

Публичный отчет руководителя Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»**

Утверждаю: _____
И.о. заведующего МДОУ Жигалова А.Л.
Приказ № 81 от 30 мая 2018 г.

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от мая 2018 г.

Согласовано: _____
Председатель Совета ДОУ
Чиданова И.В.
Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»**



Надым
2018



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»**

Утверждаю: _____
И.о заведующего МДОУ Жигалова А.Л.
Приказ № 81 от 30 мая 2018 г.

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от мая 2018 г.

Согласовано: _____
Председатель Совета ДОУ
Чиданова И.В.
Протокол № 3 от 25 мая 2017г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»**



**Надым
2018**

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения	3
1.1 Общие сведения, контактные данные, характеристика социума.....	3
1.2 Историческая справка.	3
1.3 Структура ДООУ	4
1.4 Традиции ДООУ.....	4
1.5 Основные достижения ДООУ	4
1.6 Конкурентные преимущества ДООУ	4
2 Особенности воспитательно-образовательного процесса	5
2.1 Организация образовательного процесса.....	5
2.2 Особенности реализуемого учебного плана	5
2.3 Характеристика дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДООУ	6
2.4. Перспективы образовательной политики ДООУ.....	6
2.5 Открытость образовательного учреждения	6
2.5.1 Социальное партнерство образовательного учреждения	6
2.5.2 Система работы с родителями (законными представителями)	7
2.5.3 Структура управления ДООУ.....	7
2.5.4 Инновационная деятельность.....	8
3 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.....	10
3.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.....	10
3.2 Характеристика материально-технической базы ДООУ	10
3.3 Обеспечение безопасности и здоровьесбережения	11
3.4 Организация питания воспитанников	11
4 Результаты деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году	12
4.1 Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования.....	12
4.2 Результаты работы психолого-медико-педагогического консилиума ДООУ.....	14
4.3 Трансляция (представление) опыта работы педагогов.....	15
4.4 Участие в комиссиях, творческих группах, оргкомитетах мероприятий, оказание помощи в организации (проведении) мероприятий.....	16
4.5 Активность коллектива ДООУ в городских мероприятиях профессиональной среды и социальной сферы.....	16
4.6 Наградные документы сотрудников.....	16
4.7 Наиболее значимые достижения учреждения.....	16
4.8 Информационное обеспечение деятельности учреждения.....	16
4.9 Результаты внешней оценки качества образования в ДООУ.....	16
4.10 Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях	17
5. Кадровый потенциал.....	17
6. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование	17
7. Заключение. Перспективы и планы развития	18
7.1 Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения	18
7.2 Перспективы и планы развития	18
Приложения.....	19-29

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» (далее - ДОУ) функционирует с 1984 года. ДОУ осуществляет деятельность некоммерческой организации. Приоритетным направлением в образовательной деятельности является художественно-эстетическое развитие воспитанников. Телефоны: 8(3499)53-53-37; 53-64-27; 33-05-52 Факс: 8 (3499) 53-53-37

E-mail: dszhuravlenok@nadym.yanao.ru Официальный сайт ДОУ: <http://zhuravlenok-nadym.ru>

Основными целями деятельности ДОУ являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающий.

Организационно-правовой статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - № 2211 от 02.12.2014г., выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа (бессрочно).

Учредителем ДОУ является Администрация муниципального образования Надымский район. Права Учредителя в отношении ДОУ осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

Режим работы. С 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Условия и правила приема. Зачисление в учреждение осуществляется на основании путевки, выданной Департаментом образования Надымского района. Внеочередным и первоочередным правом предоставления мест в Учреждении пользуются дети граждан, перечень которых предусмотрен законодательством Российской Федерации. С условиями и правилами приема в дошкольные образовательные учреждения можно ознакомиться на сайтах Департамента образования Надымского района (<http://www.donadymedu.ru/>) и ДОУ (<http://zhuravlenok-nadym.ru>), а также при личном обращении в учреждение или по телефону 53-53-37.

Характеристика социума. Адрес ДОУ: Российская Федерация, ЯНАО, г. Надым, Набережная им. Оруджева, д. 6-а. Телефон, факс: 8 (3499) 53-53-37. ДОУ расположено в центральной части города, в микрорайоне 7-и, 5-и этажных домов на берегу озера Янтарное (район городского парка). В данном районе находятся объекты социальной сферы: Дом Культуры «Прометей», МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», МОУ «СОШ № 5», МОУ «Гуманитарная гимназия г. Надыма». Проезд к ДОУ - маршрутами городских автобусов № 4, 5, 8, 102, 103.

1.2. Историческая справка. 1 января 1992 г. ясли-сад «Журавлёнок» треста «Севертрубопроводстрой» на основании Постановления Мэра города Надым и Надымский район № 4 от 16.01.1992 г. передан на баланс Управления образованием Мэрии г. Надыма и Надымского района. В ноябре 2000 г. детский сад «Журавлёнок» на основании Постановления Мэра Муниципального образования г. Надым и Надымский район № 489 от 16.11.2000 выведен из состава муниципального учреждения Управление дошкольным образованием, создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» г.

Надыма». В ноябре 2010г. на основании Постановления Администрации муниципального образования Надымский район от 30.11.2010 г. № 536 МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» переименовано в Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма». С 1 января.2014 г. на основании приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район № 504 от 24 мая 2013 года «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений», приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район № 1119 от 18 декабря 2013 г. МКДОУ комбинированного вида «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма».

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда для развития и обучения детей, сохранения и укрепления их здоровья. Имеется медицинский кабинет, учебные кабинеты: кабинет-педагога-психолога, два логопедических кабинета, музыкальный зал с гримерной, спортивный зал, кабинет робототехники, центр конструирования «Самodelкин». Для проведения физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

За 32 года работы детского сада в школу выпущено 1715 воспитанника. Воспитанники и выпускники успешно обучаются в школах города, занимаются в различных спортивных, музыкально-хореографических секциях и клубах города, в Школах искусств.

1.3. Структура ДОУ. Мощность ДОУ составляет 232 расчетных места. Функционирует 12 возрастных групп общеразвивающего вида для детей от 1,5 до 8-и лет. Списочный состав в 2017-2018 учебном году составил 244 ребенка.

1.4. Традиции учреждения. На протяжении всего времени функционирования в Учреждении создаются и бережно поддерживаются его традиции: организация детских походов в Городской парк и к озеру Янтарное, проведение выставок творческих работ совместно с родителями, организация праздников и развлечений «Коляда», «Пасха», «Масленица»; участие воспитанников в городских мероприятиях (творческий концерт воспитанников «Серебряные колокольчики», праздник национальных культур и традиций «Дружат дети на планете», мини-олимпиада «Непоседливое лето»). Родители совместно с коллективом ДОУ приняли активное участие в муниципальных социальных акциях «Лето-2018» (по сбору средств для летнего отдыха детей «незащищённых» слоёв населения), «Посылка солдату», «Дар открытых сердец» (по сбору подарков и презентов для детей коренных народов Севера).

