

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК» Г. НАДЫМА»
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛЁНОК»)**

Утверждаю:
И.о. заведующего А. Д. Жигалова
приказ МДОУ «Детский сад «Журавлёнок»
№ 65 от 11 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» за 2017 год**

1. Введение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» (далее – Детского сада) осуществляет свою образовательную, финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 7-ФЗ от 12.01.1996 «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее по тексту - Порядок), другими нормативными актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, Уставом Детского сада.

Основными целями деятельности Детского сада являются: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние достижений воспитанников, потенциал педагогических кадров

Организация учебно-воспитательного процесса. Особенностью учебного плана (для всех групп) является обеспеченность единства всех компонентов: федерального, регионального и институционального. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в рамках непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД). НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровой (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
 - коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
 - познавательно-исследовательской (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
- а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка.

В рамках непрерывной организованной деятельности у воспитанников развиваются музыкальные, художественные (рисование, лепка) и конструктивные способности, речь, дети знакомятся с произведениями художественной литературы (народными и авторскими), расширяют представления об окружающем мире, занимаются физкультурой. В дошкольных группах дети начинают осваивать экологическую культуру, овладевать азами грамоты, со средней группы - знакомятся с элементарными математическими представлениями и пространственными отношениями, в старших группах учатся решать логические задачи.

Для коррекции речи воспитанников с общим недоразвитием речи предусмотрена реализация программы по коррекции общего недоразвития речи воспитанников для групп общеразвивающей направленности в условиях логопедического пункта».

Вывод: По результатам мониторингового исследования оценки готовности первоклассников к обучению в школе, проведенного в муниципальных общеобразовательных организациях Надымского района сентябре 2017 года выявлена высокая положительная динамика (21,8%) по сравнению с выпуском 2016 года доли выпускников нашей образовательной организации, готовых к обучению в школе.

Методический потенциал. Разработанная ДОУ самостоятельно в 2015 году «Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» (далее по тексту – Программа) реализуется для развития позитивной социализации и личностного развития, развития инициативы и творческих способностей воспитанников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности (игра, познавательная и исследовательская деятельность). Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), а также условия её реализации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7-и лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей: дети с нарушениями речи, имеющие логопедические диагнозы – ФНР (фонетическое недоразвитие речи), ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи), а также дети с ограниченными возможностями здоровья - с ОНР (общее недоразвитие речи).

Инновационная деятельность. В текущем учебном году в учреждении была продолжена реализация проекта «Детский сад - Центр начального технического творчества», реализуемого образовательным учреждением в условиях Соглашения о взаимодействии между департаментом

образования ЯНАО, ГОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», Департаментом образования Администрации муниципального образования Надымский район и МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

Цель проекта - совершенствование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения, функционирование в ДОУ муниципального базового Центра развития начального технического творчества воспитанников в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования.

В 2017г. двумя педагогами-тьюторами проводились со стажерами Надымского района: мастер-классы, показы образовательной деятельности с воспитанниками, просмотр и обсуждение занятий с детьми, деятельностные игры, всего было проведено 6 очных мероприятий (по 3 у 2-х тьюторов) и 1 итоговое мероприятие. На очных мероприятиях рассматривались следующие вопросы:

- достижения целевых показателей дошкольного образования средствами конструктивно-модельной деятельности;
- использования методов и приёмов, применяемых педагогом для развития компетенций воспитанников средствами образовательной робототехники и Лего-конструирования;
- математического развития дошкольников на занятиях по конструированию;
- использование проектного метода.

В ноябре 2017г. для 25 педагогических работников 11 муниципальных дошкольных образовательных организаций Надымского района организовано обучение в рамках дистанционного курса повышения квалификации начально-технического направления двумя муниципальными педагогами-тьюторами. Проведены 17 вебинаров, мастер-классов и консультаций на Виртуальном портале "Дистанционная движер-среда" по темам «Творческая мастерская по робототехнике» и «Организация конструктивно-модельной деятельности дошкольников как средство реализации ФГОС»

Задачами итогового мероприятия деятельности базового центра развития стало проведение на базе ДОУ форума «Роботенок – 2017» в ходе которого стажеры демонстрировали опыт работы с детьми, полученный в течение года в базовом центре начального технического творчества, а также диссеминовали педагогический опыт в данном направлении.

Педагоги подготовили воспитанников для участия в ряде значимых мероприятий окружного и муниципального уровней:

- окружные соревнования по робототехнике (два денежных Сертификата на сумму 2000 рублей);
- мастер-класс по робототехнике в рамках концерта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Серебряные колокольчики»;
- открытое занятие для общественности «Образование вне расписания» в рамках районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства»;
- первый робототехнический форум «Роботенок-2017» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций Надымского района (1 и 2 место).

В 2017 году работа ДОУ в качестве муниципального базового Центра развития начального технического творчества воспитанников велась в направлении подготовки двумя муниципальными тьюторами (педагогами ДОУ) стажёров (11 педагогов ДЛЮУ Надымского

района), а также совершенствования образовательного процесса с воспитанниками. Инновационная деятельность – одно из стратегических направлений деятельности образовательного учреждения, поэтому данный вид работы будет продолжен в 2018 году. Разработана и внедрена модель изменения предметно-пространственной среды детских садов по направлениям развития региональной инновационной площадки с учетом ФГОС дошкольного образования (протокол заседания совета по инновационной деятельности при Департаменте образования Надымского района от 12.04.2017 № 1), разработана рабочая программа по робототехнике «Роботёнок» для детей от 6-и до 7-и лет.

