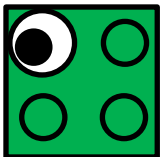
Ход игры: Собери змейку так, чтобы сначала стояли все зеленые блоки, потом красные, далее все желтые, а последние - синие.

Вариант 1



Вариант 2

Ход игры: Собери змейку, ставя цветные блоки поочередно. Смотри как: зеленый, красный, синий, желтый (показ). Продолжи выкладывать части змейки в такой-же последовательности.



Дидактическая игра «Помоги зверятам собрать урожай» (4 - 5 лет)

Задачи: упражнять в умении сравнивать предметы, развивать логическое мышление.

Ход игры: Медвежонок и Ежик собрали фрукты. Помоги Медвежонку положить в его корзинку 3 одинаковых фрукта, а в корзинку Ежика – 2 разных фрукта.



Дидактическая игра «Посчитай и сравни» (4 - 5 лет)

Задачи: упражнять в счете; учить видеть равенство и неравенство групп; развивать логическое мышление; показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают.

Ход игры: В природном заповеднике у некоторых животных появилось потомство. Посчитай, сколько животных в каждой группе. Соедини линией те места проживания, в которых одинаковое количество животных.

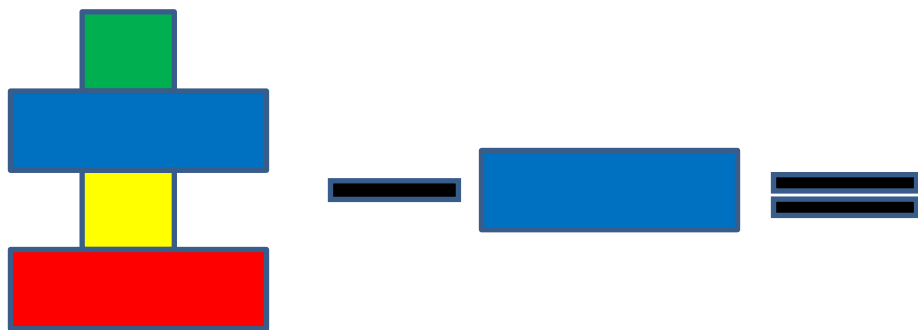


Дидактическая игра «Задачи от совенка Фили» (4 - 6 лет)

Задачи: способствовать развитию комбинаторных способностей, креативного мышления, активизировать мыслительные процессы.

Ход игры: Совенок Филя придумал для тебя увлекательные примеры. Попробуй их решить. Посмотри: вот два кирпичика. Тебе нужно догадаться, что получится, если к желтому кирпичику добавить синий. Скажи, а можно решить этот пример по другому? Как?

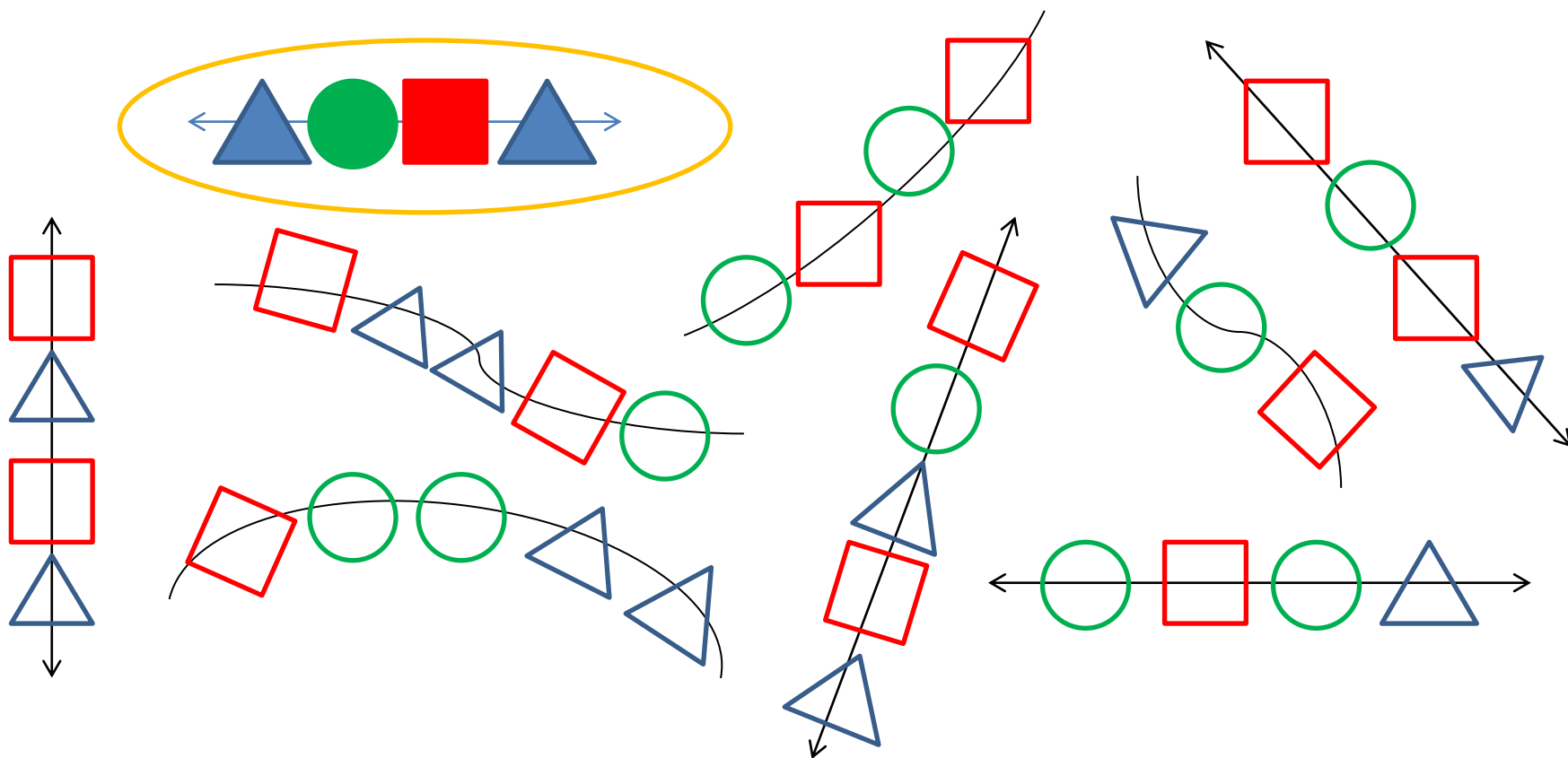
Методический комментарий: Игра может быть создана на смарт-доске. Можно выполнить пример или из деталей конструктора. Варианты решения можно обсуждать с ребёнком, тренируя логику построения высказываний. После усвоения ребёнком правил данной игры, можно предложить придумать подобные задачи самостоятельно.



