

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»**

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский
сад «Журавлёнок» г.Надыма»

Гроцова М.А.



Введён в действие приказом
МДОУ № 69 от «12» мая 2017 г.

Принят на заседании педсовета
протокол педсовета № 2
от «12» мая 2017г.

**Годовой план работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма»
на 2017-2018 учебный год**

Надым
2017

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма (далее МДОУ) функционирует в нормативно-правовом поле: в соответствии с договором о передаче имущества в оперативное управление (№ 106 от 13.03.2009г.), Уставом ДОУ (зарегистрирован решением ИФНС по г. Надыму ЯНАО 09.01.2014 г.).

Полное наименование МДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма».

Сокращённое наименование МДОУ: МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма».

Место нахождения: Юридический адрес: 629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Надым, улица Набережная им. Оруджева, дом 6-а.

Фактический адрес: 629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Надым, улица Набережная им. Оруджева, дом 6-а.

Статус МДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем МДОУ является Администрация Надымского района (далее – Учредитель). Права Учредителя в отношении МДОУ исполняет орган Администрации Надымского района, уполномоченный в сфере образования - «Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район».

Организационно-правовая форма МДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - № 2211 от 2 декабря 2014 г. (бессрочная).

МДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счет, печать и штамп со своим наименованием, эмблему и бланки. МДОУ отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

В своей деятельности МДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации – Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014), нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа и Надымского района, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом МДОУ и локальными актами.

В 2016-2017 учебном году с в ДОУ функционировало 12 возрастных групп, из них:

- 1 младшая – 1 группа;
- 2 младшие – 2 группы;
- средние – 4 группы;
- старшие – 2 группа;
- подготовительные к школе – 2 группы.

На конец 2016-2017 учебного года численность педагогического коллектива составляет 28 человек (по сравнению с прошлым учебным годом – уменьшение численности на 1 человека). В конце учебного года вакантной является 1 ставка музыкального руководителя.

Из педагогических работников высшее образование имеют 18 человек (64%), среднее профессиональное образование имеют 5 (17%) педагогических работников, среднее образование – 3 человека (11%). В настоящее время обучаются в педагогических высших учебных заведениях – 3 человека (11%) по направлениям «Педагогика», «Психология» и «Логопедия».

По сравнению с 2015-2016 уч.г.:

- на 7 % увеличилась доля педагогов, имеющих высшее образование;

- на 13% уменьшилась доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование.

Таблица № 1

«Аттестации педагогических работников»

№ п/п	Категория	Количество (доля) педагогов 2014-2015 уч.г.	Количество (доля) педагогов 2015-2016 уч.г.	Количество (доля) педагогов 2016-2017 уч.г.
1	Высшая	2 (6%)	4 (13%)	6 /21,5%
2	Первая	12 (38%)	14 (47%)	12 /43%
4	Аттестация на соответствие	5 (16%)	6 (20%)	6/21,5%
5	Без категории	11 (34%)	6 (20%)	4/14%

Изменился количественный и качественный состав аттестованных педагогов:

- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 8,5% (на 2 человека);

- на 4% уменьшилась доля не аттестованных педагогов (менее 2-х лет стажа в ДОУ по должности).

Таким образом, доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составляет 64,5%, что на 4,5% выше, чем в 2015-2016 уч. году.

Актуальным продолжает оставаться проблема большой доли педагогов (34,5%), не имеющих квалификационной категории, 14 % из которых работает менее 2-х лет.

В 2017-2018 учебном году планируется аттестация 10-и педагогов на первую квалификационную категорию.

За молодыми педагогами закреплены наставники, проведено 3 групповых и 10 индивидуальных консультаций в соответствии с потребностями и затруднениями педагогов.

Курсовую подготовку в 2016-2017 уч.г. прошли 3 педагога.

В 2016-2017 учебном году педагоги ДОУ продолжили результативно участвовать в конкурсном движении различного уровня (всего 47 участия, что на 29 больше, чем в прошлом учебном году), из них: районный уровень – 1 участие, региональный уровень - 4, федеральный уровень – 23 результативных участия; международный уровень – 19 результативных участия.

Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня, увеличилась на 33% и составила 96%/27 педагогов. Результативность участия педагогов ДОУ в конкурсном движении различного уровня увеличилась на 2% и составила 94% (в 2015-2016 уч.г. – 94%). Анализируя участие педагогов в конкурсном движении можно сделать вывод о малой активности при участии педагогов в региональных и муниципальных конкурсах.

Уменьшилось количество публикаций опыта работы педагогов на федеральном уровне (15 публикаций в 2015-2016 уч.г., 73 публикации в 2015-2016 уч.г.), однако увеличилось на 10% количество публикаций на международном уровне. Наиболее активно представляли свой опыт работы Кудинова Н.В., Жигалова А.Л., Казакова Е.В., Деркач А.С., Лыкова Н.А., Темирева И.А., Чиданова И.А.

Диссеминация педагогического опыта осуществлялась на различных уровнях:

- муниципальный уровень – в рамках работы ДОУ в качестве региональной инновационной площадки по начальному техническому творчеству (Тропова М.А., Жигалова А.Л., Лыкова Н.А., Темирева И.А.);

- окружной уровень – очного выступления двух руководителей на окружном робототехническом форуме «Икарёнок-2017», публикаций на сайте сетевого сообщества педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала»;
- федеральный уровень – публикации в электронных педагогических журналах и социальных сетях работников образования.

Отмечается высокая результативность участия педагогов по диссеминации педагогического опыта педагогов на федеральном, международном и муниципальном уровнях, однако низкий уровень участия по диссеминации на региональном уровне. В следующем учебном году планируется работа над подготовкой материалов по диссеминации на региональном уровне.

Таблица № 2

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество профессиональных конкурсов	Результат
Международный	19	– стали лауреатами – 0 чел. – заняли 1 место - 11 чел. – заняли 2 место – 6 чел. – занял 3 место – 2 чел.
Федеральный	23	– стали лауреатами – 2 чел. – заняли 1 место - 8 чел. – заняли 2 место – 13 чел. – занял 3 место – 2 чел.
Региональный	4	– стали лауреатами – 0 чел. – заняли 1 место - 8 чел. – заняли 2 место – 7 чел. – заняли 3 место – 4 чел.
Муниципальный	1	– стали лауреатами – 0 чел. – заняли 1 место - 0 чел. – заняли 2 место – 1 чел. – занял 3 место – 0 чел.

Таблица № 3

Результативное участие педагогов ДОУ в конкурсном движении в 2016-2017 уч.г.

Уровень	Конкурс	ФИО педагога	Результат
Региональный	Конкурс «Нордум»	Лыкова Н.А.	2 место
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом 2 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение»	Третьякова О.А.	Диплом 1 степени
	Конкурс «Нордум»	Лыкова Н.А.	2 место
	Интернет-конкурс «Продвижение»	Третьякова О.А.	Диплом 1 и 3 степени
	Конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Казакова Е.А.	2 место

	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Сафина А.Г.	1 место
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом степени 2
	Интернет конкурс «Продвижение», номинация «Лучший педагогический проект»	Третьякова О.А.	Диплом степени I
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший мастер-класс»	Третьякова О.А.	Диплом степени 1
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший фотоальбом»	Третьякова О.А.	Диплом степени 3
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом степени 3
	Интернет – конкурс «Продвижение», номинация «Лучшая творческая работа»	Третьякова О.А.	Диплом 1 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом степени 2
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучшая творческая работа»	Третьякова О.А.	Диплом степени 1
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация ДПТ «Снеговик»	Третьякова О.А.	Диплом степени 1
	Конкурс «Нордум»	Гребеникова Л.А.	Диплом 1 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом степени 2
Всероссийский	Онлайн олимпиада ФГОС, блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Губинова Е.В.	2 место
	Сетевое издание «Портал педагога», конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Третьякова О.А.	Диплом степени 2
	Олимпиада «ФГОС проверка»	Третьякова О.А.	Диплом степени 2
	Тестирование «Радуга талантов», тест «Дошкольная педагогика»	Казакова Е.В.	Победитель степени 1
	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Дьяченко Н.С.	Лауреат
	Творческий конкур на сайте «Солнечный свет, номинация «Исследовательские работы и проекты»	Казакова Е.В.	Диплом степени 1
	Конкурса «Вопросита», блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей в детском саду»	Фучижи Е.Г.	2 место

	Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Знание основ игровой деятельности»	Лыкова Н.А.	2 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Сафина А.Г.	3 место
	Институт развития педагогического мастерства, онлайн - олимпиада «Речевые нарушения у детей»	Пономарёва С.В.	1 место
	Сайт «ФГОС контроль», дистанционная олимпиада «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» на официальном	Казакова Е.В.	Победитель
	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: "Педагогические технологии»	Дьяченко Н.С.	Лауреат
	Центр организации проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Габдрахманова Е.А.	Диплом степени 1
	Сайт «Пед-старт», онлайн-олимпиада «Формирование здорового образа жизни»	Габдрахманова Е.А.	2 место
	Педагогический конкурс «Достижение цели»	Габдрахманова Е.А.	2 место
	Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Статейкина Т.А.	2 место
	Конкурс «КонкурсOFF»	Кудинова Н.В.	1 место
	Конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Занятия по лепке»	Фучижи Е.Г.	2 место
	Блиц-олимпиада «Знание основ ФГОС дошкольного образования»	Казакова Е.А.	3 место
	Всероссийское тестирование «Мой предмет» тест «Теория и методика экологического воспитания»	Лыкова Н.А.	2 место
	Тестирование для педагогов, тест «Дошкольная педагогика»	Казакова Е.А.	Победитель 1 степени
	Всероссийское тестирование для педагогов, тест «Дошкольная педагогика»	Статейкина Т.А.	Победитель 1 степени
	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Пономарёва С.В.	2 место
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Крижевская А.М.	2 место
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Арунова А.З.	2 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Гребеникова Л.А.	1 место
	Тест-викторина «Изобразительная деятельность»	Статейкина Т.А.	3 место
Меж дуна	Сайт «Солнечный свет», интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Статейкина Т.А.	Победитель

Интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Губинова Е.В.	Диплом I степени
Сайт «Солнечный свет», интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Статейкина Т.А.	Диплом 1 степени
Сайт «Альманах педагога», конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	Казакова Е.В.	1 место
Интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Губинова Е.В.	Диплом I степени
Интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Казакова Е.В.	Диплом 1 степени
Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Статейкина Т.А.	Диплом 1 степени
Международный образовательный журнал «Образцовая школа»	Губенко Е.В.	Победитель
Образовательный журнал «Педагог»	Сафина А.Г.	3 место
Конкурс «Твори добро!»	Тими́на Н.Л.	2 место
Центр гражданского образования «Восхождение», номинация «Здоровьезберегающие технологии»	Габдрахманова Е.А.	2 место
Творческий конкурс «Буковкин»	Габдрахманова Е.А.	2 место
Творческий конкурс «Все дело в шляпе»	Кудинова Н.В.	2 место
Творческий конкурс «Куклы водят хоровод»	Кудинова Н.В.	1 место
Интернет-портал «Дети – цветы жизни», тест-викторина «Изобразительная деятельность»	Статейкина Т.А.	3 место
Творческий конкурс «Росмедаль»	Кудинова Н.В.	2 место
Конкурс «КонкурсOFF»	Кудинова Н.В.	1 место
Центр проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Габдрахманова Е.А.	Диплом 1 степени
Социальный образовательный интернет-проект «Педстрана»	Гребеникова Л.А.	1 место
Конкурс «Рукодельница»	Тими́на Н.Л.	2 место

Отмечается высокая результативность участия педагогов в конкурсах всероссийского и международного уровней, однако низкий уровень участия в конкурсах регионального и муниципального уровней. Планируется в следующем учебном году работать над качеством предоставляемых материалов для конкурсов муниципального уровня.

Таблица № 4

Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ в 2016-2017 уч.г.

Уровень	Место диссеминации	ФИО педагога	Название материала
Муниципальный	Заседание Совета по инновационной деятельности	Тропова М.А.	3 выступления по тематике РИП
	Традиционная установочная	Тропова	«Модель организации

	августовская встреча руководителей и педагогов муниципальных образовательных организаций Надымского района	М.А.	деятельности базового центра развития начального технического творчества»
	Методическое объединение педагогов дополнительного образования	Темирева И.А.	«Организация предметно-пространственной среды кабинета по робототехнике в соответствии с ФГОС»
	Робототехнический форум «Роботёнок-2017»	Лыкова Н.А.	«Лего-конструирование - универсальный способ достижения целевых показателей дошкольного образования»
	Робототехнический форум «Роботёнок-2017»	Темирева И.А.	«Робототехника как средство развития ключевых компетенций у воспитанников детского сада»
	Газета «Рабочий Надыма»	Жигалова А.Л.	2 новостных статьи
	Сайт Департамента образования Надымского района	Жигалова А.Л, педагоги ДОУ	25 новостных статей на сайте Департамента образования Надымского района,
Региональный	Сетевое сообщество педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала»	Жигалова А.Л.	«Проект «Детский сад – Центр начального технического творчества»
	Первый региональный конкурс для педагогов и детей «Моя Югра»	Гребеников а Л.А.	Кейс «Этические задачи для дошкольников: проблемы и решения»
	Робототехнический форум «Икарёнок-2017»	Жигалова А.Л.	«Модель деятельности базового центра развития начального технического творчества»
	Робототехнический форум «Икарёнок-2017»	Тропова М.А.	«Организация деятельности базового центра развития начального технического творчества в Надымском районе»
Всероссийский	Образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Статейкина Т.А.	Конспект НОД «Путешествие в страну сказок»
	Образовательный портал «Продлёнка»	Кудинова Н.В.	Конспект занятия «Новые приключения Маши и Медведя»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Жигалова А.Л., Чиданова И.В.	Кейс конспектов НОД по конструированию
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Жигалова А.Л.	Новостная заметка «Робототехнический форум «Роботёнок-2017»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Чиданова И.В.	Кейс конспектов НОД по конструированию
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Губенко Е.В.	Технологическая карта НОД «Марсоход»

	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Лыкова Н.А.	Технологическая карта НОД «Машинки для Карлсона»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Лыкова Н.А.	Технологическая карта НОД «Мост через реку»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Темирева И.А.	Технологическая карта НОД «Подружки для лягушки»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Деркач А.С.	Технологическая карта НОД «Робот - помощник»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Деркач А.С.	Технологическая карта НОД «Цирк»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Деркач А.С.	Технологическая карта НОД «Строители»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Темирева И.А.	Технологическая карта НОД «Ракета»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Статейкина Т.А.	Технологическая карта НОД «Лягушата-малыши»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА. РФ	Третьякова О.А.	Технологическая карта НОД «Строим ЛЕГО СИТИ»
Международный	Образовательный портал «Учсовет»	Губинова Е.В.	НОД «Белая шубка для мишки»
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Конспект НОД «Осенние листочки»
	Сайт «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей»	Статейкина Т.А.	Конспект НОД «Как появляются лягушки»
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Губинова Е.В.	Развивающая игра «Что из чего состоит»
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Статья «Конструирование из бумажных салфеток»
	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива», секция «Дошкольное образование»	Левицкая Ю.М.	Доклад «Педагогический проект по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста «Ловкие пальчики»
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Статейкина Т.А.	Консультация для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
	Сайт «Инфоурок»	Пономарёв А.С.В.	Консультация «Основные направления работы по коррекции различных форм дисграфии и дислексии»
	Педагогический портал «Учителям»	Казакова Е.В.	Статья «Использование нетрадиционной техники рисования в детском саду»
	Сайт podelki-doma.ru , международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	Кудинова Н.В.	Мастер-класс «Шкатулка»