Вывод: Повысилась методическая компетентность педагогов по направлению «Конструктивно-модельная деятельность»: доля педагогов, применяющих технологию образовательной робототехники в образовательном процессе, возросла с 0% в 2015 г. до 96% в 2017 г.; доля педагогов, применяющих образовательную технологию «Ситуация» Л.Г. Петерсон в образовательном процессе, возросла с 0% в 2015 г. до 95% в 2017г.

Результаты педагогической диагностики показали положительную динамику развития воспитанников - рост доли воспитанников, имеющих сформированные компетенции в конструктивно-модельной деятельности, с 55% в 2015 г. до 95% в 2017 г.

Характеристика дополнительных образовательных услуг.

На основании социального заказа родительской общественности и общества предусмотрена реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе:

- дополнительная общеобразовательная программа «Грамотейка» (обучение чтению);
- дополнительная общеобразовательная программа «Новое поколение» (естественно-научное образование);
- дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальный калейдоскоп»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Лего-стой»;
- дополнительная общеобразовательная программа «Звук в ладошке».

Также по запросам родителей осуществляется платная услуга «День рождения».

Вывод: Учреждение предоставляет разнообразный по направленности спектр дополнительных услуг на платной основе.

Потенциал педагогических кадров. В 2017 году численность педагогического коллектива составила 27 человек (по сравнению с прошлым учебным годом – уменьшение численности на 1 человека).

Из педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 19 человек (70%), среднее профессиональное образование имеют 6 (23%) педагогических работников, среднее образование – 2 человека (7%). В настоящее время обучаются в педагогических высших учебных заведениях – 2 человека (7%) по направлениям «Педагогика», «Психология» и «Логопедия». По сравнению с 2016г. на 6% увеличилась доля педагогов, имеющих высшее образование; доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование не изменилась.

Организацию образовательного процесса обеспечивают заведующий ДОУ, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, 19 воспитателей и 7 специалистов (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор, 3 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог).

Все педагоги в соответствии с действующим законодательством прошли курсы повышения квалификации.

Выводы: Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Проблема: Остается вакантной 1 ставка музыкального руководителя.

Для решения данной проблемы в 2018 планируется принятие на работу музыкального руководителя.

Управление образовательной организацией и образовательным процессом. Коллегиальными органами Детского сада являются общее собрание работников, педагогический совет и Совет ДОУ. Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет заведующий, который представляет учреждение в государственных органах и органах местного самоуправления, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, издает приказы и другие локальные акты, осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для реализации образовательных программ.

На профсоюзных собраниях поднимались вопросы защиты прав членов коллектива, оплаты листков нетрудоспособности и оказания помощи членам профсоюзной ячейки. Число сотрудников, являющихся членами профсоюзной организации в 2017 году составляет 54человека/76%. В 2017 году профсоюзом было израсходовано 81800 рублей, из них 18000 рублей выделено на материальную помощь сотрудникам, 35000 рублей – на денежные выплаты всем членам профсоюза к Дню дошкольного работника, 28800 на покупку новогодних подарков членам профсоюза.

Работа администрации совместно с профсоюзным активом позволила создать в коллективе микроклимат сотрудничества, решать социальные вопросы через механизм работы коллективного договора, повысить у работников знания трудового законодательства.

На пяти заседаниях общего собрания работников коллектив обсуждал и принял изменения в Положение о фонде надбавок и доплат в части корректировки критериев, «Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы ДОУ», Положение о «Родительском патруле», изменения в Коллективный договор и Устав ДОУ, «Правила внутреннего распорядка воспитанников», а также обсуждались вопросы трудовой дисциплины, охраны труда и безопасных условий труда в учреждении.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Детского сада для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и осуществляет управление педагогической деятельностью. В 2017 учебном году было проведено четыре педсовета, на заседаниях которых рассматривались вопросы развития организации образовательной деятельности воспитанников ДОУ, совершенствования педагогической деятельности педагога по профессиональному стандарту «Педагог».

Выводы по разделу «Управление образовательной организацией»: Структура управления Учреждением позволяет вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить доступность образования. Социальная открытость и социальное партнерство Учреждения с заинтересованными организациями позволяют повысить качество проводимой с воспитанниками работы, вовлекать в нее и родителей, и социальных партнеров.

Обученность и воспитанность воспитанников и выпускников.

Фиксируется стабильность усвоения Программы по всем образовательным областям - 100% в течение последних 3-х лет. Детский сад обеспечивает высокий уровень образования воспитанников по «Основной образовательной программе дошкольного образования», предоставляет спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе. Все выпускники

ДОУ по физическому и биологическому развитию соответствуют возрастным нормативам и могут обучаться в начальной школе.

В 2017 году из МДОУ «Детский сад «Журавленок» г. Надыма» выпустились в школу 34 воспитанника (18 девочек, 16 мальчиков). Показатель уровня психологической готовности выпускников в 2017 года по сравнению с показателями выпускников 2016 года вырос на 11%.

Анализ результатов диагностического обследования выявил качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов, мышления, памяти, восприятия, внимания, зрительно-моторной координации, саморегуляции, мотивационной готовности, что свидетельствует об эффективности развивающей и воспитательной работы, проведенной педагогами ДОУ в направлении формирования предпосылок к учебной деятельности. Анализ мотивационной готовности выпускников к обучению в школе показал, что 82% выпускников желают идти в школу, что говорит об эффективной информационной, профилактической работе педагогического коллектива ДОУ в направлении воспитания субъективной заинтересованности в учебной деятельности.

