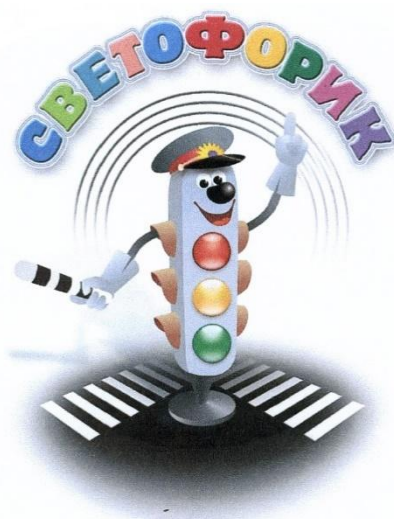


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»**

**Принят на заседании педагогического
совета МДОУ «Детский сад «Журавлёнок»
г. Надыма»
протокол педсовета № 1
от 29.04.2019 г.**

**Педагогический проект
«Отряд юных инспекторов дорожного движения
«Светофорик»**



**По месту – институциональный
По характеру приоритетной деятельности: познавательный
По продолжительности: долгосрочный (сентябрь 2019 г. – май 2022г.)
По масштабу: групповой - воспитанники 4-х – 7-и лет, родители воспитанников,
воспитатели, инспектор ГИБДД
По содержанию: интегративный – «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие»**

**Авторы: Третьякова О.А., воспитатель; Менлимураева А.А., воспитатель
Жигалова А.Л., методист**

**Надым
2019 г.**

Проблема: В настоящее время наблюдается тенденция роста детского дорожно-транспортного травматизма. Распространенными причинами такого травматизма являются безучастное отношение взрослых к поведению детей на дорогах, незнание и несоблюдение детьми требований Правил дорожного движения, невозможность вовремя осознать опасность в виде автомобиля.

Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо формировать у детей культуру поведения на улице, начиная уже с дошкольного возраста

Актуальность: Актуальной проблемой современности является детский травматизм. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к соблюдению Правил дорожного движения (далее по тексту - ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого человека. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного пешеходов. Изучение и следование правилам дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм детей.

В целях формирования культуры безопасного поведения на дорогах в образовательных организациях разного уровня создаются детские объединения - отряды юных инспекторов движения (далее по тексту - ЮИД).

Оценивая важность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, было принято решение о создании в МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» проекта «Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик» (далее по тексту – Проект). Данный Проект направлен на обучение детей 4-х – 7-и лет правилам дорожного движения.

Цель проекта: Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Формирование у детей знаний о Правилах дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи проекта:

- сформировать знания у воспитанников о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков в адаптированном для детей дошкольного возраста варианте;
- формировать представления о безопасности дорожного движения;
- учить проводить пропаганду навыков безопасного поведения всех участников дорожного движения в среде детей и взрослых.

Ожидаемые эффекты от реализации проекта у воспитанников:

- сформированы знания о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков, и их классификации;

- сформировано умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах;
- сформированы знания правил для пешеходов и пассажиров;
- сформированы знания о работе сотрудников ГИБДД, регулирующих движение на улице;
- сформировано желание участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ.

Принципы реализации проекта:

- принцип развивающего обучения;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип активности и созидательности;
- принцип комплексного решения образовательных задач (интеграция нескольких образовательных областей);
- принцип доступности и наглядности.

Продукт проекта:

- обобщенный педагогический опыт по теме «Организация отряда ЮИД в детском саду»;
- разработаны консультации для педагогов по темам «Правила безопасности для детей», «Безопасность на дорогах»;
- разработаны консультации для родителей по темам «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Дорожная азбука», «Светоотражающие элементы на одежде детей», памятки «Правила дорожные совсем – совсем не сложные», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Обучение наблюдательности детей на улице», «Перевозка детей в автомобиле», «Воспитание грамотного пешехода», «Внимание – фликер!».

**Перспективно-календарное планирование
мероприятий Проекта**

Этапы проекта:

Подготовительный: сентябрь 2019 г. – октябрь 2019 г.