Сайт международный конкурс фантазий podelki-doma.ru, творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	Кудинова Н.В.	Новогодние костюмы «Голубая ель», «Платье из мишек»
Сайт международный конкурс фантазий podelki-doma.ru, творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	Кудинова Н.В.	Ростовая кукла «Огнетушитель»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Губинова Е.В.	Статья «Преодоление профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС в ДОУ»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Статья «Преодоление профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС в ДОУ»
Образовательный портал «Одарённость.RU»	Чиданова И.В.	Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей от года до трех лет»
Образовательный портал «Одарённость.RU»	Чиданова И.В.	Консультация для родителей «Советы родителям будущих первоклассников»
Образовательный портал «Продлёнка»	Габдрахманова Е.А.	Конспект НОД «Утята»
Образовательный портал «Продлёнка»	Фучижки Е.Г.	Консультация «Если вы вежливы»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Статейкина Т.А.	Конспект НОД «Год экологии в России»
Международный образовательный журнал «Педагог»	Сафина А.Г.	Технологическая карта НОД «Путешествие в прошлое счётных устройств»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Конспект НОД «Буратино идет в школу»
Образовательный портал «Продлёнка»	Кудинова Н.В.	Раскраска «Азбука безопасности от Фиксиков»
Образовательный портал «Коробочка идей и мастер классов»	Кудинова Н.В.	Мастер-класс «Шоколадница»
Образовательный портал «Коробочка идей и мастер классов»	Кудинова Н.В.	Мастер-класс «Декупаж яйца и иконы»
Образовательный портал «Продлёнка»	Сичева Е.Н.	Конспект развлечения «Путешествие в страну безопасного дорожного движения»
Образовательный портал «Продлёнка»	Крижевская А.М.	Конспект НОД «Незнайка в гостях у Весны»
Образовательный портал «Продлёнка»	Арунова А.З.	Конспект НОД «Даша-путешественница»
Образовательный портал «Продлёнка»	Габдрахманова Е.А.	Конспект НОД «Ёжик в гостях у ребят»

Отмечается высокая результативность участия педагогов по диссеминации педагогического опыта педагогов на федеральном, международном и муниципальном уровнях, однако низкий уровень участия по диссеминации на региональном уровне. В следующем учебном году планируется работа над подготовкой материалов по диссеминации на региональном уровне.

Годовой план работы МДОУ на 2016-2017 учебный год был составлен с учетом запросов муниципальной системы образования, затруднений педагогов, а также на основе программы развития МДОУ. **Были поставлены следующие годовые задачи:**

1. Осуществить переход учреждения в режим работы по профессиональному стандарту «Педагог», обучив педагогов:

- умению формировать у воспитанников мотивацию к обучению (согласно педагогической технологии «Ситуация» - это умение педагога ставить «детскую» цель, отличать её от задач педагога и доводить до логического конца во время каждого мероприятия с детьми);
- использованию и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- владению ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность);
- проектированию и реализации воспитательных программ;
- освоению и применению психолого-педагогических технологий.

2. Совершенствовать конструктивно-модельную деятельность воспитанников через реализацию инновационного проекта «Детский сад – Центр начального технического творчества» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

3. Развитие инициативности и самостоятельности воспитанников через организацию поисково-исследовательской деятельности.

Решению **первой годовой задачи** «Осуществить переход учреждения в режим работы по профессиональному стандарту «Педагог», была уделена основная часть методической работы ДОУ.

В связи с введением в действие Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. n 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности», решение данной годовой задачи является не окончательным и будет продолжено вплоть до 2020 года.

Для обучения использованию специальных подходов к обучению детей с особыми потребностями в образовании (с ограниченными возможностями здоровья) был проведен тематический педсовет по теме «Инклюзивные психолого-педагогические технологии для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», в ходе которого были рассмотрены вопросы нормативно-правовых основ инклюзивного образования в Российской Федерации и организации педагогического процесса с учетом принципов инклюзии. Общеразвивающие группы МДОУ посещают 20 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), основная часть которых - дети с нарушениями речи,

поэтому актуальными вопросами педсовета стала разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ. Также педагоги поделились опытом по работе с детьми, имеющими различные речевые нарушения.

Для обучения проектированию и реализации рабочих программ был проведен семинар «Разработка рабочей программы педагога», в ходе которого педагоги учились планировать свою педагогическую деятельность.

На различных методических мероприятиях поднимались вопросы, касающиеся затруднений педагогов по профессиональному стандарту «Педагог», вопросы обеспечения готовности выпускников дошкольного образовательного учреждения к обучению в школе, а также проблемы достижения целевых показателей воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.

Для решения **второй годовой задачи** «Совершенствовать конструктивно-модельную деятельность воспитанников через реализацию инновационного проекта «Детский сад – Центр начального технического творчества» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» работа велась по годовым планам работы педагогов-тьюторов (воспитатель Лыкова Н.А., педагог-организатор Темирева И.А.).

На тематическом педсовете по конструктивно-модельной деятельности коллективом рассматривались вопросы по конструктивно-модельной деятельности детей с позиции ФГОС и исполнения целевых показателей дошкольного образования. В ходе проведения мастер-класса по теме «Развиваем у детей начальное техническое творчество» педагоги выяснили, как лего-конструирование связано с формированием мотивации обучения дошкольников и познавательной деятельностью - главными задачами, стоящими перед педагогами в рамках ФГОС, обучились применять методические методы и приёмы (показ действий и комментирование; показ композиционных вариантов постройки; мысленное создание объекта по названию; узнавание по описанию). Педагоги также составили новые варианты игр и заданий для детей, позволяющие заниматься творческой деятельностью с конструктором.

Ежемесячно совместно с тьюторами проводились мастер-классы, показы образовательной деятельности с воспитанниками, просмотр и обсуждение занятий с детьми, деятельность игры, всего было проведено 10 очных мероприятий (по 5 у 2-х тьюторов) и 1 итоговое мероприятие.

На очных мероприятиях рассматривались следующие вопросы:

- достижения целевых показателей дошкольного образования средствами конструктивно-модельной деятельности;
- использования методов и приёмов, применяемых педагогом для развития компетенций воспитанников средствами образовательной робототехники и Лего-конструирования;
- математического развития дошкольников на занятиях по конструированию;
- использование проектного метода.

Задачами итогового мероприятия Форум «Роботенок – 2017» стала демонстрация стажерами опыта работы с детьми, полученного в течение года в базовом центре начального технического творчества и диссеминация стажерами педагогического опыта в данном направлении.

Педагоги подготовили воспитанников для участия в ряде значимых мероприятий окружного и муниципального уровней:

- Арт-галерея «Надымский Арбат» (мастер-класс по робототехнике);
- окружные соревнования по робототехнике (два денежных Сертификата на сумму 2000 рублей);
- мастер-класс по робототехнике в рамках концерта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Серебряные колокольчики»;

- открытое занятие для общественности «Образование вне расписания» в рамках районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства»;

- первый робототехнический форум «Роботенок-2017» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций Надымского района (1 и 2 место).

Для решения **третьей годовой задачи** «Развитие инициативности и самостоятельности воспитанников через организацию поисково-исследовательской деятельности» был проведен цикл открытых и контрольно-итоговых занятий с воспитанниками, а также открытая рефлексия деятельности педагога, в ходе проведения которых отработывалась владение педагогом педагогической технологии «Ситуация» Л. Петерсон (умение педагога ставить «детскую» цель, отличать её от педагогических задач, которые ставит воспитатель для себя). Также особое внимание было уделено развитию у педагогов использования ИКТ-средств, их целесообразности в контексте занятий. Через индивидуальные и групповые консультации, отработку технологических карт занятий педагоги обучались навыкам владения педагогической технологией «Ситуация».

Таблица № 5

«Выполнение мероприятий годового плана»

Мероприятия	Кол-во (доля) запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Открытые просмотры	5 (21%)	5 (21%)	-	
Педсоветы	4 (17%)	4 (17%)	-	
Семинары, практикумы	3 (13%)	3 (13%)	-	
Консультации	10 (55%)	10 (55%)	-	
Мастер-классы	2 (6%)	4 (12%)	-	
Всего:	100%	100%	-	

В текущем учебном году подготовлены к аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагога и первую – 3 человека.

Вывод: таким образом, мероприятия годового плана на 2016-2017 учебный год, выполнены на 100%. Решение задачи по переходу на режим работы по профессиональному стандарту «Педагог» будет продолжено в следующем учебном году.