Дидактическая игра «Украсим ёлочку» (4 - 5 лет)

Задачи: упражнять в счете в пределах 5, в порядковом счёте номер фигуры; совершенствовать зрительное внимание; развивать логическое мышление.

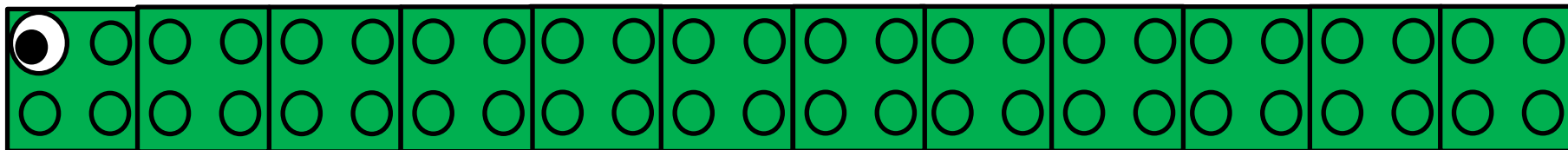
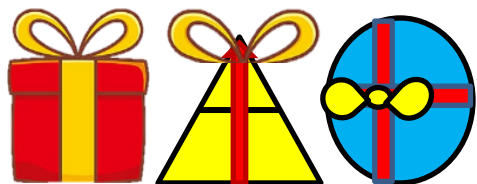
Ход игры: Снеговик решил украсить елку разноцветными льдинками, но на все льдинки у него не хватило краски. Хочешь ему помочь? Посмотрите, какого цвета каждая бусинка, обрати внимание на ее форму и раскрась в се льдинки так-же! Посчитай, сколько бус на каждой нитке? Какой по счёту треугольник? квадрат? круг? На каком месте стоит квадрат?.



Дидактическая игра «Подарки» (4 - 5 лет)

Задачи: закрепить названия геометрических фигур, развивать логическое мышление продолжать ряды геометрических фигур по образцу,

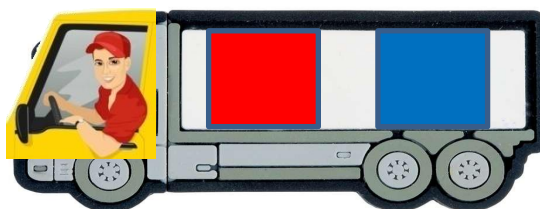
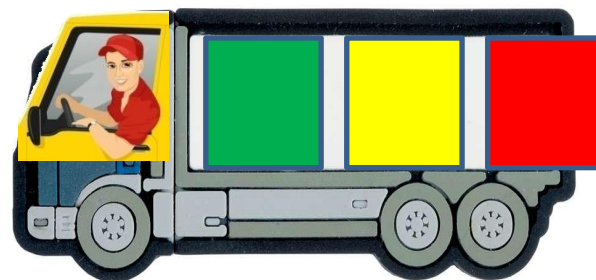
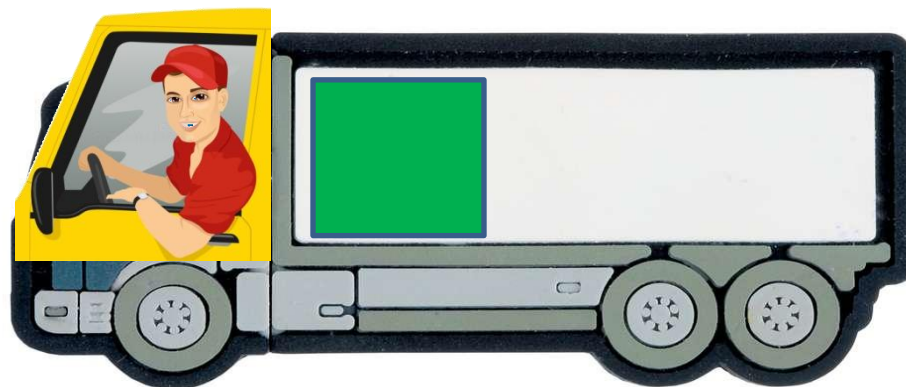
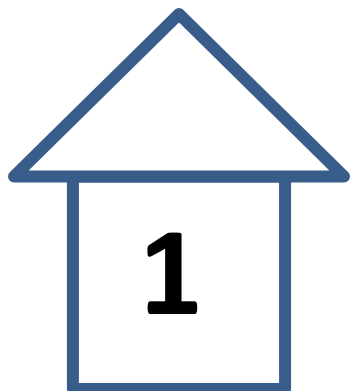
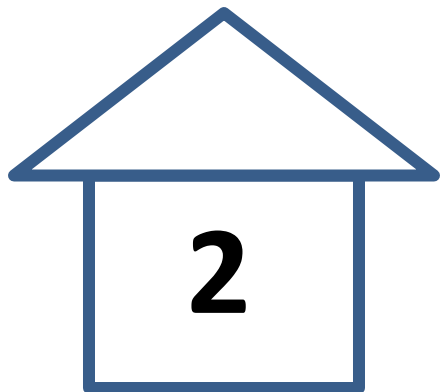
Ход игры: Змейка отправилась в гости к друзьям, приготовив для них подарки. Пока она добиралась, потеряла некоторые подарки. Помоги змейке собрать подарки, разложив их последовательно в таком-же порядке.