1.5. Основные достижения ДОУ. В Учреждении работают сотрудники, награжденные за особые заслуги и успехи в воспитании подрастающего поколения: нагрудным знаком «Почётный работник общего образования» (2 человека), званием «Ветеран труда» (4 человека), Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации (3 человека), Губернатора ЯНАО (1), Департамента образования ЯНАО (2), Главы Администрации Надымского района (4) и Департамента образования Надымского района (27), благодарностью Тюменской областной Думы (1).

1.6 Конкурентные преимущества ДОУ:

- расположено в центре города, вдали от шумных и загазованных автомагистралей, в центре микрорайона;
- функционируют две группы для детей до 3-х лет;

- большая площадь территории (более 7 тыс. кв. м.), множество разнообразных зеленых насаждений, установлены разнообразные малые архитектурные формы;
- в ДООУ оборудован кабинет робототехники;
- оборудована спортивная площадка с синтетическим покрытием.

2. Образовательная политика и управление образовательным учреждением

2.1. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность воспитанников осуществляется по **«Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» (ООП)**, разработанной с учётом требований ФГОС ДО и является документом, представляющим модель образовательного процесса в ДООУ. ООП направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности (игра, познавательная и исследовательская деятельность, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка), на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, входят занятия по робототехнике «Роботёнок» и краеведению «Мы на Севере живём».

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» разработана с учетом особенностей развития и образовательных потребностей детей с НОДА, не имеющих умственной отсталости или (и) сенсорных нарушений. Характер Программы представлен моделью образовательного процесса в ДООУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с НОДА, структурой и наполнением содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создана Программа.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» разработана ДООУ самостоятельно с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для обучения воспитанников с ОВЗ (задержкой психического развития) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в общеразвивающих группах.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи и обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития.

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи, ведется в логопедических пунктах. С целью более раннего выявления детей с проблемами в развитии и состоянии здоровья, оказания комплексной и своевременной помощи детям и их родителям в 2017-2018 году проведены 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума. Педагогом-психологом осуществляется квалифицированная коррекция нарушений эмоционально-волевой, личностной и интеллектуальной сфер развития воспитанников.

4.8. Особенности реализуемого учебного плана.

Основными задачами учебного плана являются реализация основных образовательных программ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма», регулирование объема непрерывной образовательной деятельности.

Особенностью учебного плана (для всех групп) является обеспеченность единства всех компонентов: федерального, регионального и институционального. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД). НОД реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, а также чтения художественной литературы). Виды детской деятельности планируются педагогом с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы воспитанниками и решения конкретных образовательных задач.

В рамках НОД у воспитанников всех групп развиваются музыкальные, художественные (рисование, лепка) и конструктивные способности, развивается речь, дети знакомятся с произведениями художественной литературы (народными и авторскими), расширяют представления об окружающем мире, занимаются физкультурой. В дошкольных группах дети начинают осваивать экологическую культуру, овладевать азами грамоты, со средней группы – знакомятся с элементарными математическими представлениями и пространственными отношениями, в старших группах учатся решать логические задачи, развиваются в направлении начального технического творчества в занятиях по робототехнике. С целью ознакомления дошкольников с природой родного края, формирования представлений о быте и жизни коренных народов Севера, воспитания любви к малой родине предусмотрена реализация национально-регионального компонента через занятия по краеведению.

2.3. Характеристика дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги для воспитанников вынесены за рамки Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» и оказываются на платной основе в 2017-2018 учебном году по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная программа «Грамотейка» (обучение чтению);
- дополнительная общеобразовательная программа «Новое поколение» (естественно-научное образование);

- дополнительная общеобразовательная программа «Звук в ладошке»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальный калейдоскоп».

Также по запросам родителей осуществляется платная услуга «День рождения».

2.4. Перспективы образовательной политики ДООУ. В текущем учебном году ДООУ продолжило работу в качестве муниципального базового Центра развития начального технического творчества воспитанников – согласно годового плана работы два тьютора ДООУ (педагог-организатор Темирева И.А. и воспитатель Лыкова Н.А.) обучали стажеров – педагогов ДООУ Надымского района по направлению начального технического творчества воспитанников. В 2018-2019 учебном году работа базового Центра развития будет продолжена.

2.5. Открытость образовательного учреждения.

2.5.1. Социальное партнерство ДООУ. Сотрудничество с социальными учреждениями города: МОУ ДОД «Детская школа искусств № 1», МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2», МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» и его филиалом «Дом природы», городской детской библиотекой, ФГКУ «1 ОФПС по Ямало-Ненецкому автономному округу» регламентируется Соглашениями о сотрудничестве и Договорами между учреждениями.

С МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» ведётся работа в соответствии с совместным планом сотрудники музея проводят с детьми выездные тематические занятия и мастер-классы, для воспитанников организуются посещения выставок и мероприятий, проводимых в Музее.

Для выработки единых подходов по подготовке детей к школе налажено сотрудничество с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3». Совместные мероприятия проводились на основе планов совместной работы по обеспечению преемственности между ДООУ и школами. С целью отслеживания адаптации выпускников к школьному обучению воспитатели посещали уроки в начальной школе; учителя школ знакомились с детьми, наблюдая за ними во время непосредственно образовательной деятельности в подготовительных к школе группах; на базе ДООУ проводились собрания для родителей будущих первоклассников, на которые приглашались учителя из разных школ.

Активное взаимодействие ДООУ с социальными партнерами помогает расширять кругозор детей, способствует успешной социальной адаптации малышей, повышению педагогической компетенции родителей и профессионализма педагогов.

2.5.2. Система работы с родителями (законными представителями). Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива учреждения выполнения определенных требований и задач. С целью обеспечения открытости деятельности ДООУ родители активно привлекаются к участию в управлении дошкольным учреждением. В каждой группе избраны родительские комитеты, оказывающие образовательному учреждению различного рода содействие и помощь в образовании детей, в управлении организацией.

С целью реального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс коллектив учреждения на протяжении последних лет ищет формы работы, удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями следующие совместные с детьми мероприятия:

- спортивные и музыкальные развлечения, создание фотOVERнисажей, стенгазет, буклетов;
- организационно-деятельностные игры, мастер-классы;
- совместные выставки работ воспитанников, педагогов и родителей;

Педагоги привлекают родителей воспитанников к участию в конкурсном движении, используют нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер-классы, совместные проекты, творческие конкурсы). Педагогический коллектив и родительские активы групп принимают активное участие в районных социально-значимых акциях «Посылка солдату», «Дар открытых сердец», «Лето-2018».

С целью пропаганды творчества, поощрения и поддержки талантливых воспитанников, их родителей и педагогов, в преддверии Нового года в детском саду был проведён творческий конкурс поделок родителей, детей и педагогов «Новогодний бум», в котором приняло участие 35 работ родителей, воспитанников и педагогов. Конкурсные работы отличались разнообразием использованного материала и высоким исполнительским мастерством.

Активно функционирует сайт ДОУ, на котором родители могут ознакомиться с новостными заметками, документами по различным направлениям работы ДОУ.

Таким образом, ведущей идеей работы с родителями стала идея организации открытого диалога педагогов ДОУ и родителей воспитанников по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении.