После проведённого в ДОУ мониторинга затруднений педагогов по профессиональному стандарту «Педагог», наметились направления методической работы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу МДОУ «Журавлёнок» в 2017-2018 учебном году:

- обучение педагогов использованию разнообразных форм работы в соответствии с ФГОС ДО;

- поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Решение вышеперечисленных затруднений педагогов ДОУ будет вестись через систему методической работы внутри учреждения, а также через участие в муниципальных сетевых мероприятиях и путем обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

Образование воспитанников

Содержание образовательного процесса с воспитанниками определялось «Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад «Журавлёнок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, а также на основании приказов Департамента образования Надымского района по месячникам, декадам и тематическим неделям:

1. Широкомасштабные мероприятия «Внимание – дети!» (в течение года).

2. Социальная кампания «Прогноз безопасности» (сентябрь).
3. Неделя здорового образа жизни (сентябрь).
4. Неделя, посвященная Международному Дню толерантности (ноябрь).
5. Неделя духовности и культуры «Твое возрождение» (ноябрь).
6. День Матери (ноябрь).
7. Декада, посвященная 86-летию Надымского района и ЯНАО (декабрь).
8. День Неизвестного Солдата (3 декабря).
9. День Героев Отечества (9 декабря).
10. Месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль).
11. Социально-значимая акция «Дар открытых сердец» (апрель).
12. Проектный тур «Пасхальная радуга» (апрель).
13. Месячник безопасности (апрель).
14. Месячник профилактики правонарушений (октябрь, апрель).
15. Тематическая неделя, посвященная Дню Победы в ВОВ (май).
16. Неделя славянской письменности (май).
17. День России (12 июня).
18. День семьи, любви и верности (8 июля).

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию и развитие творческих способностей.

Таблица № 6

«Усвоение воспитанниками образовательной программы»

Образовательные области	«Компетенции сформированы»		«Компетенции сформированы частично»		«Компетенции несформированы»	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	211	85	36	15	--	--
«Познавательное развитие»	206	83	47	11	--	--
«Речевое развитие»	207	84	43	16	--	--
«Социально-коммуникационное развитие»	221	89	26	11	--	--
«Художественно-эстетическое развитие»	214	87	33	13	--	--
Общее количество детей	211	85	36	15	--	--

Анализ результатов усвоения «Основной образовательной программы МДОУ» в 2016-2017 учебном году показывает стабильно высокий уровень усвоения Программы (100%) по всем образовательным областям. В следующем учебном году планируется усилить работу над качеством работы с воспитанниками по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Сравнительный анализ результатов усвоения Основной образовательной программы за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года показал, что усвоение данной программы воспитанниками ДОУ остаётся на стабильно высоком уровне.

В 2016-2017 учебном году ДОУ продолжило работу по реализации ФГОС: исполнен перспективный план прохождения педагогами КПК, на сайте ОУ располагаются локальные документы, разработанные в соответствии с ФГОС, а также методические, инновационные материалы для педагогов по его реализации, совершенствуется деятельность педагогов по использованию деятельностного подхода в работе с воспитанниками.

Несмотря на это, педагогам в работе с детьми необходимо уделить особое внимание на выполнение следующих принципов:

1. Индивидуализации дошкольного образования.
2. Содействию и сотрудничеству детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником и активным субъектом образовательных отношений.
3. Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.
4. Сотрудничеству с семьей.
5. Формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
6. Применению принципа возрастной адекватности, т.е. соответствию условий, требований, методов педагогического влияния возрасту и особенностям развития каждого ребёнка.

Также будет продолжена работа по освоению **современных образовательных технологий**: развивающего обучения, проблемного обучения, технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ), исследовательских и проектных методов, технологии обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационным и здоровьесберегающим технологиям.

Воспитанники МДОУ традиционно являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Таблица № 7

Информация об участии воспитанников в конкурсном движении в 2016-2017 учебном году

Уровень	Наименование конкурса	Количество детей	Результат
Международный	Международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	21	3 место
	Международный конкурс «Снеговичок». Коллективная работа	23	1 место
	Международный образовательный журнал «Педагог», викторина «Что мы знаем о часах»	1	1 место
	Международный образовательный журнал «Педагог», викторина «Что мы знаем о часах»	1	2 место
	Международный конкурс «Теремок»	1	1 место
	Международный конкурс «Конкурсофф», номинация «Декоративное творчество»	23	3 место
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк»	1	Диплом 1 степени
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Тараканище»	1	Диплом 1 степени
	Международный конкурс-викторина «Летний эрудит»	1	1 место
	Международная интернет-олимпиада «Семь чудес света»	1	Диплом 2 степени
	Международная блиц-олимпиада «Новогодняя викторина»	1	1 место
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	1	Диплом 1 степени
	Международный конкурс по окружающему миру «Явления природы»	1	2 место
	II Международный конкурс «Солнышко»	1	1 место
Федеральный	Всероссийский конкурс «Талантикус», блиц-олимпиада «Планета Земля чудесами поляна»	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Впросита», блиц-олимпиада «В	23	1 место

ый	мире профессий»			
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1	1 место	
	Всероссийский конкурс "Вопросита", блиц-олимпиада "Чтобы не было беды!"	1	1 место	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Овощи и фрукты»	1	Диплом 1 степени	
	Всероссийский конкурс "Вопросита, блиц-олимпиада "Звукбуквоград"	1	1 место	
	Всероссийский конкурс "Вопросита, блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд»	1	1 место	
	Центр творческого развития «Замок талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	2 место	
	Всероссийский творческий конкурс «Букет к 8 Марта»	3	2 место	
	Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	23	1 место	
	Всероссийский конкурс «Гордость россии», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом 2 степени	
	Всероссийский творческий конкурс «Первая песенка Весны»	1	3 место	
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Исследовательские работы и проекты»	20	2 место	
	Всероссийский конкурс «Гениальные дети», номинация «День космонавтики»	1	1 место	
	Региональн ый	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Животные Югры»	1	1 место
Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Ума палата»		1	1 место	
Региональный конкурс «Моя Югра», викторина «Геометрические фигуры»		1	1 место	
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения»		1	Диплом 1 степени	
Всероссийская онлайн-олимпиада «В мире животных»,		23	1 место	
Всероссийский конкурс "Доутесса", блиц-олимпиада: "Большой или высокий?"		1	1 место	
Всероссийская викторина «Про букашечек и козявочек».		1	2 место	
Конкурс «Свобода творчества», номинация «Изобразительное творчество»		1	Диплом 3 степени	
Всероссийский конкурс «В гостях у Пушкина»		1	1 место	
Всероссийская олимпиада «Весенние загадки»		1	1 место	
Всероссийская блиц-олимпиада "Я знаю этикет"		23	1 место	
Региональный конкурс «Продвижение»		1	1 место	
Региональный конкурс «Продвижение»		1	1 место	
III окружной конкурс детского творчества «Никаких проблем и бед, если полис – СОГАЗ – мед!»		1	Победитель 3 степени	
Региональный интернет-конкурс для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное творчество»		1	Диплом 1 степени	
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»		4	1 место	
Муниципал ьный		Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	1	3 место
		Творческий конкурс «Юные таланты за безопасность»	1	Лауреат
	Творческий конкурс «Юные таланты за безопасность»	2	2 место	

Выводы по результатам: В 2016-2017 учебном году отмечается высокая результативность участия воспитанников в конкурсном движении. Всего участия 224, из

них, международного уровня – 78, федерального – 79, регионального – 63, муниципального – 4. В следующем учебном году необходимо работать над качеством предоставляемых материалов для конкурсов муниципального уровня.

Также воспитанники приняли участие в значимых городских мероприятиях:

- городском празднике национальных культур и традиций «Дружат дети на планете»;
- творческом концерте воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Серебряные колокольчики» (вокально-хореографический номер «Робот Бронислав»);
- двух «Концертах для одного зрителя» для «детей войны» (май 2017г.).
- окружных Лапцувских чтений (4 воспитанника);
- муниципальном конкурсе «Юные таланты - за безопасность!» (лауреат и два 2-х места).

В следующем учебном году планируется продолжить работу по участию воспитанников ДООУ в конкурсном движении различного уровня, работать над совершенствованием качества представляемых детских работ с целью повышения результативности участия.