Сравнительный анализ выпускников 2017 г. и выпускников 2016 г. показал, что наблюдается положительная динамика прогноза адаптации выпускников, прирост составил в целом 11%, а именно:

- высокий уровень – 68% (в 2016 г. - 57%);
- средний уровень – 32% (в 2016 г. - 43%).

Выводы:

1. Выпускники имеют высокий уровень функциональной готовности к обучению в школе.
2. У выпускников 2017 года уровень освоения образовательной программы ДОУ составил 100%.
3. Показатель уровня психологической готовности к школьному обучению – 100%.
4. Помимо сформированных на высоком уровне психических механизмов памяти, внимания, восприятия, мышления, отмечается гармоничность развития личностных качеств воспитанников.
5. Отмечается высокий уровень познавательных способностей, любознательности, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Для улучшения качества работы по подготовке детей к школе в следующем учебном году следует уделить внимание развитию волевой сферы и воображению.

Личные достижения педагогов.

В 2017 году педагоги ДОУ активно и результативно участвуют в конкурсном движении различного уровня.

Проблема: Отмечается высокая результативность участия педагогов в конкурсах всероссийского и международного уровней, однако остается проблемным участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня.

Вывод: В 2018 году будет продолжена методическая работа по подготовке материалов педагогов, представляемых на муниципальные конкурсы.

Активность коллектива ДОУ в городских мероприятиях профсреды и социальной сферы:

В 2017 году в учреждении была продолжена реализация проекта «Детский сад - Центр начального технического творчества», реализуемого образовательным учреждением в условиях Соглашения о взаимодействии между департаментом образования ЯНАО, ГОУ ДПО ЯНАО

«Региональный институт развития образования», Департаментом образования Администрации муниципального образования Надымский район и МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

Цель проекта - совершенствование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения, функционирование в ДОУ муниципального базового Центра развития начального технического творчества воспитанников в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования.

На тематическом педсовете по конструктивно-модельной деятельности коллективом рассматривались вопросы по конструктивно-модельной деятельности детей с позиции ФГОС и исполнения целевых показателей дошкольного образования. В ходе проведения мастер-класса по теме «Развиваем у детей начальное техническое творчество» педагоги выяснили, как лего-конструирование связано с формированием мотивации обучения дошкольников и познавательной деятельностью - главными задачами, стоящими перед педагогами в рамках ФГОС, обучились применять методические методы и приёмы (показ действий и комментирование; показ композиционных вариантов постройки; мысленное создание объекта по названию; узнавание по описанию). Педагоги также составили новые варианты игр и заданий для детей, позволяющие заниматься творческой деятельностью с конструктором.

Ежемесячно совместно с тьюторами проводились мастер-классы, показы образовательной деятельности с воспитанниками, просмотр и обсуждение занятий с детьми, деятельность игры, всего было проведено 10 очных мероприятий (по 5 у 2-х тьюторов) и 1 итоговое мероприятие.

На очных мероприятиях рассматривались следующие вопросы:

- достижения целевых показателей дошкольного образования средствами конструктивно-модельной деятельности;
- использования методов и приёмов, применяемых педагогом для развития компетенций воспитанников средствами образовательной робототехники и Лего-конструирования;
- математического развития дошкольников на занятиях по конструированию;
- использование проектного метода.

Задачами итогового мероприятия Форум «Роботенок – 2017» стала демонстрация стажерами опыта работы с детьми, полученного в течение года в базовом центре начального технического творчества и диссеминация стажерами педагогического опыта в данном направлении.

Педагоги подготовили воспитанников для участия в ряде значимых мероприятий окружного и муниципального уровней;

- окружные соревнования по робототехнике (два денежных Сертификата на сумму 2000 рублей);
- мастер-класс по робототехнике в рамках концерта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Серебряные колокольчики»;
- открытое занятие для общественности «Образование вне расписания» в рамках районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства»;
- первый робототехнический форум «Роботенок-2017» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций Надымского района (1 и 2 место).

Коллектив совместно с родительскими комитетами групп принял активное участие в районных благотворительных акциях: благотворительный марафон «Лето - 2017» (в «Чашу добра» от родителей воспитанников и сотрудников собрано более 15 000 рублей), «Посылка солдату» (сформированы посылки двум солдатам, проходящим службу в Вооружённых силах страны), «Дар открытых сердец» (собрано 20 подарков с канцелярскими товарами для детей оленеводов).

Уровень профессионализма педагогов позволил выполнять экспертную деятельность:

- заведующий ДООУ Тропова М.А. – член жюри муниципального конкурса «Лучший орган государственного управления»;
- заместитель заведующего по УВР Жигалова А.Л. - член районных экспертных групп по аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории.

Результаты совершенствования образовательного процесса.

Образовательная деятельность воспитанников осуществляется по «Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» (далее по тексту – Программа), разработанной с учётом требований ФГОС ДО и является документом, представляющим модель образовательного процесса в ДООУ. ООП направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту детей видах деятельности (игра, познавательная и исследовательская деятельность, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка), на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, входят занятия по робототехнике «Роботёнок» и по познавательному развитию по программе «Мы на Севере живём».

Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи, ведётся в логопедических пунктах по рабочей программе по коррекции речи воспитанников в группах общеразвивающей направленности. С целью более раннего выявления детей с проблемами в развитии и состоянии здоровья, оказания комплексной и своевременной помощи детям и их родителям в 2017 году проведены 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума. Педагогом-психологом осуществляется квалифицированная коррекция нарушений эмоционально-волевой, личностной и интеллектуальной сфер развития воспитанников.