2.5.3. Структура управления ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ямало-Ненецкого автономного округа, Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Уставом ДОУ. Коллегиальными органами Детского сада являются общая первичная профсоюзная ячейка ДОУ, собрание работников, педагогический совет и Совет ДОУ.

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет заведующий, который представляет учреждение в государственных органах и органах местного самоуправления, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, издает приказы и другие локальные акты, осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает соблюдение правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов, создает условия для реализации образовательных программ, осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников. Заведующий ДОУ – Тропова Марина Анатольевна, первая квалификационная категория, общий педагогический стаж 27 лет, из них 2 г.8 месяцев – в должности заведующего МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма».

В отчётном году руководителем проведена разъяснительная работа с коллективом ДОУ по вопросам совершенствования системы стимулирования качественно работающих сотрудников за счёт фонда надбавок и доплат, с каждым вновь принятым работником заключается эффективный контракт.

На профсоюзных собраниях поднимались вопросы защиты прав членов коллектива, оплаты листков нетрудоспособности и оказания помощи членам профсоюзной ячейки. Число сотрудников, являющихся членами профсоюзной организации в 2017 году составляет 54 человека/76%. В 2017 году профсоюзом было израсходовано 81800 рублей, из них 18000 рублей выделено на материальную помощь сотрудникам, 35000 рублей – на денежные выплаты всем членам профсоюза к Дню дошкольного работника, 28800 рублей - на покупку новогодних подарков членам профсоюза.

Работа администрации совместно с профсоюзным активом позволила создать в коллективе микроклимат сотрудничества, решать социальные вопросы через механизм работы коллективного договора, повысить у работников знания трудового законодательства.

На пяти заседаниях общего собрания работников коллектив обсуждал и принял изменения в Положение о фонде надбавок и доплат в части корректировки критериев, «Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы ДОУ», Положение о «Родительском патруле», изменения в Коллективный договор и Устав ДОУ, «Правила внутреннего распорядка воспитанников», а также обсуждались вопросы трудовой дисциплины, охраны труда и безопасных условий труда в учреждении.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Детского сада для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и осуществляет управление педагогической деятельностью. В 2017 -2018 учебном году было проведено четыре педсовета, на заседаниях которых рассматривались вопросы развития организации образовательной деятельности воспитанников ДОУ, совершенствования педагогической деятельности педагога по профессиональному стандарту «Педагог».

Таким образом, структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлекать в нее и родителей, и социальных партнеров.

2.3.4. Инновационная деятельность. В текущем учебном году в учреждении была продолжена реализация проекта «Детский сад - Центр начального технического творчества», реализуемого образовательным учреждением в условиях Соглашения о взаимодействии между департаментом образования ЯНАО, ГОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», Департаментом образования Администрации муниципального образования Надымский район и МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

Цель проекта - совершенствование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения, функционирование в ДОУ муниципального базового Центра развития начального технического творчества воспитанников в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования.

В педагогический процесс внедрены инновационные образовательные технологии - образовательная робототехника и лего-конструирование, являющиеся эффективными методами для изучения областей науки, математики, технологии и конструирования. Введены новые формы, такие как: детские робототехнические проекты, совместные проекты детей и взрослых, проекты детей разных возрастов. В рамках реализации данных проектов осуществлено взаимодействие с различными организациями города, что позволило дошкольникам создавать инновационные технические творческие продукты и результативно участвовать в конкурсном движении муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Наиболее значимыми победами воспитанников базового центра развития являются:
- 1 место и грант в размере 10 тыс. рублей в районном конкурсе ученических проектов,

- направленных на благоустройство территории города Надыма «Мой район – мои идеи!», 2017г.;
- 3 место и сертификат на получение планшета в районных соревнованиях по робототехнике среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Надымского района, 2018г.;
- первое место, сертификат в окружных соревнованиях по робототехнике, 2018г.;
- абсолютный победитель III регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России), 2018г.;
- дипломант II степени во всероссийском робототехническом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Икаренок без границ», 2017г.;
- абсолютный победитель всероссийских соревнований «ИКаРёнок», 2018г.

В 2017 - 2018 уч.г. для построения деятельности педагогов в соответствии с приоритетами, обозначенными Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в рамках дистанционного курса повышения квалификации начально-технического направления муниципальными тьюторами базового центра организовано обучение более 30 педагогических работников 12 муниципальных дошкольных образовательных организаций Надымского района. Для этого использованы инновационные формы обучения: в очном режиме, в режиме стажировок, а также через виртуальный портал «Дистанционная движер-среда» проведены более 40 вебинаров, мастер-классов и консультаций по направлениям «Творческая мастерская по робототехнике» и «Организация конструктивно-модельной деятельности дошкольников как средство реализации ФГОС».

Результаты обучения использованы педагогами в следующей педагогической деятельности:

- использование робототехнических и лего-конструкторов для различных образовательных целей;
- планирование и организация учебной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием робототехнических и лего-конструкторов;
- участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях по робототехнике.

Эффекты деятельности базового центра развития начального технического творчества выражены в повышении на 43% доли воспитанников, имеющих сформированные компетенции в конструктивно-модельной деятельности (с 55% в 2015г. до 98% в 2018г.), а также в повышении на 96% методической компетентности по использованию педагогами в образовательном процессе технологии образовательной робототехники и лего-конструирования (с 0% в 2015г. до 96% в 2018г.).

Образовательная практика обеспечивает формирование у дошкольников интереса к техническому творчеству, имеет практическую значимость для повышения интереса детей и молодежи к инженерным специальностям, востребованным в ямальском регионе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Правительства ЯНАО и Администрации муниципального образования Надымский район в учреждении предусмотрены льготы по оплате за содержание ребёнка:

- для семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, ежемесячная плата, взимаемая за присмотр и уход воспитанника составляет с 01.05.2015г. 1444 рубля;

- ежемесячная родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулёзной интоксикацией или туберкулёзным инфицированием;

- компенсация предоставляется родителю (законному представителю) в размере: 20% внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) – на первого ребенка, 50% внесенной родительской платы – на второго ребенка; 70% внесенной родительской платы – на третьего ребенка и последующих детей в семье.

3.2. Характеристика материально-технической базы ДООУ. В целом, материально-техническая база ДООУ отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДООУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников, а также для реализации основной образовательной программы. В учреждении оборудованы 12 групповых ячеек, специализированные образовательные пространства: музыкальный и спортивный залы, кабинет робототехники, Центр познавательно-исследовательской деятельности, зимний сад.

Вся развивающая предметно-пространственная среда создана в учётом возрастных особенностей каждой группы воспитанников и обеспечивает возможность общения и взаимодействия детей и взрослых. Развивающая среда содержательно насыщенная, вариативная, полужункциональная, безопасная и доступна для воспитанников. Оборудование и материалы образовательного пространства подобраны с учетом национально-культурных (мини-музей «Русская изба» и климатических условий (уголки в группах «Мы на Севере живём», выставочная экспозиция «В краю янтарной морошки»).

Созданы условия для осуществления инклюзивного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (воспитанники с тяжелыми нарушениями речи), оборудованы два логопедических кабинета и кабинет педагога-психолога.