Основной – октябрь 2019 г. – апрель 2022г.

Итоговый – апрель 2022 - май 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.Подготовительный этап			
Методическая работа			
1.	Анализ и подбор методической литературы для осуществления деятельности с детьми по реализации проекта.	сентябрь 2019 г.	воспитатели
2.	Организация развивающей среды группы: - подбор наглядно-демонстрационных материалов, иллюстраций, фотографий, художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД; - подбор демонстративного и дидактического материала, пособий для организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр по ПДД.	сентябрь 2019 г.	воспитатели
3.	Разработка перспективного планирования по работе с детьми и родителями по Проекту	сентябрь 2019 г.	воспитатели
4.	Разработка критериев педагогического мониторинга по оценке знаний и умений воспитанников по реализации Проекта	октябрь 2019г.	воспитатели группы
5.	Разработка совместного плана мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2019 - 2022 гг. с ответственными сотрудниками ГИБДД.	октябрь 2019г.	воспитатели, инспектор ГИБДД
6.	Пополнение развивающей среды: - дидактическими играми; - наглядно-демонстрационными материалами.	сентябрь 2019 г.	воспитатели
2. Основной этап			
Совместная деятельность с детьми			
1.	Посвящение воспитанников в члены отряда ЮИД	октябрь 2019 г.	воспитанники

			группы
2.	Подготовка и участие команды воспитанников для участия в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесико»	октябрь 2021 г. октябрь 2022 г.	воспитатели, воспитанники группы, инструктор по физкультуре
3.	Оформление выставок рисунков «Правила дорожные, знать каждому положено», «Наш друг – Светофор», «Я не нарушаю правила», «Дорожный знак».	ноябрь 2019 г. ноябрь 2020 г. ноябрь 2021 г. ноябрь 2022 г.	воспитатели, воспитанники группы
4.	Акции «Пристегни ребенка!»; «Безопасная перевозка детей в автомобиле»; «Пристегните самого дорогого»; «Автокресло спасает жизнь» (распространение листовок среди родителей-водителей), прирученные к месячнику безопасности ДД	декабрь 2019 г. декабрь 2020 г. декабрь 2021 г. декабрь 2022 г.	воспитанники группы
5.	Познавательные мероприятия «Правила дорожного движения знать обязан каждый!»	январь 2019 г. январь 2020 г. январь 2021 г. январь 2022 г.	воспитатели, воспитанники группы, инспектор ГИБДД
6.	Распространение памяток для воспитанников ДОУ «Правила безопасного поведения в общественном транспорте»; «Советы светофора»; «Если ты велосипедист»; «Будьте осторожны на дороге».	февраль 2019 г. февраль 2020 г. февраль 2021 г. февраль 2022 г.	воспитатели, воспитанники группы
7.	Организация и проведение спортивно-познавательных развлечений «Помощник – светофор»; «Водители и пешеходы»; «Знатоки правил дорожного движения»; «Дорожные старты».	март 2019 г. март 2020 г. март 2021 г. март 2022 г.	воспитатели, воспитанники группы, инструктор по физкультуре
8.	Участие в онлайн-викторинах различного уровня по правилам дорожного движения	апрель 2019 г. апрель 2020 г. апрель 2021 г. апрель 2022 г.	воспитатели, воспитанники группы
9.	Встреча с сотрудником ГИБДД, тема «Профилактика и предупреждение детского	май 2019 г.	воспитатели,