Выполнение годового плана работы ДООУ. Годовой план работы МДОУ в 2017 году был составлен с учетом затруднений педагогов и запросов муниципальной системы образования, а также на основе программы развития МДОУ. Задачами методической работы стало овладение педагогами необходимыми компетентностями по профессиональному стандарту «Педагог», совершенствование конструктивно-модельной деятельности воспитанников через реализацию инновационного проекта «Детский сад – Центр начального технического творчества» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по теме «Совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

Вывод: Все запланированные мероприятия годового плана выполнены на 100%.

Проблемы: После проведённого в ДООУ мониторинга затруднений педагогов по профессиональному стандарту «Педагог», наметились направления методической работы, над

которыми предстоит работать педагогическому коллективу МДОУ «Журавлёнок» в 2018 году: работа с детьми с ОВЗ и одарёнными детьми. Решение вышеперечисленных затруднений педагогов ДОУ будет вестись через систему методической работы внутри учреждения, а также через участие в муниципальных сетевых мероприятиях и путем обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

Сотрудничество с социальными учреждениями города. Сотрудничество с социальными учреждениями города: МОУ ДОД «Детская школа искусств № 1», МОУ ДОД «Детская школа искусств № 2», МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» и его филиалом «Дом природы», городской детской библиотекой, ФГКУ «1 ОФПС по Ямало-Ненецкому автономному округу» регламентируется Соглашениями о сотрудничестве и Договорами между учреждениями.

В совместно проводимых мероприятиях участвуют педагоги, воспитанники, а также сотрудники данных учреждений. С МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» ведётся работа в соответствии с совместным планом - сотрудники музея проводят с детьми выездные тематические занятия и мастер-классы, для воспитанников организуются посещения выставок и мероприятий, проводимых в Музее.

Для выработки единых подходов по подготовке детей к школе налажено сотрудничество с МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3». Совместные мероприятия проводились на основе планов совместной работы по обеспечению преемственности между ДОУ и школами. С целью отслеживания адаптации выпускников к школьному обучению воспитатели посещали уроки в начальной школе; учителя школ знакомились с детьми, наблюдая за ними во время непрерывной образовательной деятельности в подготовительных к школе группах; на базе ДОУ проводились собрания для родителей будущих первоклассников, на которые приглашались учителя из разных школ.

Активное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами помогает расширять кругозор детей, способствует успешной социальной адаптации малышей, повышению педагогической компетенции родителей и профессионализма педагогов.

Система работы с родителями. Педагоги привлекают родителей воспитанников к участию в конкурсном движении, используют нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер-классы, совместные проекты, творческие конкурсы). Педагогический коллектив и родительские активы групп принимают активное участие в районных социально-значимых акциях «Посылка солдату», «Дар открытых сердец», «Лето-2017».

С целью пропаганды начального технического творчества, поощрения и поддержки талантливых воспитанников, их родителей и педагогов, в преддверии Нового года в детском саду был проведён творческий конкурс поделок родителей, детей и педагогов «Новогодний», в котором приняло участие 32 работы родителей, воспитанников и педагогов. Конкурсные работы отличались разнообразием использованного материала (разнообразные конструкторы, бросовый материал, кулинарная мастика), высоким исполнительским мастерством.

Вывод: Таким образом, ведущей идеей работы с родителями стала идея организации открытого диалога педагогов и родителей воспитанников по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении.

Результаты внешней оценки качества образования. С целью выявления степени удовлетворения родителей (основных потребителей услуг) качеством предоставления образовательных услуг, отношения к той или иной деятельности коллектива, на сайте расположен постоянно действующий опрос родителей. Была организована процедура изучения общественного

мнения родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2017 учебном году. Всего в анкетировании приняло участие 254 респондента.

Выводы: По итогам анкетирования было выявлено, что 98% респондентов удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в организации. В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников, обеспечиваются разностороннее развитие детей дошкольного возраста, достижение ими целевых показателей воспитанников на этапе завершения дошкольного образования на основе индивидуального подхода и организации специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3. Состояние инфраструктуры

Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура. В целом, материально-техническая база ДООУ отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ДООУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников, а также для реализации основной образовательной программы. В учреждении оборудованы 12 групповых ячеек, специализированные образовательные пространства: музыкальный и спортивный залы, кабинет робототехники, Центр познавательно-исследовательской деятельности, зимний сад.

Вся развивающая предметно-пространственная среда создана в учётом возрастных особенностей каждой группы воспитанников и обеспечивает возможность общения и взаимодействия детей и взрослых. Развивающая среда содержательно насыщенная, вариативная, полуфункциональная, безопасная и доступна для воспитанников. Оборудование и материалы образовательного пространства подобраны с учетом национально-культурных (мини-музей «Русская изба» и климатических условий (уголки в группах «Мы на Севере живём», выставочная экспозиция «В краю янтарной морошки»).

Созданы условия для осуществления инклюзивного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (воспитанники с тяжелыми нарушениями речи), оборудованы два логопедических кабинета и кабинет педагога-психолога.

12 групповых участков оснащены малыми архитектурными формами, скамейками, песочницами, имеется теновой навес. На спортплощадке смонтировано оборудование для развития у детей основных видов движений и обучения элементам спортивных игр - спортивный комплекс, ворота для игры в футбол и гандбол, стойки для волейбола и баскетбола, выполнена разметка.

В 12 группах и 5 учебных кабинетах оборудованы рабочие места педагогов, имеются интерактивные доски с доступом в интернет.

Вывод: В Детском саду созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников, а также для реализации основной образовательной программы.

Проблемы: не в полной мере реализуются требования предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО в отношении трансформируемости развивающих зон.