Дидактическая игра «Помоги водителям доставить груз на склад» (4 - 5 лет)

Задачи: упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой, развивать логическое мышление, воспитывать желание оказывать помощь.

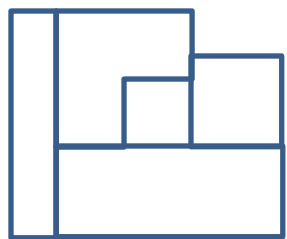
Ход игры: Водители получили заявки на доставку грузов на склады. Помогите водителям доставить груз в нужный склад. Посчитай, сколько коробок в кузове машин. Сколько коробок – в такой номер склада и должен отвезти их водитель.



Дидактическая игра «Построим новый микрорайон» (4 - 5 лет)

Задачи: упражнять в счёте предметов в пределах 5; упражнять в умении соотносить число с его изображением; развивать умение видеть части в целом.

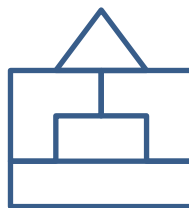
Ход игры: Хочешь принять участие в возведении нового микрорайона в Играй-городке? Инженеры-конструкторы подготовили чертежи будущих зданий. Строителям нужно точно знать, сколько блоков необходимо для постройки каждого здания. Раскрась цифру, соответствующую количеству строительных блоков в каждом здании.