Таблица 8

Сформированность физиологической готовности выпускников ДООУ к обучению в школе

Группа здоровья	Кол-во детей	%	Диагнозы	Кол-во детей	%	Физкультурная группа	Кол-во детей	%	Физическое развитие	Кол-во детей	%
I	10	29	Задержка речевого развития	3	9	Основная	32	94	Выше среднего	5	15
II	22	65	Нарушения осанки	4	12	Подготовительная	2	6	Средний	27	79
III	1	3	Анемия легкой степени	2	6	Специальная	-		Ниже среднего	2	6
IV	1	3	Инфекции мочевыводящих путей	1	3						

В 2017 году, по сравнению с 2016 годом, доля выпускников, имеющих I группу здоровья, увеличилась на 10%, II группу здоровья - увеличилась на 3%, а с III группой здоровья уменьшилась на 16%; доля воспитанников, имеющих нарушения осанки, снизилась на 12%.

Таблица № 9

«Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи в 2016-2017 уч. году»

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Количество зачисленных детей	Из них		
		выпущены в школу:	продолжат обучение в МОО:	выбыли
Дети, зачисленные на логопункт		- с чистой речью – 28 чел. (из них выпущены в школу 12 чел., в группы ДООУ – 16 чел.)	- отмечена стойкая положительная динамика – 62 чел.	
		- со значительными	- отмечена незначительная	

	улучшениями – 5 чел.	положительная динамика 4 – чел.	
	- с незначительными улучшениями – 1 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
	- без улучшений – 0 чел.	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	
	- положительной динамики не отмечается, без изменений –	- положительной динамики не отмечается, без изменений –	
	- отмечена отрицательная динамика –	- отмечена отрицательная динамика – чел.	
Всего детей:	34 (из них выпущены в школу – 18 чел., выпущены в группы ДОУ – 16 чел.)	66	

Выводы: В результате создания эмоционально-комфортных условий речевого развития воспитанников и системе коррекционной логопедической работы наблюдается стойкая положительная динамика речевого развития воспитанников, зачисленных на логопункт. Результат выпуска детей из логопункта: у 83% (28 чел.) выпускников наблюдается полная коррекция речевых недостатков речи, у 14% (5 чел.) выпускников наблюдаются значительные улучшения, у 3% (1 чел.) отмечаются незначительные улучшения (причина – согласно выписки из протокола тПМПК ребёнок должен был пройти курс коррекционного обучения сроком 3 года, из них прошел 1 год обучения в связи с выбытием в школу).

Таблица № 10

Сформированность психических процессов у выпускников

Наименование процесса		Уровни развития					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Мышление	Наглядно-образное	28	82%	6	18%	-	-
	Словесно-логическое	18	53%	16	47%	-	-
Память	Слуховая	24	71%	10	29%	-	-
	Зрительная	18	53%	16	47%	-	-
Восприятие	Вербальное	14	41%	20	59%	-	-
	Пространственное	23	68%	11	32%	-	-
Внимание		23	68%	11	32%	-	-
Воображение		13	38%	21	62%	-	-
Волевая сфера		22	65%	12	35%	-	-
Зрительно моторная координация		22	65%	12	35%	-	-
Саморегуляция		19	56%	15	44%	-	-
Психосоциальная зрелость		25	74%	9	32%	-	-
Мотивационная готовность		28	82%	6	18%	-	-

Анализ результатов диагностического обследования выявил качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов, мышления, памяти, восприятия, внимания, зрительно-моторной координации, саморегуляции, мотивационной готовности, что свидетельствует об эффективности развивающей и воспитательной работы, проведенной педагогами ДОУ в направлении формирования предпосылок к учебной деятельности. Анализ мотивационной готовности выпускников к обучению в школе показал, что 82% выпускников желают идти в школу, что говорит об

эффективной информационной, профилактической работе педагогического коллектива ДОУ в направлении воспитания субъективной заинтересованности в учебной деятельности.

Сравнительный анализ результатов диагностического обследования выпускников 2016 и 2017 годов показал качественный и количественный рост некоторых показателей. Прирост показателей составил:

- Наглядно-образное мышление - на 15%;
- Словесно-логическое мышление - на 1%;
- Память зрительная - на 5%;
- Восприятие вербальное - на 8%;
- Восприятие пространственное - на 16%;
- Внимание - на 1%;
- Зрительно моторная координация - на 27%;
- Саморегуляция- на 23%;
- Мотивационная готовность - на 6%.

По итогам выпуска у воспитанников 2017 года не имеется показателей на низком уровне.

Таблица № 11

Сформированность психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ

Уровень готовности по параметрам	Количество выпускников											
	Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Личностная готовность		Социальная готовность		Моторное развитие		Уровень психологической готовности	
	1	2	3	4	5	6	7					
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	20	59%	22	65%	27	80%	23	68%	21	62%	23	68%
средний	14	41%	12	35%	7	20%	11	32%	13	38%	11	32%
низкий												

Показатель уровня психологической готовности в 2016-2017 учебном году по сравнению с показателями 2015-2016 учебного года вырос на 11%. Для улучшения качества работы по подготовке детей к школе в следующем учебном году следует уделить внимание развитию волевой сферы и воображению.

Таблица № 12

Усвоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	32	94	2	6	--	--
«Познавательное развитие»	33	97	1	1	--	--
«Речевое развитие»	33	97	1	1	--	--

«Социально-коммуникационное развитие»	34	100	--	--	--	--
«Художественно-эстетическое развитие»	32	94	2	6	--	--
Общее количество детей	32	94	2	6	-	--

В 2017 году из МДОУ выпускаются в общеобразовательные организации 34 воспитанника. Анализ результатов усвоения программы дошкольного образования воспитанниками составляет 100%. Отмечается высокий уровень показателей физической готовности, сформированности коммуникативных навыков, познавательных процессов, работоспособности. В следующем учебном году педагогам необходимо уделить особое внимание вопросам развития творческой инициативы и самостоятельности воспитанников.

Таблица № 13

Прогноз адаптации выпускников ДОУ

Уровни	Уровень психологической готовности		Состояние речи		Состояние здоровья		Семейный микроклимат		Результат адаптации	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	23	68%	28	82%	10	29%	30	88%	23	68%
Средний	11	32%	6	18%	24	71%	4	12%	11	32%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ выпускников 2017 г. и выпускников 2016 г. показал, что наблюдается положительная динамика прогноза адаптации выпускников, прирост составил 11%.

Система работы с родителями

Педагоги привлекают родителей воспитанников к участию в конкурсном движении, используют нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер-классы, совместные проекты, творческие конкурсы). Педагогический коллектив и родительские активы групп принимают активное участие в районных социально-значимых акциях «Посылка солдату», «Дар открытых сердец», «Лето-2017».

С целью пропаганды начального технического творчества, поощрения и поддержки талантливых воспитанников, их родителей и педагогов, в преддверии Нового года в детском саду был проведён творческий конкурс поделок родителей, детей и педагогов "Новогодний Лего-бум", в котором приняло участие 32 работы родителей, воспитанников и педагогов. Конкурсные работы отличались разнообразием использованного материала (разнообразные конструкторы, бросовый материал, кулинарная мастика), высоким исполнительским мастерством.

В следующем учебном году планируется организация работы с родителями в совместных «Мастерских общего дела».

Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами

Взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами осуществлялось в соответствии с договорами о сотрудничестве со школами № 3, № 5, МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», Домом природы и городским клубом для инвалидов «Преодоление», межпоселенческой библиотекой, Надымский гарнизон пожарной охраны, отделом МВД по Надымскому району проведено совместно 15 мероприятий для формирования норм безопасного поведения в быту и социальной адаптации воспитанников.