4. Общие выводы

Наиболее значимые достижения учреждения. Впервые руководители ДООУ очно представили опыт работы в рамках базовой площадки по начальному техническому творчеству на

окружном форуме по робототехнике «Икарёнок-2017», а воспитанники презентовали свой робототехнический проект «ЯНАОПОЛИС – город будущего» в рамках проведения открытое занятие для общественности «Образование вне расписания» в рамках районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства»; заняли призовые места (1 и 2 место) в городском форуме по робототехнике «Роботёнок-2017».

2017 учебный год был насыщенным по участию воспитанников в мероприятиях. Команда ДОО приняла участие в городской мини-олимпиаде «Непоседливое лето-2017», в городском концерте воспитанников дошкольных образовательных организаций «Серебряные колокольчики», в церемонии закрытия окружных соревнований по робототехнике, где представили вокально-хореографический номер «Робот Бронислав».

В городском конкурсе чтецов «Юные таланты - за безопасность!» в номинации «Индивидуальное исполнение» 2-е место завоевала воспитанница Петрук Анна (воспитатель Шестопалова С.А.), в номинации «Юный поэт» 2-го места удостоен воспитанник Шалаев Антон (воспитатель Кудинова Н.В.). Звания «Лауреат конкурса» в номинации «Индивидуальное исполнение» удостоена воспитанница Налимова Ева (старший воспитатель Чиданова И.В.).

Исходя из вышеперечисленного, результаты деятельности Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» можно считать удовлетворительными.

6. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Основные задачи образовательного учреждения в 2018 учебном году

1. Выполнение в полном объёме муниципального задания:
 - оснащение 100 % групп и учебных кабинетов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы педагогов дошкольного образовательного учреждения.
3. Подать заявку на присвоение учреждению статуса муниципальной инновационной площадки.

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» в 2017 году

№ п/п	Показатели	2015г.	2016 г.	2017 г.	Динамика за 3 года
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека	247 человек	248 человек	- 6 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека	247 человек	248 человек	- 6%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек	9 человек	27 человек	+ 92 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек	238 человек	221 человек	- 11 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человека/ 100%	247 человек/100%	248 человек/100%	- 6 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека/ 100%	247 человек/100%	248 человек/100%	- 6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)				-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания				-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	16 человек/6%	24 человека/10%	22 человека/9%	+ 3%

	численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/6%	24 человека/10%	22 человека/9%	+ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/6%	24 человека/10%	22 человека/9%	+ 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/6%	24 человека/10%	22 человека/9%	+ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней	16 дней	16 дней	без изменений
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	28 человек	27 человек	- 7 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/57%	18/64%	19/70%	+13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/57%	18/64%	18/67%	+10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/30%	5/17%	5/19%	- 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/30%	5/17%	4/15%	- 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./62%	18 чел./64,5%	15 чел./56%	-8%
1.8.1	Высшая	4 (13%)	6 /21,5%	9 /33,5%	+ 20,5%

1.8.2	Первая	14 (47%)	12 /43%	6 /22,5%	- 24,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	4 чел/14%	3 чел/11%	1/4%	-10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел/6%	2 чел/7%	1/4%	- 2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/14%	3/11%	3чел/11%	- 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/10%	3/11%	3чел/11%	+1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%	26чел./89%	27чел./100%	без изменений
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%	26чел./92%	26чел./100%	без изменений
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	9,0	9,0	9	без изменений

	дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	без изменений
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	без изменений
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	без изменений
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	без изменений
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	без изменений
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	без изменений
2.	Инфраструктура				без изменений
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,16 кв.м.	4,16 кв.м.	4,16 кв.м.	без изменений
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102,3 кв.м.	102,3 кв.м.	102,3 кв.м.	без изменений
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	без изменений
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	без изменений
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/12 шт.	да/12 шт.	да/12 шт.	без изменений

Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Журавлёнок» г. Надыма» в 2017 году

На конец 2017 года наблюдается положительная динамика (по сравнению с предыдущим годом) по ряду значимых показателей:

- увеличилась на 13% доля педагогических работников, имеющих высшее образование;
- уменьшилась на 15% доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование;
- увеличилась на 20,5% доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория,
- уменьшилась на 2% доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет.

Наряду с этим, выявлены проблемные вопросы, над которыми коллективу ДОУ предстоит работать в 2018 году:

- снижение на 8 % по сравнению с прошлым годом показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Материально-технические условия ДОУ

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников	Для укрепления здоровья и физического развития детей
Осуществлён режим круглосуточного дежурства	Медицинский кабинет
Подключена «тревожная» кнопка	Прививочный кабинет
Организовано ограничение свободного доступа на территорию и в здание (с 8 ³⁰ до 16 ⁰⁰ и с 19 ⁰⁰ до 07 ⁰⁰)	Изолятор на 2 койко-места
	Спортивный зал
	Прогулочные участки
Осуществляется пропускная система	Физкультурные уголки в группах
Осуществляется пропускная система	Спортивная площадка с синтетическим покрытием
Дежурный осуществляет видеонаблюдение и пропускной режим	Пищеблок, прачечная