12 групповых участков оснащены малыми архитектурными формами, скамейками, песочницами, имеется три теневого навеса. На спортплощадке смонтировано оборудование для развития у детей основных видов движений и обучения элементам спортивных игр – спортивный комплекс, ворота для игры в футбол и гандбол, стойки для волейбола и баскетбола, выполнена разметка.

В 12 группах и 5 учебных кабинетах оборудованы рабочие места педагогов, имеются интерактивные доски с доступом в интернет.

3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения. Для обеспечения безопасности и здоровьесбережения воспитанников, для укрепления их здоровья и физического развития детей в ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия.

Для организации медицинского и хозяйственно-бытового обслуживания, а также питания воспитанников в Детском саду имеется медицинский блок, включающий кабинет приёма, процедурный кабинет и изолятор, оборудованы прачечная, пищеблок и буфетные в групповых ячейках. Для оказания медицинских услуг медицинский кабинет ДООУ имеет Лицензию на осуществление медицинской помощи.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники ГБУЗ «Надымская центральная районная больница» на основании двухстороннего договора с ДООУ. Вопросам укрепления здоровья дошкольников и их

физическому развитию традиционно уделяется большое внимание. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по группам здоровья и физическому развитию.

Таблица 2

Сформированность физиологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

Группа здоровья	Кол-во детей	%	Диагнозы	Кол-во детей	%	Физкультурная группа	Кол-во детей	%	Физическое развитие	Кол-во детей	%
I	31	49				Основная	58	92	Высокий	2	3
II	27	43	Гипертрофия небных миндалин	8	12	Подготовительная	5	8	Средний	60	95
			Ангиопатия	1	2						
			Миопатия	2	3						
			ВПС ООО	2	3						
			Кариес	9	14						
			ИМВП	3	5						
			Спазм аккомодации	3	5						
			Резидуальная энцефалопатия	2	3						
			Плоскостопие	2	3						
			Бронхиальная астма	1	2						
			Дизартрия	1	2						
III	5	8	-	-		Специальная	-	-	Низкий	1	2
IV	-	-		-							

Выводы по результатам работы в учебном году: по сравнению с 2017г., доля выпускников, имеющих I группу здоровья в 2018г. увеличилась на 20%, II группу здоровья - уменьшилась на 22%, а III группу здоровья - увеличилась на 5%. Доля выпускников, имеющих основную физкультурную группу, увеличилась на 2%, имеющих подготовительную физкультурную группу - также увеличилась на 2%.

4.8. Организация питания

В Учреждении организовано 5-и разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник и ужин. Сбалансированное питание способствует сохранению и укреплению здоровья детей, своевременному их развитию. Сбалансированность питания по основным пищевым веществам (белкам, жирам и углеводам) в 2017 году соответствует нормативным показателям (в пределах допустимой нормы +/- 5%). ДОУ обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством, имеется сопроводительная документация на все продукты питания, поступающие в ДОУ, соблюдаются сроки хранения продуктов.

В питание детей включались различные виды хлеба, кисломолочные продукты (кефир, ряженка, сметана, творог). Еженедельно планируется рыбный день, ежедневно в меню включены овощные салаты, фрукты и соки. Для профилактики гриппа и ОРВИ в питание детей включались продукты, богатые фитонцидами: лук, чеснок, цитрусовые.

Таким образом, работа по обеспечению безопасности и здоровьесбережения воспитанников в Учреждении ведется планомерно и качественно.

4. Результаты деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году

4.1. Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования

Таблица 3

Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	42	89	4	9	1	2
«Познавательное развитие»	36	76	10	22	1	2
«Речевое развитие»	34	72	12	26	1	2
«Социально-коммуникационное развитие»	40	85	6	13	1	2
«Художественно-эстетическое развитие»	39	83	7	15	1	2
Общее количество детей	47					

Выводы: 47 воспитанников (98%) усвоили Программу на высоком и среднем уровне, 1 человек (2%) – на низком уровне.

В 2018 году из МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма» выпустились в школу 63 воспитанника (32 девочек, 31 мальчиков). Анализ параметров психологической готовности к школьному обучению показывает, что у выпускников ДОУ на высоком уровне сформированы коммуникативные навыки, познавательные процессы, работоспособность, внимание, мышление, память, у детей сформирована адекватная самооценка. Высокий уровень психологической готовности в 2017-2018 учебном году, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, остался на прежнем уровне – 67%. Появление низкого уровня психологической готовности к школьному обучению (1%) объясняется наличием особенностей развития у 2 воспитанников. Для улучшения качества работы по подготовке детей к школе в следующем учебном году следует уделить внимание развитию волевой сферы, зрительно-моторной координации, словесно-логическому мышлению.

Таблица 4

Сформированность психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ

Уровень готовности по параметрам	Количество выпускников											
	Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Личностная готовность		Социальная готовность		Моторное развитие		Уровень психологической готовности	
1	2		3		4		5		6		7	
	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	во детей		детей		детей		во детей		детей		детей	
высо кий	44	70%	39	62%	52	83 %	43	68%	32	51 %	42	67%
средн ий	18	29%	22	35%	10	16 %	18	29%	29	46 %	20	32%
низк ий	1	1%	2	3%	1	1%	2	3%	2	3%	1	1%

Таблица 5

Сформированность психических процессов у выпускников

Наименование процесса		Уровни развития					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Мышление	Наглядно-образное	59	94	3	4	1	2
	Словесно-логическое	37	59	24	38	2	3
Память	Слуховая	53	84	9	14	1	2
	Зрительная	42	64	20	31	1	2
Восприятие	Вербальное	25	40	36	57	2	3
	Пространственное	53	84	9	14	1	2
Внимание		51	81	11	17	1	2
Воображение		31	49	30	48	2	3
Волевая сфера		39	62	22	35	2	3
Зрительно моторная координация		29	46	33	52	1	2
Саморегуляция		35	56	26	41	2	3
Психосоциальная зрелость		50	79	12	19	1	2
Мотивационная готовность		53	84	9	14	1	2

Анализ результатов диагностического обследования детей подготовительных к школе групп в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году показал, что в результате систематической развивающей работы отмечен качественный рост показателей. Прирост показателей составляет:

- мышление: н/о на 12%;
с/л на 7%;
- память: слуховая на 13%;
зрительная на 14%;
- восприятие: пространственное на 16%;
- внимание на 13%;
- воображение на 11%;
- психосоциальная зрелость на 5%;
- мотивационная готовность на 2%.

В среднем, прирост показателей по сравнению с 2016-2017 учебным годом, составил от 1% до 16%.

По итогам 2017-2018 учебного года есть показатели на низком уровне. Появление низкого уровня психологической готовности к школьному обучению объясняется наличием особенностей в развитии 2 воспитанников.

Анализ субъективной, мотивационной готовности к школе показал, что 84% выпускников желают идти в школу. Это является показателем эффективной информационной, профилактической работы педагогического коллектива ДОУ в направлении воспитания субъективной заинтересованности в учебной деятельности.