Таблица № 14

Анализ работы по проектам, реализуемым в ДООУ в 2016-2017 учебном году

Наименование проекта/ период реализации	Уровень реализации (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)	Мероприятия, реализованные в учебном году в рамках проекта	Достижения/ результат
<p>Инновационный проект «Детский сад - базовый Центр начального технического творчества» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствованию муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»/ 2015-2018 г.г.</p>	<p>Региональный</p>	<p>Реализованы планы работы муниципальных тьюторов (воспитатель Лыкова Н.А. и педагог-организатор Темирева И.А.)</p>	<p><u>Результаты участия педагогов:</u> - методический продукт базовой площадки за 2016 год «Кейс конспектов и презентаций НОД по конструктивно-модельной деятельности с использованием LEGO DUPLO и робототехнических конструкторов» опубликован на сайте Всероссийского учебно-методического Центра образовательной робототехники. <u>Результаты участия воспитанников:</u> - Арт-галерея «Надымский Арбат» (мастер-класс по робототехнике); - окружные соревнования по робототехнике (два денежных Сертификата на сумму 2000 рублей); - мастер-класс по робототехнике в рамках концерта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Серебряные колокольчики»; - открытое занятие для общественности «Образование вне расписания» в рамках районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства»; - первый робототехнический форум «Роботенок-2017» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций Надымского района (1 и 2 место).</p>

Анализируя результаты работы за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- оценка выполнения годового плана ДООУ за учебный год соответствует высокому уровню, так как:
- запланированные мероприятия выполнены на 100%;
- годовые задачи выполнены на 100%;
- качество образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по осуществлению перехода учреждения в режим работы по профессиональному стандарту «Педагог», обучив педагогов:
 - проектированию рабочих программ педагога;
 - разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - умению формировать у воспитанников мотивацию к обучению;
 - использованию специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании (обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
2. Реализация плана работы ДОУ в качестве регионального базового центра по тематике начального технического творчества в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».
3. Достижение целевых ориентиров дошкольного образования с применением педагогической технологии «Ситуация» Л.Петерсон.

Ожидаемые результаты:

Для воспитанников:

1. Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (не менее 96% выпускников).
3. Овладение воспитанниками учебно-познавательными компетенциями (не менее 95% воспитанников).

Для педагогов:

1. Необходимый и достаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Для родителей воспитанников:

1. Достаточный уровень сформированности эффективного взаимодействия «Родитель» - «Ребенок», «Родитель» - «Педагог».

Состав экспертной группы по экспертизе методических материалов педагогов

ДОУ:

1. Жигалова А.Л., заместитель заведующего по УВР;
2. Чиданова И.В. – старший воспитатель;
3. Пономарёва С.В. – учитель-логопед.
- 4.

Состав аттестационной комиссии по определению соответствия педагога занимаемой должности:

1. Жигалова А.Л., заместитель заведующего по УВР;
2. Скитченко А.Н., учитель-логопед;
3. Пономарёва С.В., учитель-логопед, председатель профсоюза;
4. Чиданова И.В. – старший воспитатель;
5. Лыкова Н.А. – воспитатель.

Состав ПМПк ДОУ:

1. Тропова М.А., заведующий;
2. Жигалова А.Л., заместитель заведующего по УВР;
3. Гребенникова Л.А. – педагог-психолог;
4. Скитченко А.Н. – учитель-логопед;
5. Левицкая Ю.М. – учитель-логопед;
6. Пономарёва С.В. – учитель-логопед.

Рабочая группа по сопровождению и обновлению сайта:

1. Жигалова А.Л. – заведующий, администратор сайта;
2. Чиданова И.В. – старший воспитатель.

Творческая группа ДОУ:

1. Чиданова И.В. – старший воспитатель;
3. Плотникова Ю.А. – музыкальный руководитель;
4. Скитченко А.Н. – учитель-логопед;
5. Шмунк О.В. – воспитатель.

Пары «Наставник» - «Молодой педагог»:

1. Сафина А.Г. – Сальникова В.А.
2. Губенко Е.В. – Костарева Е.Ю.
- 3.

Региональные тьюторы:

1. Лыкова Н.А., воспитатель.
2. Темирева И.А., педагог-организатор.

Таблица № 11

Аттестация педагогов в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность, по которой аттестуется педагог	Имеющаяся квалификационная категория, сроки её действия	Срок экспертизы /срок аттестации
На высшую квалификационную категорию				
1.	Лыкова Наталья Александровна	Воспитатель	Высшая, до 28.02.2018г.	Январь 2018/февраль 2018
На первую квалификационную категорию				
1.	Джалилова Жанна Анатольевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2017г./Декабрь 2017
2.	Крижевская Анна Михайловна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности до 02.11.2017г.	
3.	Арунова Айбике Зейнадуллаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	
4.	Костарева Елена Юрьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	
5.	Сальникова Валентина Александровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	
6.	Статейкина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	

7.	Плотникова Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	Работает с 16.11.2015г.	
8.	Темирева Ирина Александровна	Педагог-организатор	Выход из отпуска по уходу за ребёнком до 3-х лет с 11.01.2016г.	Декабрь 2017/январь 2018г.
9.	Тимина Надежда Леонидовна	Воспитатель	I категория до 23.11.2017	Октябрь 2017г./Ноябрь 2017г.
10.	Шестопалова Светлана Александровна	Воспитатель	I категория до 31.10.2017г.	Сентябрь 2017г./ноябрь 2017г.
На соответствие занимаемой должности				
	нет			

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников, медицинское обслуживание

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация и проведение производственных собраний по темам: <ul style="list-style-type: none">• Задачи коллектива на новый 2017-2018 учебный год• Трудовая дисциплина• Подготовка Новогодних утренников• Противопожарное состояние ДОУ, выполнение мер противопожарного режима• Антитеррористическая безопасность ДОУ• Охрана жизни и здоровья детей, проведение мероприятий по снижению заболеваемости детей• Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.• Соблюдение требований САН и ПИН	Сентябрь Октябрь Декабрь Сентябрь, март Ноябрь, апрель Ежемесячно Январь Апрель	Заведующий ДОУ	
2	Контроль за санитарным состоянием групп, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией прогулок	Ежедневно	Администрация ДОУ	
3	Проведение бесед с техническим персоналом по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм.	1 раз в месяц	Специалист (по организации питания), медсестра	
4	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХЧ	
5	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	
6	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка из группы.	Постоянно	Медсестра	
7	Контроль за утренним приёмом детей.	Ежедневно	Медсестра	
8	Сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям «Семейный очаг» по оздоровлению	В течение года	Заведующий ДОУ, логопеды,	

9.	детей ДОУ. Инструктажи: <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей. • Противопожарная безопасность, действия при угрозе терроризма, ЧС. • Проведение новогодних утренников, мероприятий при большом скоплении людей. • Вводный инструктаж для вновь принимаемых сотрудников 	В течение года	психолог Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР	
----	--	----------------	---	--

1.2. Система рационального питания воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация и проведение производственных собраний по следующей тематике: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ организации питания в ДОУ • Контроль закладки продуктов питания. 	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Специалист (по организации питания)	
2	Оперативные совещания по выполнению текущих планов.	1 раз в 2 недели	Заведующий ДОУ	
3	Контроль за соблюдением норм питания	1 раз в месяц	Специалист	
4	Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи	Ежедневно	Специалист, шеф-повар	
5	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	Ежедневно	Кладовщик, специалист	
6	Проверка закладки продуктов, выхода блюд	Ежедневно	Заведующий ДОУ	
7	Проверка санитарного состояния пищеблока, хранением продуктов и суточных проб	Ежедневно	специалист Заведующий ДОУ,	
8	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость	Ежедневно	специалист Специалист	

1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Регулярное планирование и проведение бесед с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях, закаливанию	1 раз в месяц	Специалист, старший воспитатель	