Таблица 2

Информация об участии воспитанников в конкурсном движении в 2017 году

Уровень	Наименование конкурса	Количество детей	Результат
Международный	Международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	21	3 место
	Международный конкурс «Снеговичок». Коллективная работа	23	1 место
	Международный образовательный журнал «Педагог», викторина «Что мы знаем о часах»	1	1 место
	Международный образовательный журнал «Педагог», викторина «Что мы знаем о часах»	1	2 место
	Международный конкурс «Теремок»	1	1 место
	Международный конкурс «КонкурсOFF», номинация «Декоративное творчество»	23	3 место
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Лисичка-сестричка и Серый волк»	1	Диплом 1 степени
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Тараканище»	1	Диплом 1 степени
	Международный конкурс-викторина «Летний эрудит»	1	1 место
	Международная интернет-олимпиада «Семь чудес света»	1	Диплом 2 степени
	Международная блиц-олимпиада «Новогодняя викторина»	1	1 место
	Международная интернет-олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	1	Диплом 1 степени
	Международный конкурс по окружающему миру «Явления природы»	1	2 место
II Международный конкурс «Солнышко»	1	1 место	
Федеральный	Всероссийский конкурс «Талантикус», блиц-олимпиада «Планета Земля чудесами поляна»	1	1 место
	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «В мире профессий»	23	1 место

	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1	1 место	
	Всероссийский конкурс "Вопросита", блиц-олимпиада "Чтобы не было беды!"	1	1 место	
	Всероссийская блиц-олимпиада «Овощи и фрукты»	1	Диплом 1 степени	
	Всероссийский конкурс "Вопросита, блиц-олимпиада "Звукобуквоград"	1	1 место	
	Всероссийский конкурс "Вопросита, блиц-олимпиада «Мы считаем все подряд»	1	1 место	
	Центр творческого развития «Замок талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	2 место	
	Всероссийский творческий конкурс «Букет к 8 Марта»	3	2 место	
	Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	23	1 место	
	Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом 2 степени	
	Всероссийский творческий конкурс «Первая песенка Весны»	1	3 место	
	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Исследовательские работы и проекты»	20	2 место	
	Всероссийский конкурс «Гениальные дети», номинация «День космонавтики»	1	1 место	
Региональный	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Животные Югры»	1	1 место	
	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», викторина «Ума палата»	1	1 место	
	Региональный конкурс «Моя Югра», викторина «Геометрические фигуры»	1	1 место	
	Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения»	1	Диплом 1 степени	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «В мире животных»,	23	1 место	
	Всероссийский конкурс "Доутесса", блиц-олимпиада: "Большой или высокий?"	1	1 место	
	Всероссийская викторина «Про букашек и козявочек».	1	2 место	
	Конкурс «Свобода творчества», номинация «Изобразительное творчество»	1	Диплом 3 степени	
	Всероссийский конкурс «В гостях у Пушкина»	1	1 место	
	Всероссийская олимпиада «Весенние загадки»	1	1 место	
	Всероссийская блиц-олимпиада "Я знаю этикет"	23	1 место	
	Региональный конкурс «Продвижение»	1	1 место	
	Региональный конкурс «Продвижение»	1	1 место	
	III окружной конкурс детского творчества «Никаких проблем и бед, если полис – СОГАЗ – мед!»	1	Победитель 3 степени	
	Региональный интернет-конкурс для педагогов и детей «Продвижение», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом 1 степени	
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	4	1 место	
	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	1	3 место
		Творческий конкурс «Юные таланты за безопасность»	1	Лауреат
		Творческий конкурс «Юные таланты за безопасность»	2	2 место

Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ 2017 уч.г.

Уровень	Место диссеминации	ФИО педагога	Название материала
Муниципальный	Заседание Совета по инновационной деятельности	Тропова М.А.	Выступление по тематике РИП
	Традиционная установочная августовская встреча руководителей и педагогов муниципальных образовательных организаций Надымского района	Тропова М.А.	«Модель организации деятельности базового центра развития начального технического творчества»
	Методическое объединение педагогов дополнительного образования	Темирева И.А.	«Организация предметно-пространственной среды кабинета по робототехнике в соответствии с ФГОС»
	Робототехнический форум «Роботёнок-2017»	Лыкова Н.А.	«Лего-конструирование - универсальный способ достижения целевых показателей дошкольного образования»
	Робототехнический форум «Роботёнок-2017»	Темирева И.А.	«Робототехника как средство развития ключевых компетенций у воспитанников детского сада»
	Газета «Рабочий Надыма»	Жигалова А.Л.	2 новостных статьи
	Сайт Департамента образования Надымского района	Жигалова А.Л., педагоги ДОУ	25 новостных статей на сайте Департамента образования Надымского района,
Региональный	Сетевое сообщество педагогов дошкольного образования «Детский сад Ямала»	Жигалова А.Л.	«Проект «Детский сад – Центр начального технического творчества»
	Первый региональный конкурс для педагогов и детей «Моя Югра»	Гребеников а Л.А.	Кейс «Этические задачи для дошкольников: проблемы и решения»
	Робототехнический форум «Икарёнок-2017»	Жигалова А.Л.	«Модель деятельности базового центра развития начального технического творчества»
	Робототехнический форум «Икарёнок-2017»	Тропова М.А.	«Организация деятельности базового центра развития начального технического творчества в Надымском районе»
Всероссийский	Образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Статейкина Т.А.	Конспект НОД «Путешествие в страну сказок»
	Образовательный портал «Продлёнка»	Кудинова Н.В.	Конспект занятия «Новые приключения Маши и Медведя»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Жигалова А.Л., Чиданова И.В.	Кейс конспектов НОД по конструированию