Таблица 6

Прогноз адаптации выпускников ДОУ

Уровни	Уровень психологической готовности		Состояние речи		Состояние здоровья		Семейный микроклимат		Результат адаптации	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей	%
Высокий	42	67	50	79	32	51	49	78	43	68
Средний	20	32	11	18	31	49	14	22	19	30
Низкий	1	1	2	3	-	-	-	-	1	2

Высокий уровень прогноза адаптации выпускников 2018г., по сравнению с выпускниками 2017 г., стабилен и составил 68%.

4.2. Результаты работы психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (ПМПк) в 2017 – 2018 учебном году:

Таблица № 7

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи в 2017-2018 уч. году

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Из них		
	выпущены в школу:	продолжат обучение в МОО:	выбыли
Дети, зачисленные на логопункт	- с чистой речью – 39 чел. (из них выпущены в школу 26 чел., в группы ДОУ – 13 чел.)	- отмечена стойкая положительная динамика – 41 чел.	5
	- со значительными улучшениями – 15 чел.	- отмечена незначительная положительная динамика – 4 чел.	
	- с незначительными улучшениями – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
	- без улучшений – 0 чел.	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группы общеразвивающей направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 1 чел.	- отмечена стойкая положительная динамика – 0 чел.	
	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.	- отмечена незначительная положительная динамика – 0 чел.	
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	- отмечена отрицательная динамика – 0 чел.	
Всего детей:	55	45	5

Благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей и педагогов наблюдается стойкая положительная динамика способствующая развитию потенциальных возможностей детей и создания эмоционально-комфортных условий речевого развития ребёнка. Результат работы: у 71% детей полная коррекция речевых нарушений, у 29% детей наблюдаются значительные улучшения по коррекции речевых нарушений.

4.3. Трансляция (представление) опыта работы педагогов.

Таблица 8

Диссеминация педагогического опыта

Уровень	Количество	Результат
Международный	11	11 методических материалов опубликованы на образовательных порталах и в журналах, в сетевых изданиях
Федеральный	22	22 методических материала опубликованы на образовательных порталах и в сетевых изданиях
Региональный	2	2 трансляции опыта работы на окружном робототехническом форуме «Икарёнок-2018» (очно)
Муниципальный	61	Муниципальными тьюторами проведено 34 вебинара, мастер-класса, консультации в рамках региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленного на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», 3 трансляции опыта работы педагогов на МО, 23 новостных статьи размещены на сайте Департамента образования Надымского района

Таблица 9

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество профессиональных конкурсов	Результат
Международный	18	– стали лауреатами - 0 чел. – заняли 1 место – 13 чел. – заняли 2 место – 0 чел. – заняли 3 место – 2 чел.
Федеральный	15	– стали лауреатами – 0 чел. – заняли 1 место – 12 чел. – заняли 2 место – 4 чел. – занял 3 место -2 чел.
Региональный	3	– стали лауреатами – 0 чел. – заняли 1 место – 3 чел. – заняли 2 место – 0 чел. – заняли 3 место - 2 чел.-
Муниципальный	1	– стали лауреатами – 0 чел. – заняли 1 место - 0 чел. – заняли 2 место - 0 чел.

		– заняли 3 место - 1 чел.
--	--	---------------------------

По результатам работы в текущем учебном году отмечается высокая результативность участия педагогов в конкурсах всероссийского и международного уровней, однако низкий уровень участия в конкурсах регионального и муниципального уровней. Планируется продолжить работать над качеством предоставляемых материалов для конкурсов муниципального уровня.

4.4. Участие в комиссиях, творческих группах, оргкомитетах мероприятий, оказание помощи в организации (проведении) мероприятий

Уровень профессионализма педагогов позволил выполнять экспертную деятельность:

- заместитель заведующего по УВР Жигалова А.Л – член районных экспертных групп по аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории;
- воспитатель Лыкова Н.А. – член жюри окружных соревнований по робототехнике.

4.5. Активность коллектива ДОУ в городских мероприятиях профессиональной среды и социальной сферы:

Учреждение - организатор районных соревнований по робототехнике среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Надымского района, городской мини-олимпиады для дошкольников «Непоседливое лето-2018» и праздника культур и традиций «Дружат дети на планете».

4.6. Наградные документы сотрудников. В 2017-2018 учебном году за участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах отмечены дипломами, грамотами и благодарностями за подготовку воспитанников-призеров и победителей конкурсов различного уровня награждены 23 педагога.

4.7. Наиболее значимые достижения учреждения.

Наиболее значимыми победами воспитанников базового центра развития являются:

- 1 место и грант в размере 10 тыс. рублей в районном конкурсе ученических проектов, направленных на благоустройство территории города Надыма «Мой район – мои идеи!», 2017г.;
- 3 место и сертификат на получение планшета в районных соревнованиях по робототехнике среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Надымского района, 2018г.;
- первое место, сертификат в окружных соревнованиях по робототехнике, 2018г.;
- абсолютный победитель III регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России), 2018г.;
- дипломант II степени во всероссийском робототехническом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Икаренок без границ», 2017г.;
- абсолютный победитель всероссийских соревнований «ИКаРёнок», 2018г.

Педагог-организатор Темирева И.А. и заместитель заведующего по УВР Жигалова А.Л. руководители ДОУ очно представили опыт работы в рамках базовой площадки по начальному техническому творчеству на окружном форуме по робототехнике «Икарёнок-2018», а опыт работы педагога-организатора Темиревой И.А. завоевал 1 место во всероссийском робототехническом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Икаренок без границ».

4.8. Информационное обеспечение деятельности учреждения.

Деятельность ДОУ представлена на официальном сайте <http://zhuravlenok-nadym.ru/> систематически велась работа по наполнению разделов сайта и обновлению содержания. В

отчётном учебном году размещено 69 новостных статей, online-опросы, 23 новых материалов, 22 новостных статьи работников ДООУ опубликованы на сайте Департамента образования Надымского района.

4.9. Результаты внешней оценки качества образования в ДООУ.

С целью выявления степени удовлетворения родителей (основных потребителей услуг) качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, на сайте расположен постоянно действующий опрос родителей. Была организована процедура изучения общественного мнения родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2017 году. Всего в анкетировании приняло участие 253 респондента. По итогам анкетирования было выявлено, что 97% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в организации.

4.10. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

2017-2018 учебный год был насыщенным по участию воспитанников в мероприятиях. Команда ДООУ приняла участие в городской мини-олимпиаде «Непоседливое лето-2017», удостоена дипломом победителя в номинации «За командный дух».

Воспитанники ДООУ приняли участие в городском концерте воспитанников дошкольных образовательных организаций «Серебряные колокольчики», в празднике культур и традиций «Дружат дети на планете».

Таким образом, результаты образовательной деятельности, проводимой в ДООУ, можно считать удовлетворительными.

5. Кадровый потенциал

В 2017 году численность педагогического коллектива составила 27 человек (по сравнению с прошлым учебным годом – уменьшение численности на 1 человека).

Организацию образовательного процесса обеспечивают заведующий ДООУ, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, 20 воспитателей и 7 специалистов (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор, 3 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог).