	дорожно-транспортного травматизма»	май 2020 г. май 2021 г. май 2022 г.	воспитанники группы, инспектор ГИБДД
Работа с родителями			
1.	Выступление на родительском собрании по теме «Реализация проекта «Отряд Юных инспекторов дорожного движения – ЮИД – «Светофорик»	октябрь 2019 г.	воспитатели
2.	Изготовление атрибутов для отряда ЮИД	октябрь 2019 г.	воспитатели, родители
4.	Анкетирование родителей по темам: «Правила и безопасность дорожного движения»; «Я и мой ребенок на улице»; «Осторожно: дорога»; «Насколько я заботливый родитель?».	ноябрь 2019 г. ноябрь 2020 г. ноябрь 2021 г. ноябрь 2022 г.	воспитатели, родители
5.	Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	декабрь 2019 г. декабрь 2020 г. декабрь 2021 г. декабрь 2022 г.	воспитатели, родители
8.	Консультации для родителей «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма»; «Светоотражающие элементы на одежде детей»	ноябрь 2019 – май 2022 г.г.	воспитатели,
9.	Выставка литературы для родителей «Дошкольникам о правилах дорожного движения	ноябрь 2019 – май 2022 г.г.	воспитатели
10.	Конкурс на изготовление дорожного знака.	январь 2019 г. январь 2020 г. январь 2021 г. январь 2022 г.	воспитатели, родители
12.	Создание семейных альбомов «Я знаю и соблюдаю правила дорожного движения»	февраль 2020 г. февраль 2021 г.	родители
13.	Создание маршрута «По дороге от дома до детского сада»; «По дороге от дома до школы».	март 2021 г. март 2022 г.	родители
15.	Фото-отчет о работе отряда ЮИД.	апрель 2022г.	воспитатели, родители
3. Заключительный этап			
1.	Педагогический мониторинг показателей уровня познавательной активности детей.	май 2022 г.	воспитатели
2.	Итоговое анкетирование родителей.	май 2022 г.	воспитатели

3.	Анализ результатов реализации Проекта, оформление отчёта о реализации Проекта.	май 2022г.	воспитатели
4.	Отчет о результатах реализации Проекта на родительском собрании.	Май 2022г.	воспитатели, родительский коллектив
5.	Трансляция опыта работы по Проекту на МО	май 2021г.	воспитатели, педагогический коллектив
6.	Участие в конкурсах различного уровня для педагогов (по проекту), размещение работы отряда на сайте педагога	октябрь 2019 – май 2022 гг.	воспитатели

**Педагогический мониторинг уровня познавательной активности воспитанников в рамках реализации проекта
«Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик»**

При реализации проекта предусмотрен педагогический мониторинг индивидуального уровня познавательной активности воспитанников. Мониторинг проводится в начале учебного года (первая неделя октября) и в конце учебного года (последняя неделя апреля) в форме диагностического обследования - выполнения детьми диагностических заданий.

Диагностические задания проводятся как индивидуально, так и по подгруппам в рамках самостоятельной и совместной деятельности.

Фиксация показателей уровня познавательной активности выражается в словесной (опосредованной) форме:

- показатель сформирован («С») - ребёнок владеет представлениями по содержанию беседы, проявляет активность в общении со взрослым, с интересом отвечает на вопросы. На предложенные вопросы и задания даёт адекватные, однозначные ответы, часто проявляя эрудированность. Некоторые ответы на вопросы позволяют ребёнку продемонстрировать использование знаний и умений в решении конкретных задач. Представления носят целостный характер;

- показатель частично сформирован («ЧС») - ребёнок частично владеет представлениями по содержанию беседы, отдельные вопросы позволяют ему проявлять активность в общении с воспитателем. Не на все вопросы ребёнок даёт ответы, допускает ошибки, затрудняется с ответом. Большая часть ответов всё же сопровождается детским

исчерпывающими комментариями, иногда проявляется эрудированность. Представления избирательны, разрозненны;

- показатель не сформирован («НС») – ребёнок слабо владеет представлениями по содержанию беседы, периодически проявляя активность в общении с воспитателем, но чаще активность ребёнка инициирует педагог, поддерживая интерес к разговору. На большинство вопросов даёт неадекватные заданию ответы, допускает множество ошибок, затрудняется отвечать или не отвечает совсем. Некоторые ответы сопровождаются комментариями, попытками объяснить свою мысль. Развёрнутость отдельных ответов указывает на избирательность ребёнка, разрозненность представлений.

Задачи диагностики:

1.Получить объективную картину уровня усвоения знаний, умений и воспитанности детей для адекватной оценки их деятельности.