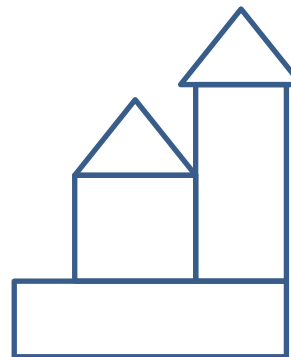
12345



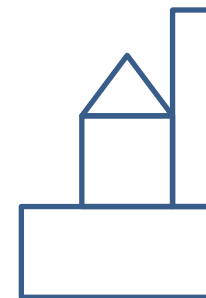
12345



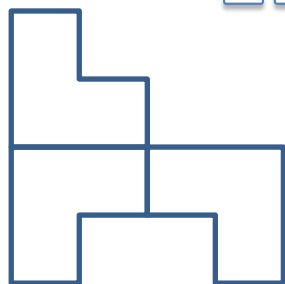
12345



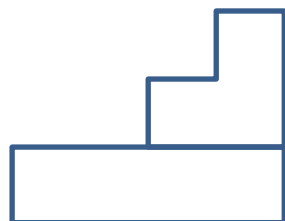
12345



12345



12345



12345

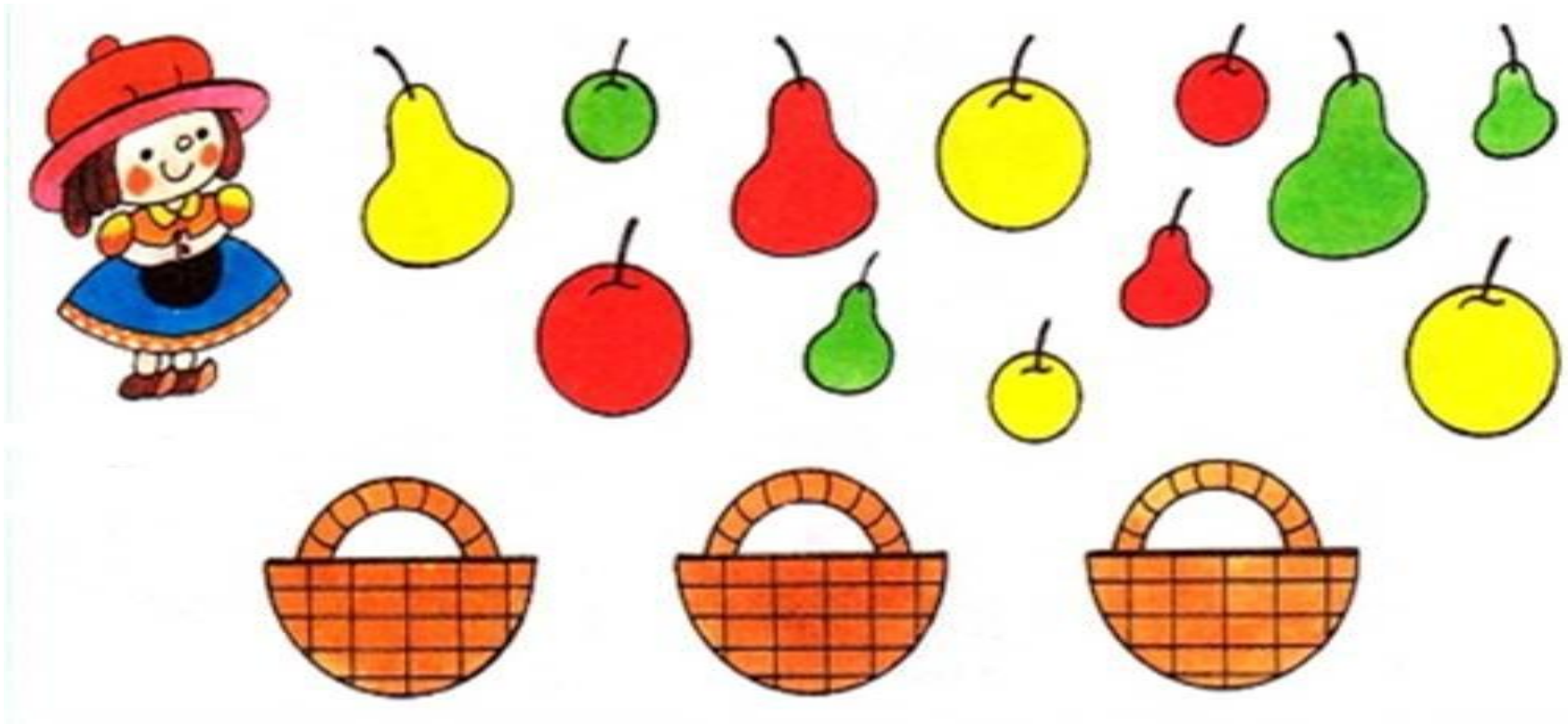


12345

Дидактическая игра «Наполни корзинки фруктами» (4 – 5 лет)

Задача: упражнять в умении сравнивать предметы, закрепить знание цвета, счет до 3-х.

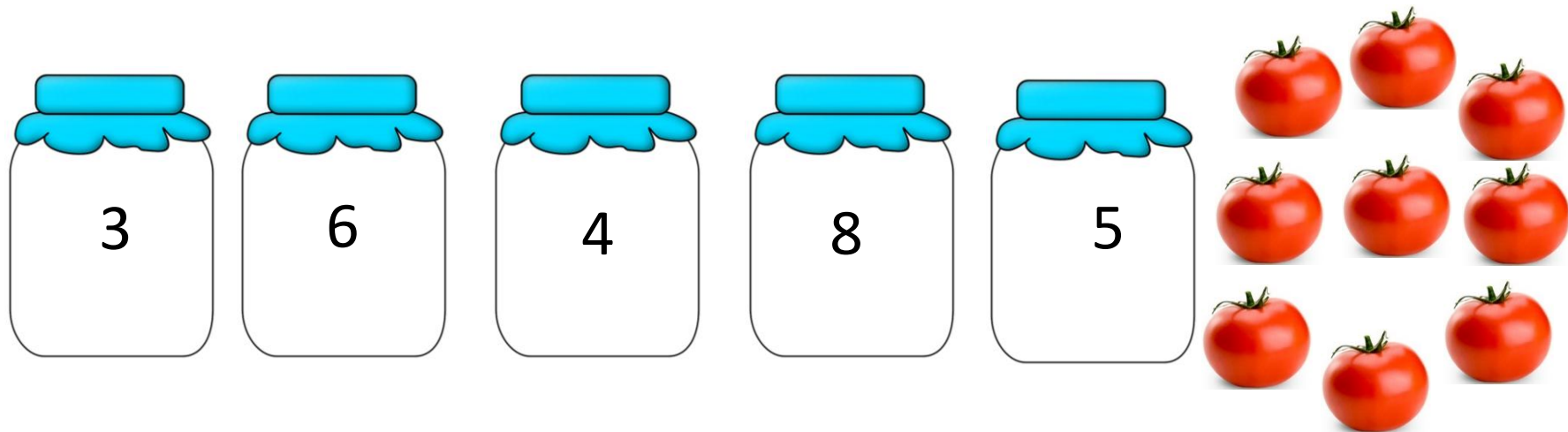
Ход игры: Помоги Красной Шапочке разложить фрукты в корзинки. Все большие желтые яблоки сложи в первую корзинку, все маленькие зелёные груши - во вторую, а все красные фрукты - в третью. Посчитай, сколько фруктов в каждой корзинке.