Из педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 19 человек (70%), среднее профессиональное образование имеют 6 (23%) педагогических работников, среднее образование – 2 человека (7%). В настоящее время обучаются в педагогических высших учебных заведениях – 2 человека (7%) по направлениям «Педагогика», «Психология» и «Логопедия». По сравнению с 2016г. на 6% увеличилась доля педагогов, имеющих высшее образование; доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование не изменилась.

Все педагоги в соответствии с действующим законодательством прошли курсы повышения квалификации.

6. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из бюджетных и внебюджетных (родительская оплата и платные образовательные услуги) источников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Качество образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию, однако основной сохраняющейся проблемой является не владение несколькими воспитателями в полной мере технологией «Ситуация» Л.Г. Петерсон.

7.2. Перспективы и планы развития на 2018-2019 учебный год:

1. Выполнение в полном объеме муниципального задания:
2. Обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы педагогов дошкольного образовательного учреждения.
3. Реализация институциональных инновационных проектов в рамках муниципальных портфелей проектов ««Лаборатория качественного обучения», «Лаборатория возможностей и УСПЕХА», «Лаборатория профессионального самоопределения», «Лаборатория профессионального самоопределения»».

Приложение к отчёту

Таблица 1

Информация об администрации ДОУ

Должность	ФИО, квалификация	Служебный телефон
Заведующий	Тропова Марина Анатольевна , первая квалификационная категория, Ветеран труда, стаж - 27 лет	Служебный телефон 8 (3499)53-53-37 Email: dszhuravlenok@nadym.yao.ru
Заместитель заведующего по УВР	Жигалова Алла Леонидовна Высшая квалификационная категория, Почётный работник общего образования, Ветеран труда, стаж – 27 лет	Служебный телефон 8 (3499)53-53-37
Заместитель заведующего по АХЧ	Голомонзина Любовь Николаевна Первая квалификационная категория, общий трудовой стаж – 37 лет, стаж работы по должности – 9 лет	Служебный телефон 8 (3499)53-64-27

Таблица 2

Материально-технические условия ДОУ

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников	Для укрепления здоровья и физического развития детей
Осуществлён режим круглосуточного дежурства	Медицинский кабинет
Подключена «тревожная» кнопка	Прививочный кабинет
Организовано ограничение свободного доступа на территорию и в здание (с 8 ³⁰ до 16 ⁰⁰ и с 19 ⁰⁰ до 07 ⁰⁰)	Изолятор на 2 койко-места
	Спортивный зал
	Прогулочные участки
	Физкультурные уголки в группах
Осуществляется пропускная система	Спортивная площадка с синтетическим покрытием
Дежурный осуществляет видеонаблюдение и пропускной режим	Пищеблок, прачечная

Таблица 3

Результат деятельности учреждения за 2017 год

Показатель	Характеристика
Информация об исполнении муниципального задания	Муниципальное задание считать выполненным
Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой стоимости (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего года (в процентах)	Уменьшение на 1%
Общая сумма выставленных требований в возмещении ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей,	0,00

денежных средств, а так же от порчи материальных ценностей	
Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности муниципального бюджетного учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренным планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного учреждения (далее – План), относительно предыдущего года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а так же дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	Дебиторская задолженность отсутствует Кредиторская задолженность отсутствует
Суммы доходов, полученных муниципальным бюджетным учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	2017г.- 361 162,00 рублей
Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	1.Присмотр и уход за детьми: 3092 рублей. 2. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-педагогической направленности "Грамотейка" - обучение детей 4-7 лет грамоте, освоению начальных навыков чтения – 280,00/занятие; 3. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе естественно-научной направленности для детей от 4до 7 лет "Новое поколение" – 260,00/занятие; 4. Обучение по дополнительной образовательной программе "День рождения» - 2464,00/занятие; 5. Обучение по дополнительной образовательной программе "Танцевальный калейдоскоп" – 280,00/занятие
Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) муниципального бюджетного учреждения (в том числе платными для потребителей)	247
Количество жалоб потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) муниципального бюджетного учреждения (в том числе платными для потребителя)	0
Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом	Вид финансового обеспечения: Субсидия на выполнение муниципального задания: плановые поступления – 47 002 956,63 рублей кассовые поступления – 46 981 746,66 рублей Вид финансового обеспечения: Субсидия на иные цели: плановые поступления – 6 113 786,31 рублей кассовые поступления – 6 042 690,55 рублей Приносящая доход деятельности: плановые поступления – 5 500 600,00 рублей кассовые поступления – 5 188 624,01 рублей
Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом	Вид финансового обеспечения: Субсидия на выполнение муниципального задания: плановые расходы – 47 307 626,34 рублей кассовые расходы – 46 871 966,30 рублей

	<p><u>Вид финансового обеспечения:</u> Субсидия на иные цели: плановые расходы – 6 113 786,31 рублей кассовые расходы – 6 024 168,65 рублей</p> <p><u>Вид финансового обеспечения:</u> Приносящая доход деятельности: плановые расходы – 5 587 976,96 рублей кассовые расходы - 4 356 547,29 рублей</p>
--	---

Таблица 4

Отчёт об использовании имущества, закрепленного за учреждением за 2017 год

№п/ п	Показатель	На начало отчетного года		На конец отчетного года	
		балансовая стоимость	остаточная стоимость	балансовая стоимость	остаточная стоимость
1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	70 433 099,66	46 964 426,71	70 433 099,66	46 964 426,71
2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	-	-	-	-
3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	407 606,75	273 545,19	407 606,75	269 477,60
4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	15 379 718,93	2 475 537,05	16 690 183,73	2 649 007,50

5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	-	-	-	-
6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	157 959,24	-	157 959,24	
7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	4299		4299	
8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	-		-	
9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-		-	
10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	4		4	

11	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	-		-	
12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-		-	
13	Объем средств полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	-	-	-
14	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-	-	-
15	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет	-	-	-	-

	доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности				
16	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	13 571 891,06	2 418 165,18	14 185 595,46	2 565 909,75

Таблица 5

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Категория	Количество (доля) педагогов 2015-2016 уч.г.	Количество (доля) педагогов 2016-2017 уч.г.	Количество (доля) педагогов 2017-2018 уч.г.
1	Высшая	4 (13%)	6 /21,5%	9 (33,5%)
2	Первая	14 (47%)	12 /43%	6 (22,5%)
4	Аттестация на соответствие	6 (20%)	6/21,5%	9 (33,5%)
5	Без категории	6 (20%)	4/14%	3 (10,5%)

Таблица 6

**Информация об участии воспитанников в конкурсном движении
в 2017-2018 учебном году**

Уровень	Наименование конкурса	Количество детей	Результат
Международный	Международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	21	3 место
	Международный конкурс «Снеговичок». Коллективная работа	23	1 место
	Международный образовательный журнал «Педагог», викторина «Что мы знаем о часах»	1	1 место
	Международный образовательный журнал «Педагог», викторина «Что мы знаем о часах»	1	2 место
	Международный конкурс «Теремок»	1	1 место
	Международный конкурс «КонкурсOFF», номинация «Декоративное творчество»	23	3 место
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк»	1	Диплом 1 степени
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Тараканище»	1	Диплом 1 степени
	Международный конкурс-викторина «Летний эрудит»	1	1 место
	Международная интернет-олимпиада «Семь чудес света»	1	Диплом 2 степени
	Международная блиц-олимпиада «Новогодняя викторина»	1	1 место
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	1	Диплом 1 степени
	Международный конкурс по окружающему миру «Явления природы»	1	2 место