2.Выявить слабые места в методической и воспитательной работе по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

Основная задача диагностики: определение того, насколько ребенок подготовлен к выполнению своих социальных ролей в процессе общения с улицей.

Диагностические материалы по выявлению уровня познавательной активности

Показатели познавательной активности	Методика проведения
Знает и называет назначение дорожных знаков	Беседа «Что такое пешеходный переход?» Содержание диагностического материала: Ребёнку предлагается ответить на вопрос «Что такое пешеходный переход, какие переходы ты знаешь?» Предполагаемый ответ: обозначенное место, где пешеходы безопасно могут перейти проезжую часть: наземный, подземный, надземный. Беседа «Что такое перекрёсток?» Материал: иллюстрация с изображением перекрёстка. Содержание диагностического материала: Ребёнок рассматривает иллюстрацию и отвечает на вопрос Предполагаемый ответ: Перекресток место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

	<p>Беседа «Что такое остановка?» Содержание диагностического материала: Ребёнок отвечает на вопрос: что такое остановка Предполагаемый ответ: Остановка место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.</p> <p>Дидактическое упражнение «Покажи знаки дорожного движения, которые ты знаешь» Материал: иллюстрация с изображением дорожных знаков: автобусная остановка, велосипедная дорожка, пункт медицинской помощи, подземный переход, проезда нет; внимание, дети; пешеходная дорожка, пешеходный переход.</p> <p>Содержание диагностического материала: ребёнок рассматривает иллюстрацию, называет знаки.</p> <p>Практическое задание «Расставь знаки» Материал: иллюстрация с изображением дорожных ситуаций, дорожные знаки. Содержание диагностического материала: ребёнок рассматривает иллюстрацию, расставляет знаки, называя их.</p>
<p>Имеет представления о правилах дорожного движения</p>	<p>Рассуждение «Для чего нужен «островок безопасности»? Материал: иллюстрация с изображением «Островка безопасности» Содержание диагностического материала: Ребёнок рассматривает иллюстрацию, отвечает на вопрос. Предполагаемый ответ: Пешеход не успел перейти проезжую часть, сменился сигнал светофора. Пешеход безопасно может дождаться на «островке безопасности» зелёного сигнала светофора;</p> <p>Беседа «Назови правила перехода проезжей части» Материал: иллюстрация с изображением «зебра», нерегулируемый переход, знак «Пешеходный переход», светофор. Содержание диагностического материала: Ребёнок рассматривает иллюстрации и называет правила перехода проезжей части. Предполагаемый ответ: по пешеходному переходу «зебра»; на зелёный сигнал светофора; где есть знак «Пешеходный переход; посмотреть налево, затем направо.</p>
<p>Имеет представление о безопасности вблизи проезжей части</p>	<p>Игра на внимание «Рассмотри картинку и расскажи, что здесь неправильно» Материал: иллюстрация с изображением ситуаций на дороге. Содержание диагностического материала: ребёнок рассматривает иллюстрацию, находит ситуацию, где ребёнок нарушает правила дорожного движения, даёт рекомендации этому ребёнку.</p>
<p>Имеет представление о назначении сигналов</p>	<p>Беседа «Для чего нужен светофор?» Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопрос, ребёнок отвечает. Предполагаемый ответ: регулировать</p>

<p>светофора</p>	<p>движение транспорта и пешеходов. Беседа «Какие бывают светофоры?» Материал: иллюстрация с изображением разных видов светофоров. Содержание диагностического материала: Педагог задаёт вопрос, ребёнок отвечает. Предполагаемый ответ: для транспорта, для пешеходов, звуковые.</p>
<p>Имеет представление о правилах поведения в транспорте</p>	<p>Беседа «Правила поведения пассажира в автобусе» Содержание диагностического материала: Педагог задает вопрос, ребенок отвечает. Предполагаемый ответ: Нельзя шуметь, мусорить, отвлекать водителя, уступать место пожилым людям, держаться по поручни....</p>
<p>Имеет представление о классификации транспортных средств</p>	<p>Дидактическое упражнение «Какие виды транспорта ты знаешь?» Материал: иллюстрация с изображением транспорта. Содержание диагностического материала: Ребёнок рассматривает иллюстрацию и отвечает на вопрос: какие виды транспорта ты знаешь, для чего он нужен. Предполагаемый ответ: пассажирский для перевозки пассажиров, специальный для оказания помощи, воздушный для транспортировки по воздуху, морской для транспортировки по морю, грузовой для перевозки грузов) Дидактическое упражнение: «Назови специализированной транспорт». Материал: Иллюстрации с изображением специальной техники. Предполагаемый ответ: машина скорой помощи, пожарная машина, полицейская машина.</p>