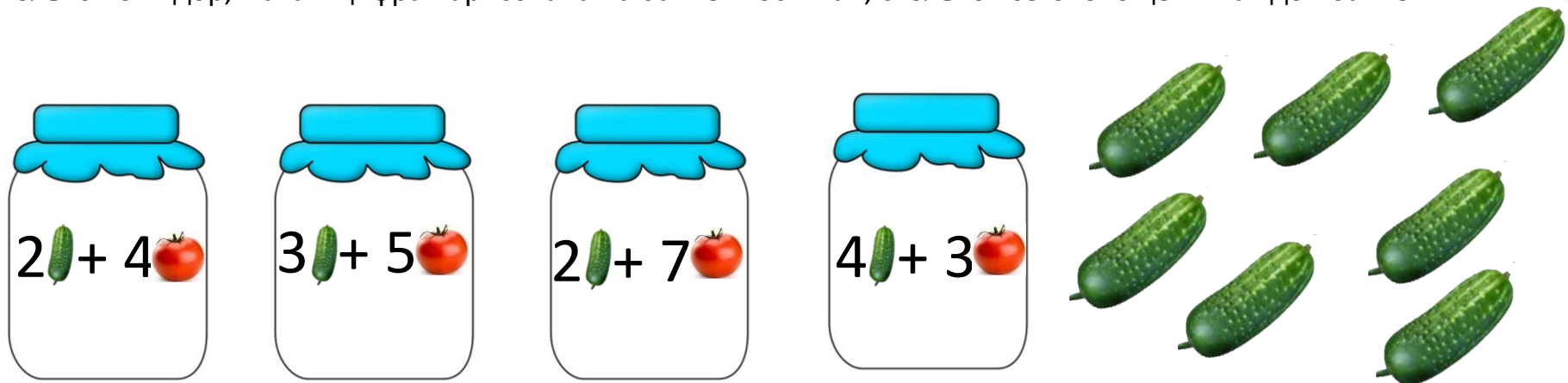
Дидактическая игра «Соление на зиму» (5 - 6 лет)

Задача: формировать умение соотносить число и количество в пределах первого десятка.

Ход игры: (1 вариант) Мы будем с тобой будем солить помидоры. Для этого в каждую баночку положи столько помидор, какая цифра нарисована на банке.



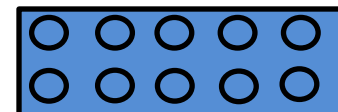
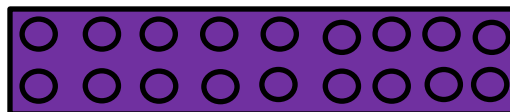
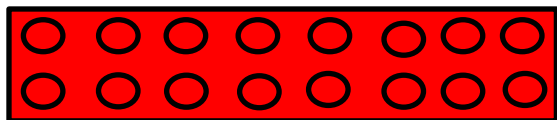
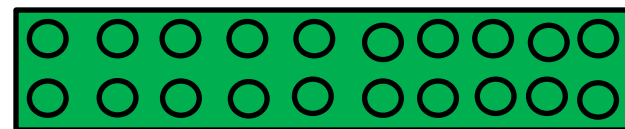
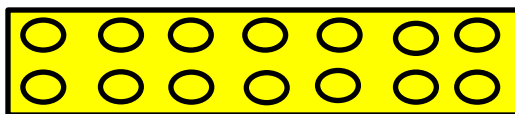
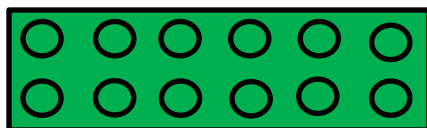
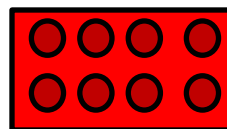
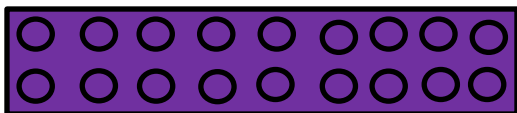
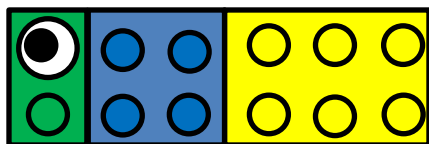
Ход игры: (2 вариант). Мы с тобой будем солить помидоры и огурцы. Для этого в каждую баночку положи столько помидор, какая цифра нарисована на банке. Посчитай, сколько всего овощей в каждой банке.



Дидактическая игра «Лего-змейка» (5 - 6 лет)

Задачи: закрепление порядкового счета от 1 до 10, развивать логическое мышление

Ход игры: Ты любишь играть в конструктор лего? Сегодня я предлагаю тебе построить лего-змейку. Посмотри, вот блоки, из которых будет построена змейка. Я начну, а ты продолжишь. Педагог выкладывает на стол 3 детали лего. Посмотри внимательно, есть ли какая-то закономерность в том, как я кладу детали друг за другом? (если ребенок не видит закономерности, обратить его внимание на количество кнопок в ряду на каждой детали). Подумай, какую деталь нужно взять следующей и продолжи выкладывать лего-змейку.

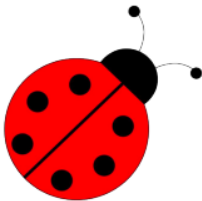
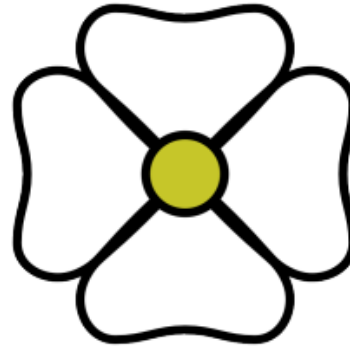
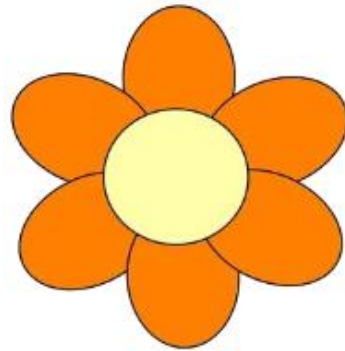


Дидактическая игра «Летняя полянка» (5 - 6 лет)

Задачи: Упражнять в счете предметов в пределах 7, учить соотносить множества, развивать логическое мышление.