	II Международный конкурс «Солнышко»	1	1 место
Феде ральн ый	Всероссийский конкурс «Талантикус», блиц-олимпиада «Планета Земля чудесами поляна»	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Вопросита», биц-олимпиада «В мире профессий»	23	1 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1	1 место
	Всероссийский конкурс "Вопросита", блиц-олимпиада "Чтобы не было беды!"	1	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Овощи и фрукты»	1	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс "Вопросита, блиц-олимпиада "Звукобуквоград"	1	1 место
	Всероссийский конкурс "Вопросита, блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд»	1	1 место
	Центр творческого развития «Замок талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Букет к 8 Марта»	3	2 место
	Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	23	1 место
	Всероссийский конкурс «Гордость россии», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Первая песенка Весны»	1	3 место
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Исследовательские работы и проекты»	20	2 место
	Всероссийский конкурс «Гениальные дети», номинация «День космонавтики»	1	1 место
	Регио нальн ый	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Животные Югры»	1
Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Ума палата»		1	1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», викторина «Геометрические фигуры»		1	1 место
Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения»		1	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «В мире животных»,		23	1 место
Всероссийский конкурс "Доутесса", блиц-олимпиада: "Большой или высокий?"		1	1 место
Всероссийская викторина «Про букашечек и козявочек».		1	2 место
Конкурс «Свобода творчества», номинация «Изобразительное творчество»		1	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «В гостях у Пушкина»		1	1 место
Всероссийская олимпиада «Весенние загадки»		1	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада "Я знаю этикет"		23	1 место
Региональный конкурс «Продвижение»		1	1 место
Региональный конкурс «Продвижение»		1	1 место
III окружной конкурс детского творчества «Никаких проблем и бед, если полис – СОГАЗ – мед!»		1	Победитель 3 степени
Региональный интернет-конкурс для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное творчество»		1	Диплом 1 степени
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»		4	1 место
Муни		Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	1
	Творческий конкурс «Юные таланты за безопасность»	1	Лауреат

ципальный	Творческий конкурс «Юные таланты за безопасность»	2	2 место
-----------	---	---	---------

Таблица 7

Результативное участие педагогов ДОУ в конкурсном движении в 2017-2018 уч.г.

Уровень	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
Региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Реализация НОД в ДОУ»	Лыкова Н.А.	3 место
	Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	Казакова Е.В.	1 место
	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Огород на окошке»	Третьякова О.А.	1 место
	Окружные конкурсы для педагогов и детей «Нордум» в номинации «Лучший конспект занятия»	Темирева И.А.	Диплом III степени
	Конкурс «Моя Югра» в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Губинова Е.В.	1 место
Всероссийский	Олимпиада «Педагог и ФГОС ДО» во всероссийском проекте для воспитателей ДОУ «ВОСПИТАТЕЛЮ.РУ»	Казакова Е.В.	1 место
	Всероссийская олимпиада для педагогов 21 век «Проектирование и освоение предметной технологии через технологическую карту»	Статейкина Т.А.	2 место
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения-2017»	Кудинова Н.В.	1 место
	Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникативных технологий согласно действующих образовательных стандартов»	Фучижи Е.Г.	1 место
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по подготовке школьному обучению» на общероссийском образовательном проекте «Завуч»	Сафина А.Г.	2 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Левицкая Ю.М.	2 место
	Сайт «Росконкурс. РФ»	Дьяченко Н.С.	Победитель 1 степени
	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»	Казакова Е.В.	3 место
	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Тимина Н.Л.	1 место
	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетенции воспитателя в условиях	Дьяченко Н.С.	Лауреат 3 степени

	ФГОС»		
	Всероссийский образовательный портал «Завуч», в номинации «Веселая робототехника»	Темирева И.А.	Диплом 1 степени
	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» в номинации «Поделка»	Темирева И.А.	1 место
	Открытый заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Икаренок без границ»	Темирева И.А.	1 место
	Всероссийский Робототехнический фестиваль «Робофест»	Темирева И.А.	Диплом 2 степени
	Образовательный портал педагогика «21 века» по теме «Технологическая карта НОД «Сделаем город чище»	Темирева И.А.	1 место
	Образовательный портал «Педагогика 21 века» номинация «Лучшая образовательная программа»	Темирева И.А.	1 место
	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»	Шмунк О.В.	1 место
Международный	Фестиваль «Осенние напевы в общероссийском образовательном проекте «Завуч»	Казакова Е.В.	1 место
	Конкурс «Умная синица»	Губинова Е.В.	1 место
	Интернет-олимпиада на сайте «Солнечный свет» по теме «ФГОС дошкольного образования»	Дьяченко Н.С.	1 место
	Конкурс талантов «Чудесная страна»	Кудинова Н.В.	3 место
	Международный конкурс «Новогодняя елочка»	Кудинова Н.В.	2 место
	II Международный конкурс «Я и мой друг»	Кудинова Н.В.	1 место
	Конкурс «Изумрудный город»	Статейкина Т.А.	2 место
	Международный конкурс на образовательном портале «Завуч»	Шмунк О.В.	2 место
	II международный конкурс «Мой подарок»	Кудинова Н.В.	1 место
	Международный конкурс талантов ДПИ «Чудесная страна»	Кудинова Н.В.	2 место
	Международный педагогический журнал «Предметник»	Левицкая Ю.М.	1 место
	Международное сетевое педагогическое сообщество «Методичка.орг», конкурс «Знаний Свет»	Лыкова Н.А.	Диплом 1 степени
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Губинова Е.В.	1 место
	Международный творческий конкурс «Росмедаль»	Дьяченко Н.С.	3 место

Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Зеленые инженеры «Огород на окошке»	Третьякова О.А.	1 место
Всероссийское издание «Портал образования», международная олимпиада	Сафина А.Г.	1 место
Конкурс «Пасха красная»	Тимина Н.Л.	1 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» на портале «Солнечный свет»	Фучижи Е.Г.	1 место
Конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	Шмунк О.В.	1 место

Таблица 8

Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ в 2017-2018 уч.г.