**Форма протокола
мониторинга уровня познавательной активности воспитанников**

Фамилия, имя ребенка	Знает и называет назначение дорожных знаков	Имеет представления о правилах дорожного движения	Имеет представление о безопасности и вблизи проезжей части	Имеет представление о назначении сигналов светофора	Имеет представление о правилах поведения в транспорте	Имеет представление о классификации транспортных средств	Уровень познавательной активности
1.							
2.							
3.							

Используемая литература:

- Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Куцакова Л.В. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. - 5-е изд.-М.: Просвещение, 2006.
- Болтенко Р.И., Зубенко Г.С., Левшина Е.Н. Обучение дошкольников правилам безопасного движения. - Ставрополь, СКИПКРО, 2005.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с 3 –7 лет. – М.: Мозаика Синтез, 2008. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. 7.2.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб: «Детство – Пресс», 2007.
- Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. – СПб: Детство-Пресс, 2008.
- Журахова М. Н. Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме формирования безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах города // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 48-50. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б., Федотова А.Н. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

**Положение
о деятельности отряда юных инспекторов движения «Светофорик»
в МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение определяет цели, задачи, структуру и порядок деятельности отряда юных инспекторов движения «Светофорик» (далее по тексту – Отряд ЮИД).

1.2. Отряд ЮИД - добровольное объединение воспитанников МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма», созданное с целью формирования у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

1.3. Отрядом ЮИД руководят воспитатели группы.

2. Цели и задачи Отряда ЮИД.

2.1. Цель отряда ЮИД – пропаганда в среде детей и взрослых безопасное поведение на дороге.

2.2. Основные задачи:

- изучать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ.

3. Порядок организации работы и структура отряда ЮИД

3.1. Отряд ЮИД создается на базе группы № 7. В него входят все воспитанники группы в возрасте от 4-х-7-и лет.

3.2. Руководитель отряд ЮИД назначается приказом заведующего МДОУ.

3.3. Функции руководителя отряд ЮИД:

- разрабатывает план мероприятий по безопасности дорожного движения, проводит мероприятия Отряда ЮИД;
- анализирует деятельность отряд ЮИД, готовит отчет о реализации плана мероприятий;
- работает во взаимодействии с сотрудниками ГИБДД;
- готовит атрибуты команды ЮИД.

3.4. Отряд ЮИД имеет атрибуты: название, эмблему, девиз, атрибуты.

3.5. Каждый член Отряда ЮИД при выполнении обязанностей носит обозначающие атрибуты одежды.

4. Направления работы Отряда ЮИД

4.1. Функции членов отряда ЮИД зависят от уровня их знаний, умений и возрастных особенностей.

4.2. Члены отряда ЮИД, проводя следующие агитационные мероприятия:

- изучение правил дорожного движения с воспитанниками МДОУ;
- изучение правил вождения самоката, велосипеда воспитанниками МДОУ.

4.3. Функции члены отряда ЮИД реализуют в практической деятельности при участии в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по тематике безопасности дорожного движения.

5. Виды деятельности Отряда ЮИД

5.1. Отряд ЮИД осуществляет деятельность двух видов:

- пропагандистскую: члены отряда ЮИД выступают перед сверстниками, детьми младшего дошкольного возраста и их родителями; участвуют в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках;**
- профилактическую: участвуют в акциях под руководством руководителя.**