Ход игры: Посмотри, сколько божьих коровок слетелось на цветочную полянку. Догадайся, на какой цветок сядет каждая божья коровка (в интерактивном варианте игры, ни не верном выполнении, божья коровка улетает от цветка, а ребенку дается возможность найти правильное решение задания).

Усложнение: Как ты думаешь, какая божья коровка может прилететь вот на этот цветок? (появляется цветок с 8 лепестками). Объясни, почему ты так думаешь?



Дидактическая игра «Накорми животных зоопарка» (5 - 6 лет)

Задача: закрепить состав чисел 6, 7, 8.

Оборудование: карточки с составом чисел 6,7, 8; три ведерка.

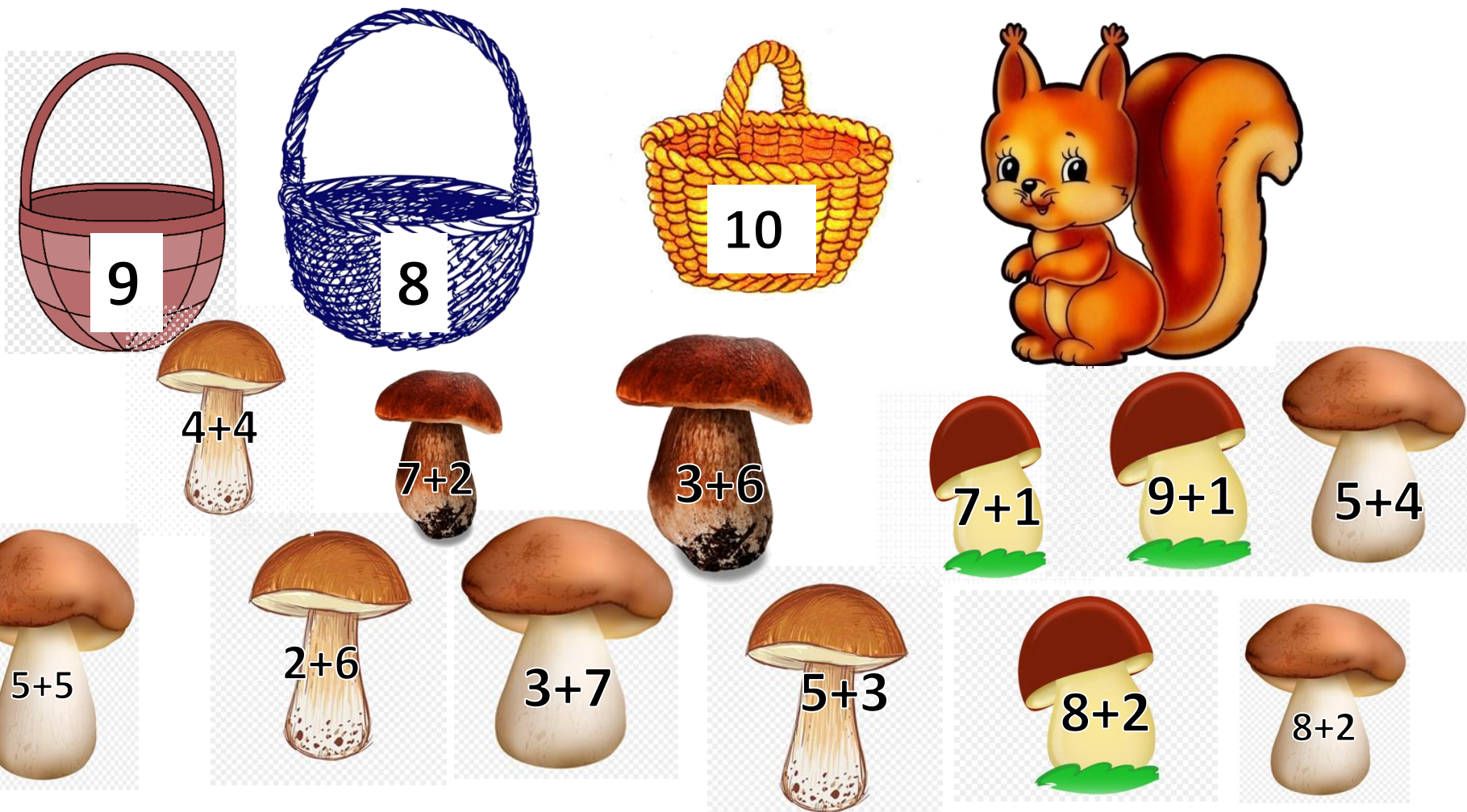
Ход игры: Нужна помощь - необходимо накормить обитателей океанариума: белый медведь съедает 8 кг рыбы, тюлень - 6 кг, а дельфин - 7 кг. Ошибаться нельзя, будь внимателен (нужно выбрать рыбку-карточку, решив пример, затем положить ее в соответствующее ведёрко).



Дидактическая игра «Гостинцы для друзей» (6 - 7 лет)

Задачи: закрепить состав чисел 8,9,10; развивать логическое мышление.