2	детей Утренняя гимнастика (летом на улице, зимой в спортивном зале в физкультурной форме)	ежедневно	Инструктор по физкультуре,	
3	Включение в занятия динамических пауз для смены статического положения детей	ежедневно	Воспитатели Воспитатели, специалисты	
4	Физкультурные занятия (3-е физкультурное занятие на улице, в теплый период года все занятия на улице)	В течение года	Инструктор физвоспитания,	
5	Воздушное закаливание в группе после дневного сна	ежедневно	воспитатели Воспитатели	
6	Полоскание зева водой комнатной температуры	ежедневно	Воспитатели	
7	Гимнастика для глаз	ежедневно		
8	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели	
9	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели	
10	Самомассаж ушных раковин	ежедневно	Воспитатели	
11	Кварцевание групп согласно имеющемуся графику	постоянно	Воспитатели Пом. вос-ля	
12	Специфическая профилактика: вакцинация детей против ОРВИ, гриппа.	В течение года	Медсестра	
13	Витаминные салаты.	В течение года		
14	Мониторинг физического развития детей с коррекцией развития	январь,	Специалист	
15	Проведение бесед, консультаций, оформление памяток по физическому воспитанию, закаливанию детей.	апрель В течение года	Инстр. по физкультуре Специалист, инстр. по физкультуре	
16	Оформление уголка здоровья в приемных групп.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
17	Проведение анализа оздоровления детей за год, обсуждение результатов на производственных совещаниях и педсоветах	Май	Заведующий, специалист	
18	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию, питанию, одежде)	В течение года	Специалист, инстр. по физкультуре	
19	Организация утреннего фильтра как профилактики инфекционных заболеваний	Ежедневно	Воспитатели	
20	Соблюдение щадящего режима физкультурно-оздоровительной работы (15-тидневный медотвод после болезни, неполный объем нагрузки на занятиях по физкультуре)	постоянно	Инструктор физвоспитания, воспитатели	

1.4. Система комфортной пространственной среды

№	Мероприятия	Срок	Ответственн	Отметка о
---	-------------	------	-------------	-----------

п/п		проведения	ый	выполнении
1	Косметический ремонт к началу нового учебного года.	До 1 сентября	Администрация ДОУ	
2	Закупка и пополнение предметно-пространственной среды ДОУ развивающими, робототехническими игрушками, конструкторами, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС		Администрация ДОУ	
3	Оформление ДОУ к тематическим датам и праздникам	В течение года	Старший воспитатель	
4	Осуществление закупок развивающего и игрового оборудования по целевой субсидии	До 1 сентября		

1.5. Коррекционная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседания ПМПк	По годовому плану ПМПк и по запросам	Члены ПМПк	
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
3	Рекомендации родителям и педагогам по созданию положительного климата в семье и ДОУ	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	
4	Пополнение пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей воспитанников	В течение года	Педагог-психолог, учителя-логопеды	

1.6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформление «Уголка безопасности»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Выставка детских работ «ЗОЖ»	Сентябрь	Воспитатели	
3	Консультация для воспитателей «Обновление локальных актов ДОУ по ОТ, ТБ и ПБ»	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ	
4	Экскурсии воспитанников к пешеходным переходам.	Ежемесячно	Воспитатели	
5.	Участие в месячнике безопасности, широкомасштабных мероприятиях «Внимание – дети!», районных конкурсах.	Март	Воспитатели	
6.	Консультация «Безопасность в быту»	Февраль	Администрация ДОУ	
7.	Организация тренировок по эвакуации детей при ЧС	Ноябрь, апрель	Заведующий	
8.	Производственные совещания по изучению инструктивных материалов.	1 раз в месяц	Заведующий	
9.	Непосредственно образовательная деятельность с детьми по ОБЖ	В течение года	Воспитатели Воспитатели	
10.	Оформление наглядной информации (папки-передвижки, стенды) по предупреждению жизнеопасных ситуации.			
11	Обследование здания и прилегающей территории ДОУ	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ, сторожа	
	Организация дежурств в здании ДОУ в дневное время	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ, дежурный	

2. Воспитание и образование воспитанников

2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса, тематические недели и месячники

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка и проведение: - спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • «Быть здоровыми хотим!»; • «День Защитников Отечества»; - тематических утренников: <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний утренник»; • «День матери»; • Новый год; • 8 марта; 	Ноябрь Февраль октябрь ноябрь декабрь март	Инструктор физвоспитания Муз. руководитель, воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускной утренник; • Игровая развлекательная программа «Здравствуй, лето красное!» (ко Дню Защиты детей) 	апрель июнь		
2	<p>Неделя здорового образа жизни <u>С воспитанниками:</u> - Выставка детских работ «Будь здоров!» <u>С родителями:</u> - Выпуск памяток «Отведи беду от детей!» <u>С педагогами:</u> - Консультация «ЗОЖ в детском саду»</p>	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, старший воспитатель	
3.	<p>Неделя, посвященная Международному Дню толерантности - тематические НОД, развлечения, беседы; - выпуск памяток для родителей.</p>	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель	
4.	<p>Неделя духовности и культуры «Твоё возрождение» - тематические НОД, развлечения, беседы; - выпуск памяток для родителей.</p>	Ноябрь	Воспитатели Педагог доп. образования	
5	<p>Тематическая неделя, приуроченная Дню образования ЯНАО - Цикл познавательных бесед «Родной Ямал»; - Выставка детских работ «Северный край – мой любимый Ямал»;</p>	Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель	
6	<p>Проведение тематической недели ко Дню защитников Отечества - Спортивная эстафета «Мы - будущие защитники»; - Развлечение совместно с родителями.</p>	Февраль	Инструктор по физкультуре	
7	<p>Тематическая неделя православной книги «Территория познания» - тематические НОД, развлечения, беседы.</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
8	<p>Месячник по пожарной безопасности - тематические НОД, беседы; - развлечение «Огонь наш друг, огонь наш враг!»; - конкурсная программа «Знатоки правил пожарной безопасности»</p>	Март	Воспитатели	
9	<p>Месячник профилактики</p>	Апрель	Педагог-	

	правонарушений несовершеннолетних - Памятка «Защита прав и достоинств ребёнка» - Выставка работ «Я имею право...»		психолог, воспитатели	
10	Неделя безопасности труда - муниципальный конкурс фотографий селфи; - цикл бесед и НОД.	Апрель	Воспитатели	
11	Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - Выставка рисунков «За Победу!» - Совместное с родителями возложение цветов к памятнику погибшим воинам; - Участие в «Концерте для одного зрителя» (для ветеранов ВОВ на дому).	Май	Воспитатели	
12	Неделя славянской письменности - тематические НОД, развлечения, беседы.	Май	Воспитатели	
13	Месячник популяризации государственных символов России - Экскурсии к вечному огню, зданию Администрации Надымского района; - Уголки в группах «История и значение государственной символики»; - Викторина для старших дошкольников «Моя Родина – Россия»	Июнь	Воспитатели	
14	Тематическая неделя, посвященная Дню защиты детей - Музыкальный праздник «Лето – чудесная пора!»; - Игровая спортивная программа «Весёлая игротека»; - Конкурс «Рисунки на асфальте»	Июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели	
15	Городская мини-олимпиада «Непоседливое лето-2018»	Июнь	Зам. зав. по УВР, инструктор по физкультуре	

2.2. Организация дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе)

№ п/п	Наименование	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Факультатив технической направленности «Роботёнок» (образовательная робототехника)	В течение года	Педагог-организатор Темирева И.А.	

2.3. Организация дополнительных образовательных услуг (на платной основе)

№ п/п	Наименование	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Платная услуга - подготовка к обучению грамоте «Грамотейка»	В течение года	Учителя-логопеды Пономарёва С.В., Скитченко А.Н.	
2.	Платная услуга «День рождения»	По запросам	Музыкальный руководитель Плотникова Ю.А.	
3.	Платная услуга «Новое поколение»	В течение года	Воспитатель Лыкова Н.А.	