Уровень	Место диссеминации	ФИО педагога	Название материала
Муниципальный	РП(М)О «Педагогов дополнительного образования» (дошкольное образование)	Темирева И.А.	Мастер-класс «Как воспитать инженера?»
	РП(М)О «Педагогов дополнительного образования» (дошкольное образование)	Темирева И.А.	Выступление по теме «Творческая образовательная среда как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся»
	РП(М)О «Педагогов дополнительного образования» (дошкольное образование)	Темирева И.А.	Выступление по теме «Формирование здоровьесберегающих компетенций у воспитанников ДОУ»
	Муниципальное мероприятие «Парк открытого образования»	Чиданова И.В., Темирева И.А.	Презентация инновационного проекта «Колесо профессий»
	Региональная инновационная площадка по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленного на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»	Темирева И.А., Лыкова Н.А.	34 вебинара, мастер-класса, консультации
	Сайт Департамента образования Надымского района	Жигалова А.Л, педагоги ДОУ	23 новостных статьи на сайте Департамента образования Надымского района
Региональный	Робототехнический форум «Икарёнок-2018»	Жигалова А.Л.	«Творческая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, как средство формирования ключевых компетенций воспитанников»

	Робототехнический форум «Икарёнок-2018»	Темирева И.А.	«Робототехника и техническое творчество в образовательном процессе МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма»
Всероссийский	Дистанционная педагогическая конференция «2017 - год экологии в России»	Казакова Е.В.	Доклад «Экологическое воспитание дошкольников»
	Социальная сеть работников образования «Nsportal»	Тиминова Н.Л.	Консультации для родителей
	Социальная сеть работников образования «Nsportal»	Тиминова Н.Л.	Технологическая карта НОД «Цветной коврик для гномов»
	Социальная сеть работников образования «Nsportal»	Тиминова Н.Л.	Технологическая карта НОД «Подснежники»
	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Дьяченко Н.С.	Публикация «Ошибки родителей в воспитании детей»
	II Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание: проблемы, подходы, решения»	Кудинова Н.В.	Проект «Основы безопасного поведения дошкольников в социальной среде»
	Сайт «Коробочка идей и мастер - классов»	Кудинова Н.В.	Мастер-классы
	Электронный педагогический журнал «Авантаж»	Левицкая Ю.М.	Конспект занятия «Закрепление звука Л»
	Всероссийское образовательно-просветительское издание издание «Альманах педагога»	Лыкова Н.А., Жигалова А.Л.	Статья «Лего-конструирование – универсальный способ достижения целевых показателей дошкольного образования»
	Образовательное СМИ «Продленка»	Сафина А.Г.	Публикация НОД «Веселая неделька»
	Сайт Всероссийского учебно-методического центра робототехники	Жигалова А.Л., Темирева И.А.	«Рабочая программа по робототехнике для детей 6-и -7-и лет»
	Электронное СМИ «Педагогика 21 века»	Темирева И.А.	Консультация по теме «Особенности проведения различных видов занятий для развития технического творчества и их особенности»
	Электронное СМИ «Педагогика 21 века»	Темирева И.А.	Презентация «Творческая образовательная среда дошкольников, как средство формирования ключевых компетенций воспитанников дошкольного образовательного учреждения»
	Образовательный портал «Продленка»	Лыкова Н.А.	Материал «Путешествие по Лукоморью»
	Образовательный портал	Губинова Е.В.	НОД «Овощи и фрукты»

	«Продленка»		
	Подпроект «Время знаний»	Сафина А.Г.	Технологическая карта по образовательной деятельности «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»
	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Темирева И.А.	Консультация по теме «Составление индивидуальной программы профессионального роста педагога»
	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Темирева И.А.	Консультация по теме «Конструктор LEGO WEDO: комплектация и работа с ним»
	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник»	Темирева И.А.	Консультация по теме «Особенности проведения различных видов занятий для развития технического творчества»
	Сайт Всероссийского учебно-методического Центра инновационного образования Российской Ассоциации Образовательной Робототехники	Темирева И.А.	Технологическая карта НОД «Сделаем город чище»
	Образовательный портал «Продленка»	Губинова Е.В.	Материал «Домашние животные»
	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Темирева И.А.	«Рабочая программа по робототехнике для детей от 6 до 7 лет»
Международный	Международный каталог «Презентации»	Губинова Е.В.	НОД «День матери»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Шмунк О.В.	Статья «Инновационные технологии в системе образования»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Лыкова Н.А.	Статья «Начальное техническое моделирование детей дошкольного возраста»
	Образовательный журнал «Педагог»	Фучиж Е.Г.	Методическая разработка
	Фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога»	Жигалова А.Л.	Статья «Опыт воспитания у детей духовно-нравственных ценностей в условиях ДОУ»
	Международный образовательный портал «МААМ.РУ»	Темирева И.А.	Статья «Робототехника как средство достижения целевых показателей дошкольного образования»
	Образовательный портал «Коробочка идей и мастер-классов»	Кудинова Н.В.	Мастер-класс «кукла «Снеговик»
	Образовательный портал «Продленка»	Кудинова Н.В.	Педагогический проект «У Лукоморья дуб зеленый»

Международное сетевое издание «Росмедаль»	Дьяченко Н.С.	Статья «Ошибки воспитания»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Конспект развлечения «12 апреля - День космонавтики»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Статья «Экологическое воспитание дошкольников»

Таблица 9

Усвоение выпускниками образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	42	89	4	9	1	2
«Познавательное развитие»	36	76	10	22	1	2
«Речевое развитие»	34	72	12	26	1	2
«Социально-коммуникационное развитие»	40	85	6	13	1	2
«Художественно-эстетическое развитие»	39	83	7	15	1	2
Общее количество детей	47					

Таблица 10

Анализ работы по проектам, реализуемым в ДОУ в 2017-2018 учебном году

Наименование проекта/ период реализации	Уровень реализации	Мероприятия, реализованные в учебном году в рамках проекта	Достижения/ результат (грант, результат участия в конкурсах)
Инновационный проект «Детский сад - базовый Центр начального технического творчества» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования,	Региональный	Реализованы планы работы муниципальных тьюторов (воспитатель Лыкова Н.А. и педагог-организатор Темирева И.А.)	<u>Результаты участия педагогов:</u> - Всероссийский фестиваль ProFest, опыт работы «Творческая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, как средство формирования ключевых компетенций воспитанников», ссылка , 2018г.; - методический продукт базовой площадки за 2017 год «Программа по робототехнике «Роботёнок» для детей от 6-и до 7-и лет» опубликована на сайте Всероссийского учебно-методического Центра образовательной робототехники» - муниципальное мероприятие «Парк открытого образования», Презентация инновационного проекта «Колесо профессий» ссылка , ссылка , 2018г.; - всероссийский открытый заочный робототехнический конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов «Икаренок без границ», 1 место, 2017г.;

<p>направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» /2015-2018 г.г.</p>			<p><u>Результаты участия воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- III региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (Инженерные кадры России) сезона 2017-2018 учебного года, абсолютный победитель, 2018г.;- Муниципальный, конкурс ученических проектов, направленных на благоустройство территории города Надыма и поселений Надымского района, «Мой район – мои идеи!», номинация «Благоустройство городской среды», Диплом I степени, ссылка, ссылка 2017г.;- Всероссийский открытый заочный робототехнический конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Икаренок без границ», Диплом II степени Диплом ссылка, 2017г.;- Всероссийские соревнования «ИКаРёнок», абсолютный победитель, 2018г.;- окружные соревнования по робототехнике, 2018г. (первое место, Сертификат);- мастер-класс по проекту «Колесо профессий» в рамках концерта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Серебряные колокольчики», 2018г.;- районные соревнования по робототехнике среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Надымского района (3 место), 2018г.
---	--	--	--