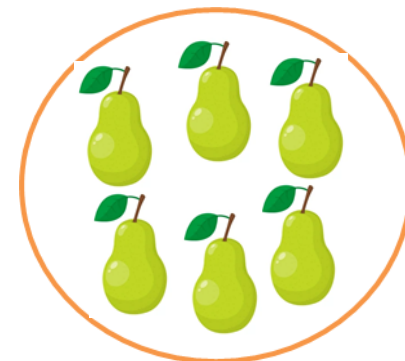
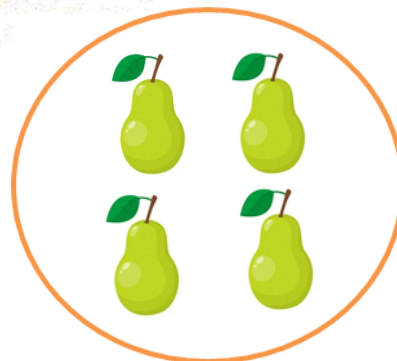
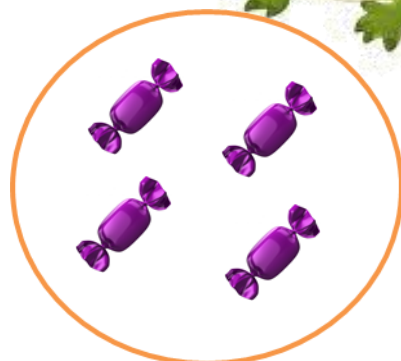
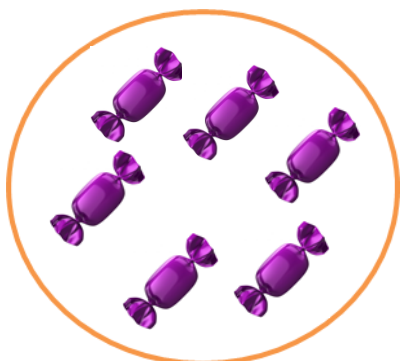
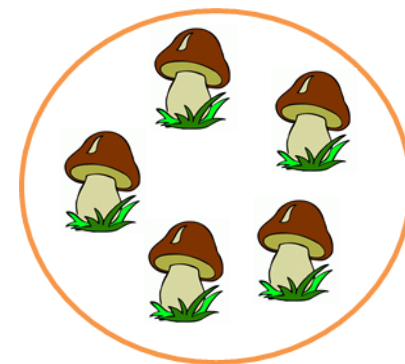
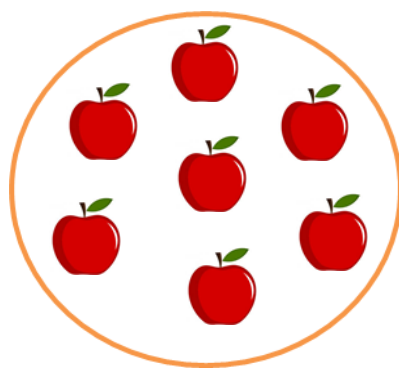
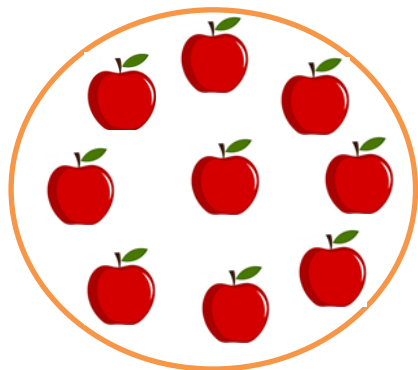
Ход игры: Белочка собрала грибы для своих друзей. В синей корзинке грибы для Мишки, в коричневой - для Ёжика, а в желтой – для Бурундучка. Ребята, помогите белочке правильно разложить грибы.



Дидактическая игра «Голодный крокодил» (6 – 7 лет)

Задача: Учить сравнивать предметы по количеству, используя слова «больше», «меньше», пользоваться знаками «<» и «>».

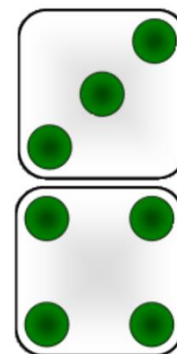
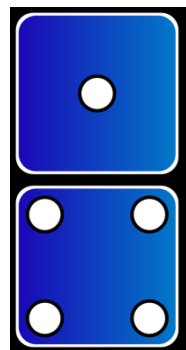
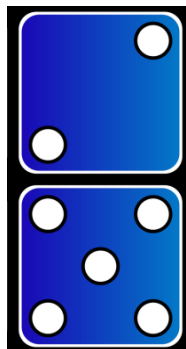
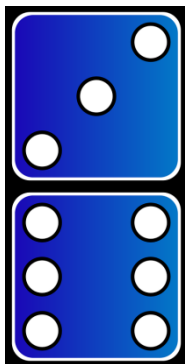
Ход игры: В зоопарке появился новый жилец - крокодил. Служитель зоопарка заметил, что крокодил съедает больше 4, но меньше 9 продуктов за один прием. Посмотри на содержимое тарелок и скажи, на каких тарелках продукты крокодил съест, а на каких оставит.



Дидактическая игра «Найди свое место» (6 – 7 лет)

Задача: Учить детей соотносить с число и цифру.