	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Жигалова А.Л.	Новостная заметка «Робототехнический форум «Роботёнок-2017»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Чиданова И.В.	Кейс конспектов НОД по конструированию
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Губенко Е.В.	Технологическая карта НОД «Марсоход»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Лыкова Н.А.	Технологическая карта НОД «Машинки для Карлсона»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Лыкова Н.А.	Технологическая карта НОД «Мост через реку»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Темирева И.А.	Технологическая карта НОД «Подружки для Лягушки»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Деркач А.С.	Технологическая карта НОД «Робот - помощник»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Деркач А.С.	Технологическая карта НОД «Цирк»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Деркач А.С.	Технологическая карта НОД «Строители»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Темирева И.А.	Технологическая карта НОД «Ракета»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Статейкина Т.А.	Технологическая карта НОД «Лягушата-малыши»
	Интернет-портал ФГОС-ИГРА.РФ	Третьякова О.А.	Технологическая карта НОД «Строим ЛЕГО СИТИ»
Международный	Образовательный портал «Учсовет»	Губинова Е.В.	НОД «Белая шубка для мишки»
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Конспект НОД «Осенние листочки»
	Сайт «Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей»	Статейкина Т.А.	Конспект НОД «Как появляются лягушки»
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Губинова Е.В.	Развивающая игра «Что из чего состоит»
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Статья «Конструирование из бумажных салфеток»
	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива», секция «Дошкольное образование»	Левицкая Ю.М.	Доклад «Педагогический проект по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста «Ловкие пальчики»
	Сетевое издание «Солнечный свет»	Статейкина Т.А.	Консультация для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
	Сайт «Инфоурок»	Пономарёв а С.В.	Консультация «Основные направления работы по коррекции различных форм дисграфии и дислексии»

Педагогический портал «Учителям»	Казакова Е.В.	Статья «Использование нетрадиционной техники рисования в детском саду»
Сайт podelki-doma.ru , международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	Кудинова Н.В.	Мастер-класс «Шкатулка»
Сайт podelki-doma.ru , международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	Кудинова Н.В.	Новогодние костюмы «Голубая ель», «Платье из мишек»
Сайт podelki-doma.ru , международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий»	Кудинова Н.В.	Ростовая кукла «Огнетушитель»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Губинова Е.В.	Статья «Преодоление профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС в ДОУ»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Статья «Преодоление профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС в ДОУ»
Образовательный портал «Одарённость.RU»	Чиданова И.В.	Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей от года до трех лет»
Образовательный портал «Одарённость.RU»	Чиданова И.В.	Консультация для родителей «Советы родителям будущих первоклассников»
Образовательный портал «Продлёнка»	Габдрахманова Е.А.	Конспект НОД «Утята»
Образовательный портал «Продлёнка»	Фучижи Е.Г.	Консультация «Если вы вежливы»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Статейкина Т.А.	Конспект НОД «Год экологии в России»
Международный образовательный журнал «Педагог»	Сафина А.Г.	Технологическая карта НОД «Путешествие в прошлое счётных устройств»
Сетевое издание «Солнечный свет»	Казакова Е.В.	Конспект НОД «Буратино идет в школу»
Образовательный портал «Продлёнка»	Кудинова Н.В.	Раскраска «Азбука безопасности от Фиксиков»
Образовательный портал «Коробочка идей и мастер классов»	Кудинова Н.В.	Мастер-класс «Шоколадница»
Образовательный портал «Коробочка идей и мастер классов»	Кудинова Н.В.	Мастер-класс «Декупаж яйца и иконы»

Образовательный портал «Продлёнка»	Сичева Е.Н.	Конспект развлечения «Путешествие в страну безопасного дорожного движения»
Образовательный портал «Продлёнка»	Крижевская А.М.	Конспект НОД «Незнайка в гостях у Весны»
Образовательный портал «Продлёнка»	Арунова А.З.	Конспект НОД «Даша-путешественница»
Образовательный портал «Продлёнка»	Габдрахманова Е.А.	Конспект НОД «Ёжик в гостях у ребят»

Таблица 5

Усвоение выпускниками 2017 года образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
«Физическое развитие»	32	94	2	6	--	--
«Познавательное развитие»	33	97	1	1	--	--
«Речевое развитие»	33	97	1	1	--	--
«Социально-коммуникационное развитие»	34	100	--	--	--	--
«Художественно-эстетическое развитие»	32	94	2	6	--	--
Общее количество детей	32	94	2	6	-	--

Таблица 6

Анализ работы по проектам, реализуемым в ДОУ в 2017 году

Наименование проекта/ период реализации	Уровень реализации (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)	Мероприятия, реализованные в учебном году в рамках проекта	Достижения/ результат
Инновационный проект «Детский сад - базовый Центр начального технического творчества» в рамках деятельности	Региональный	Реализованы планы работы муниципальных тьюторов (воспитатель Лыкова Н.А. и педагог-	<u>Результаты участия педагогов:</u> - методический продукт базовой площадки за 2016 год «Кейс конспектов и презентаций НОД по конструктивно-модельной деятельности с использованием LEGO DUPLO и робототехнических конструкторов» опубликован на сайте Всероссийского учебно-методического Центра образовательной робототехники.

<p>региональной инновационной площадки по теме «Совершенствовании муниципальной системы дошкольного образования, направленное на развитие современных видов деятельности детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»/ 2015-2018 г.г.</p>		<p>организатор Темирева И.А.)</p>	<p><u>Результаты участия воспитанников:</u> - Арт-галерея «Надымский Арбат» (мастер-класс по робототехнике); - окружные соревнования по робототехнике (два денежных Сертификата на сумму 2000 рублей); - мастер-класс по робототехнике в рамках концерта воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Серебряные колокольчики»; - открытое занятие для общественности «Образование вне расписания» в рамках районного диалога-марафона «Открытость и единство муниципального образовательного пространства»; - первый робототехнический форум «Роботенок-2017» среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций Надымского района (1 и 2 место).</p>
---	--	-----------------------------------	---

Таблица 7

Результативное участие педагогов ДОУ в конкурсном движении в 2017 уч.г.