2.4. Организация и участие в мероприятиях, конкурсах

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в выставках, конкурсах для воспитанников различного уровня	В течение года	Педагог доп. образования, воспитатели	
2.	Праздник культур и традиций «Дружат дети на планете»	Ноябрь	Муз. руководитель, инструктор по физкультуре	
3.	Городской концерт «Серебряные колокольчики»	Март	Муз. руководитель, педагог-организатор	
4.	Институциональные конкурсы ДОУ: - детско-родительский фотоконкурс «Как мы провели это лето»; - выставка оригинальных украшений групп «Новый год у ворот»;	Сентябрь Декабрь	Ст. воспит., воспитатели	
5	Окружные соревнования по робототехнике	Март	Педагог - организатор	

<p>мотивации к обучению»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогические условия формирования устойчивой учебной мотивации у воспитанников ДОУ; • Анализ проведения НОД (формирование у воспитанников мотивации к обучению); • Реализация системно-деятельностного подхода для формирования у старших дошкольников учебно-познавательной компетенции»; • Опыт работы по теме «Коллекционирование как средство развития самостоятельности и инициативности»; • «ТРИЗ как средство развития активности ребенка в деятельности» <p>Педсовет № 4. «Итоги работы коллектива в 2017- 2018 учебном году».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения годового плана работы и программы развития ДОУ; • Анализ выпуска воспитанников из логопункта; • Анализ результатов диагностического обследования воспитанников, анализ динамики результатов диагностики усвоения ООП в сравнении с предыдущим учебным годом; • Утверждение локальных актов на 2018-2019 учебный год; • Утверждение плана на летний оздоровительный период 2018 года; • О перспективах работы коллектива в 2018-2019 учебном году. 	<p>Май</p>	<p>Бондарева Л.А. Зам. зав. по УВР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Кудинова Н.В., Третьякова О.А.</p> <p>Статейкина Т.А.</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Пономарёва С..В.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам. зав. по УВР</p>	
--	------------	--	--

4.2. Семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Семинары-практикумы: - «Как развить в детях разных возрастных групп самостоятельность и инициативность?»; - «Метод коллекционирования для развития у детей самостоятельности и инициативности».	Ноябрь	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог	
2.	Деятельностные игры: - «Реализация рабочих программ педагогов»; - «Формируем компетенции воспитанников».	Январь	Ст. воспитатель	
3.	Мастер-классы: - «Поддержка детской инициативы»; - «Проектная деятельность в робототехнике»	Декабрь Ноябрь Февраль Апрель	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Темирева И.А. Темирева И.А.	

4.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Формирование у воспитанников мотивацию к обучению с применением педагогической технологии «Ситуация»	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	«Планирование педагогической и «детской» цели деятельности в технологической карте НОД»	Декабрь	Зам.зав по УВР	
3.	«Самостоятельная деятельность старших дошкольников»;	Март	Ст.воспитатель	
4.	«Я сам! Методы преодоления кризиса 3-х лет»	Апрель	Педагог-психолог	

4.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Проведение открытых показов образовательной деятельности с воспитанниками с применением образовательной технологии «Ситуация» Л.Петерсон	Январь, апрель	Зам. зав. по УВР	
2.	Проведение открытых просмотров НОД, мастер-классов по конструированию и робототехнике	По плану регионально го тьютора	Зам. зав. по УВР	

--	--	--	--	--

4.5. Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Аттестация педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категории	По графику аттестации	Зам. зав. по УВР	
2	Организация участия педагогов в работе муниципальных сетевых платформ.	По планам платформ	Зам. зав. по УВР	
3	Участие в международных, федеральных, региональных, муниципальных тематических конференциях, конкурсах.	В течение года	Педагоги	

4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подбор методического обеспечения пяти образовательных областей	В течении года	Старший воспитатель	
2	Разработка кейса конспектов НОД с применением технологии Л.Петерсон «Ситуация»	В течение года	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	

4.7. Мероприятия по переходу на профессиональный стандарт «Педагог»

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация и проведение процедуры внутренней оценки готовности перехода педагогов на профессиональный стандарт, в том числе в форме самоанализа педагогов соответствия профессионального уровня требованиям стандарта (промежуточный и итоговый)	Сентябрь, декабрь	Зам. зав. по УВР	
2	Составление дифференцированных индивидуальных образовательных траекторий, программ, ориентированных на преодоление затруднений педагогов для работы в условиях действия профессионального стандарта	Сентябрь	Зам. зав. по УВР, педагоги	
2	Организация индивидуальной	В течение	Зам. зав. по УВР	

	методической работы с педагогами на основе карт профессионального роста педагогов в целях устранения профессиональных затруднений педагогов в условиях перехода на профессиональный стандарт	года	Старший воспитатель	
3.	Участие в постоянно действующих практикумах в рамках деятельности РП (М)О	В течение года	Зам. зав. по УВР	
4.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, по темам, являющимся системными несоответствиями по итогам внутренней оценки уровня готовности к введению профстандарта: - психолого-педагогический технологии (в том числе инклюзивные) организации адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с девиациями поведения и т.д.; - специальные технологии и методы организации коррекционно-развивающей работы.	В течение года	Зам. зав. по УВР	
5.	Открытые занятия для общественности в рамках районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства»	Апрель	Зам. зав. по УВР	
6.	Участие в подготовке сборника творческих работ работников системы образования Надымский район	Апрель - май	Зам. зав. по УВР	
7.	Участие в торжественных церемониях чествования педагогов в рамках традиционных муниципальных мероприятий: - креативная декада, посвященная профессиональным праздникам в системе образования Надымского района; - встреча педагогической	Октябрь Декабрь	Зам. зав. по УВР Заведующий	

	общественности «Признание»; - районный конкурс Педагогического мастерства-2017 (номинация «Воспитатель года»)	Февраль	Зам. зав. по УВР	
8.	Участие в районной акции «За свой успех благодарю»	Сентябрь, октябрь	Зам. зав. по УВР	

5. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, социальными партнёрами

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение и пролонгация договоров с родителями и соц. партнерами.	Сентябрь - октябрь	Заведующий	
2	Общие родительские собрания - «Публичный отчёт о деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году», - «Организация работы ДОУ в 2016-2017 уч.г.»;	Май Октябрь	Заведующий, , зам. зав. по УВР	
3	Групповые родительские собрания, в том числе в нетрадиционных формах (по планам воспитателей).	1 раз в квартал	Воспитатели	
4.	Организация тематических Дней: - День матери; - Международный женский день; - День Семьи.	Ноябрь Март Июль	Педагоги	
5.	Консультации специалистов ДОУ - устные; - в приемных групп.	Ежеквартально	Педагоги	
6.	Разработка и реализация педагогических мероприятий с участием родителей.	В течение года	Воспитатели	
7.	Реализация планов по реализации Соглашений с РОАР, Детской библиотекой, МУК «Музей истории и археологии» и его филиалом «Домом природы».	В течение года	Педагоги	
8	Заполнение социальных паспортов семей воспитанников	При зачислении в ДОУ	Воспитатели	

6. Преемственность в работе ДОУ и школы

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составление совместного плана работы ДОУ и СОШ.	Август	Администрация ДОУ и СОШ	
2.	Совещание педагогов ДОУ и СОШ по вопросам подготовки дошкольников к обучению в школе.	Октябрь	Администрация ДОУ	
3.	Реализация планов взаимодействия между специалистами ОУ и ДОУ	В течение года	Зам. зав. по УВР, завучи СОШ	
4.	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог	
5.	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.	Ноябрь, март	Воспитатели	
6.	Экскурсия в школьные музеи.	В течение года	Воспитатели	
7.	Участие в выставке творческих работ воспитанников ДОУ и первоклассников.	Апрель	Воспитатели, педагог-организатор	

7. Укрепление материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ материально-технической базы ДОУ	Сентябрь	Зам. зав. по АХЧ	
2.	Работа с бюджетной сметой по пополнению материально-технической базы ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ	
3.	Постановка на подотчет материальных ценностей, поступивших на баланс ДОУ.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ	

8. Контрольно-аналитическая деятельность и руководство

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Тематический контроль</u> - «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности воспитанников»;	Октябрь	Зам. зав. по УВР	
	- «Реализация системно-деятельностного подхода при проведении НОД»	Январь, апрель	Зам. зав. по УВР	
2.	<u>Оперативный контроль</u> - Готовность групп к новому учебному году;	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по УВР,	
	- Воспитание культурно-гигиенических навыков;	Октябрь	старший воспитатель	
	- Наличие и оснащение в группах развивающих зон;	Ноябрь		
	- Организация режимных моментов;	Декабрь		
	- Планирование НОД в соответствии с «Рабочими программами педагогов»;	Январь		
	- Оформление выставок детских работ, хранение и оформление детских работ;	Февраль		
	- Соблюдение баланса различных видов деятельности в течение дня;	Март		
	- Организация дежурства по столовой;	Апрель		
	- Соблюдение принципов интеграции образовательных областей при планировании и проведении образовательной деятельности	Май		