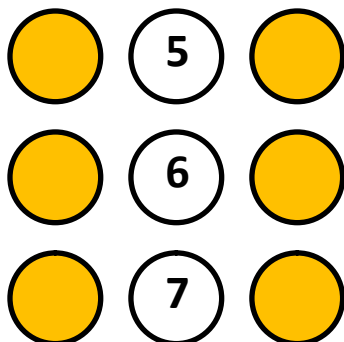
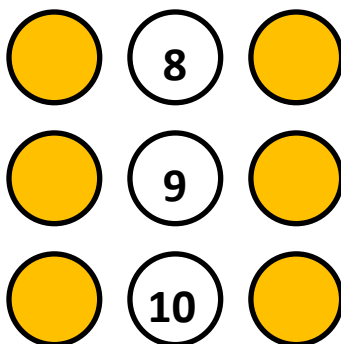
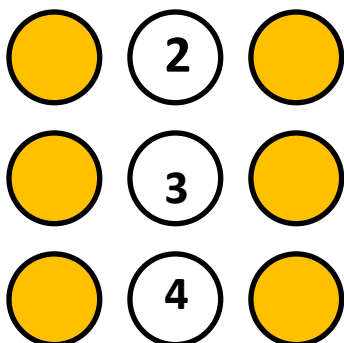
Ход игры: Друзья пришли в кинотеатр. У каждого есть билет, на котором указан штрих-код с указанием ряда и места. Помоги ребятам занять свое место, если верхний код указывает на номер ряда, а нижний – на место в этом ряду.



Дидактическая игра «Помоги Буратино» (6-7 лет)

Задачи: формировать представление об отношениях чисел в числовом ряду; развивать ориентировку в пространстве, закрепить понятия «слева», «справа».

Ход игры: Буратино, как и обещал папе Карло, стал умненьким и благоразумненьким и теперь каждый день ходит в школу. Однако, ему не удастся найти соседей чисел. Сможешь помочь Буратино? Назови соседей числа в каждом числовом ряду.



Дидактическая игра «В магазине канцтоваров» (6-7 лет)

Задачи: упражнять в счёте в пределах 10, дать понятие: чем больше достоинство монеты (купюры), тем выше ее покупательная способность.

Ход игры: У Вани есть четыре монетки, а у Тани – всего одна. Им нужно сделать покупки в магазине канцтоваров. Какие школьные принадлежности сможет купить каждый? Кто из них купит больше товаров? Почему?



3 рубля



2 рубля



7 рублей



6 рублей

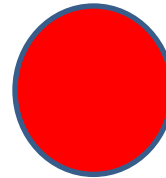
Дидактическая игра «Простучи ритм» (5-7 лет)

Задачи: развивать музыкальный слух; упражнять в умении выполнять ритмический рисунок песенки в соответствии со схемой; учить соотносить размер и количество символических знаков с размером длительности звука и количеством слогов.

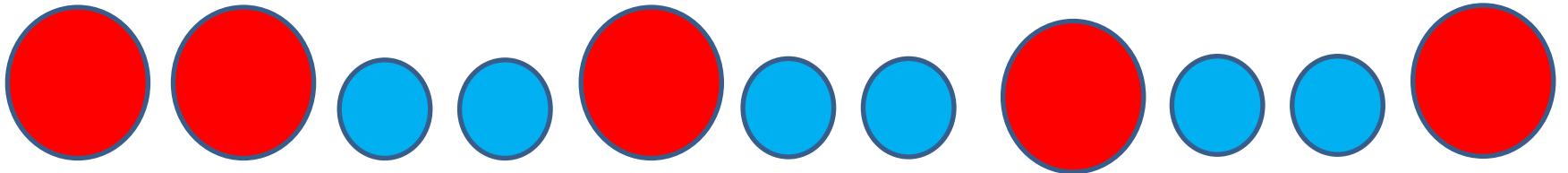
Ход игры: Посмотри, перед тобой круги. Маленький синий круг обозначает короткий звук (*произносится короткий звук, например, ма*), а красный круг – обозначает длинный звук (*произносится – маааа*). Простучи ритм песенки «Андрей-воробей» по схеме. Помни, что размер кружка обозначает длительность звука.



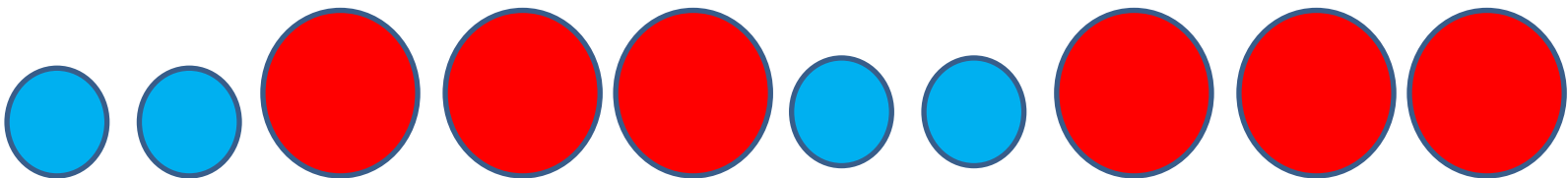
- короткий звук,



- длинный звук



Ан- дрей - во – ро - бей, не го - няй го –лу -бей.



Го - няй га - ло - чек, из под па – ло - чек.

Дидактическая игра «Мышонок Пик и сыр» (6-7 лет)

Задачи: закрепить цифры от 1 до 9; упражнять в сравнении чисел; умении вести счет от меньшей цифры к большей и наоборот.

Ход игры: Это мышонок Пик. Он любит математику и сыр. Посмотри, на тарелках лежат кусочки сыра, в которых цифрой обозначено количество дырок в каждом кусочке. На желтой и красной тарелках Пик съедает сначала сыр, в котором меньше всего дырок, переходя к сыру, в котором дырок больше. Посмотри на желтую тарелку. Какой кусочек сыра Пик съест первым? Почему? Какой вторым? Почему? В какой последовательности мышонок съест кусочки сыра с красной тарелки? А с зеленой и синей тарелки?