Уровень	Конкурс	ФИО педагога	Результат
Региональный	Конкурс «Нордум»	Лыкова Н.А.	2 место
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом 2 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение»	Третьякова О.А.	Диплом 1 степени
	Конкурс «Нордум»	Лыкова Н.А.	2 место
	Интернет-конкурс «Продвижение»	Третьякова О.А.	Диплом 1 и 3 степени
	Конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Казакова Е.А.	2 место
	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Сафина А.Г.	1 место
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом 2 степени
	Интернет конкурс «Продвижение», номинация «Лучший педагогический проект»	Третьякова О.А.	Диплом I степени
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший мастер-класс»	Третьякова О.А.	Диплом 1 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший фотоальбом»	Третьякова О.А.	Диплом 3 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом 3 степени

	Интернет – конкурс «Продвижение», номинация «Лучшая творческая работа»	Третьякова О.А.	Диплом 1 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом 2 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучшая творческая работа»	Третьякова О.А.	Диплом 1 степени
	Интернет-конкурс Продвижение», номинация ДПТ «Снеговик»	Третьякова О.А.	Диплом 1 степени
	Конкурс «Нордум»	Гребеникова Л.А.	Диплом 1 степени
	Интернет-конкурс «Продвижение», номинация «Лучший конспект занятия»	Третьякова О.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Онлайн олимпиада ФГОС, блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Губинова Е.В.	2 место
	Сетевое издание «Портал педагога», конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»	Третьякова О.А.	Диплом 2 степени
	Олимпиада «ФГОС проверка»	Третьякова О.А.	Диплом 2 степени
	Тестирование «Радуга талантов», тест «Дошкольная педагогика»	Казакова Е.В.	Победитель 1 степени
	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	Дьяченко Н.С.	Лауреат
	Творческий конкур на сайте «Солнечный свет, номинация «Исследовательские работы и проекты»	Казакова Е.В.	Диплом 1 степени
	Конкурса «Вопросита», блиц-олимпиада «Экологическое воспитание детей в детском саду»	Фучижи Е.Г.	2 место
	Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», блиц-олимпиада «Знание основ игровой деятельности»	Лыкова Н.А.	2 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Сафина А.Г.	3 место
	Институт развития педагогического мастерства, онлайн - олимпиада «Речевые нарушения у детей»	Пономарёва С.В.	1 место
	Сайт «ФГОС контроль», дистанционная олимпиада «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» на официальном	Казакова Е.В.	Победитель
	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада: "Педагогические технологии»	Дьяченко Н.С.	Лауреат
	Центр организации проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Габдрахманова Е.А.	Диплом 1 степени
	Сайт «Пед-старт», онлайн-олимпиада	Габдрахманова Е.А.	2 место

	«Формирование здорового образа жизни»		
	Педагогический конкурс «Достижение цели»	Габдрахманова Е.А.	2 место
	Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Статейкина Т.А.	2 место
	Конкурс «Конкурссофф»	Кудинова Н.В.	1 место
	Конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Занятия по лепке»	Фучижи Е.Г.	2 место
	Блиц-олимпиада «Знание основ ФГОС дошкольного образования»	Казакова Е.А.	3 место
	Всероссийское тестирование «Мой предмет» тест «Теория и методика экологического воспитания»	Лыкова Н.А.	2 место
	Тестирование для педагогов, тест «Дошкольная педагогика»	Казакова Е.А.	Победитель 1 степени
	Всероссийское тестирование для педагогов, тест «Дошкольная педагогика»	Статейкина Т.А.	Победитель 1 степени
	Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Пономарёва С.В.	2 место
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Крижевская А.М.	2 место
	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Арунова А.З.	2 место
	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Гребеникова Л.А.	1 место
	Тест-викторина «Изобразительная деятельность»	Статейкина Т.А.	3 место
Международный	Сайт «Солнечный свет», интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Статейкина Т.А.	Победитель
	Интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Губинова Е.В.	Диплом I степени
	Сайт «Солнечный свет», интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Статейкина Т.А.	Диплом 1 степени
	Сайт «Альманах педагога», конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДООУ»	Казакова Е.В.	1 место
	Интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Губинова Е.В.	Диплом I степени
	Интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Казакова Е.В.	Диплом 1 степени
	Интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Статейкина Т.А.	Диплом 1 степени
	Международный образовательный журнал «Образцовая школа»	Губенко Е.В.	Победитель
	Образовательный журнал «Педагог»	Сафина А.Г.	3 место
	Конкурс «Твори добро!»	Тимина Н.Л.	2 место
	Центр гражданского образования «Восхождение», номинация «Здоровьезберегающие технологии»	Габдрахманова Е.А.	2 место
	Творческий конкурс «Буковкин»	Габдрахманова Е.А.	2 место
	Творческий конкурс «Все дело в шляпе»	Кудинова Н.В.	2 место

	Творческий конкурс «Куклы водят хоровод»	Кудинова Н.В.	1 место
	Интернет-портал «Дети – цветы жизни», тест-викторина «Изобразительная деятельность»	Статейкина Т.А.	3 место
	Творческий конкурс «Росмедаль»	Кудинова Н.В.	2 место
	Конкурс «Конкурсофф»	Кудинова Н.В.	1 место
	Центр проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»	Габдрахманова Е.А.	Диплом 1 степени
	Социальный образовательный интернет- проект «Педстрана»	Гребеникова Л.А.	1 место
	Конкурс «Рукодельница»	Тими́на Н.Л.	2 место